

КГУ «Средняя школа №26»

01-09

**Анализ работы школы
(2022-2023 учебный год)**

01-08

**План работы
(2023-2024 учебный год)**

Анализ методической и учебно-воспитательной работы за прошедший год и основные задачи на новый учебный год

I Анализ методической деятельности школы

II Анализ работы МО учителей-предметников

III Анализ организации учебного процесса и содержания образования:

- обучение учащихся 1-11 классов;
- выполнение учебных программ;
- состояние посещаемости уроков, факультативных занятий учащимися
- работа с больными детьми по индивидуальному плану;
- результаты итогового государственного экзамена выпускников 11 кл;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.

IV Анализ воспитательной работы школы

V Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.

VI Состояние работы с педагогическими кадрами.

VII Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

VIII Анализ работы школьной библиотеки.

IX Анализ работы по укреплению материально-технической базы

Показатели мониторинга деятельности школы на городском уровне

№	направление	место	
		2020-2021	2021-2022
1	Рейтинг качества образовательных услуг по уровню обучения и воспитания в школах г.Актобе за	26	43
2	Рейтинг качества образования. Занимаемая позиция школ г.Актобе по качеству образовательного процесса	43	59
3	Рейтинговая таблица занимаемой позиции школ по качеству образовательных услуг	72	59
4	Обладатели «Алтын белгі и «Аттестат с отличием»	50	57
5	Рейтинг поступления выпускников по грантам	22	47
6	Олимпиада школьников по основам наук	27	32
7	Сводная таблица участия школьников в научно-исследовательской деятельности «Дарын»	45	33
8	Сводная таблица участия школьников в научно-исследовательской деятельности	45	14
9	Достижения учащихся эстетической направленности (конкурсы музыки, рукоделия, хореографии, рисунка и др.)	38	28
10	Итоги спартакиады школьников		66
11	Рейтинг общеобразовательных школ города Актобе по начальной военной подготовке		20
12	Показатели воспитательной работы	36	31
13	АНАЛИЗ правонарушений, совершенных учащимися школ г.Актобе	0	0
14	Качественный состав педагогических работников общеобразовательных школ	31	59
15	Творческая активность и достижения педагогов общеобразовательных школ	33	17

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В условиях модернизации содержания образования организация учебного процесса в КГУ «Средняя школа №26» построена на основе поиска наиболее эффективных решений для реализации главной задачи школы: создание комфортной коллаборативной среды для участников образовательного процесса, которая способствует развитию творческой, адаптивной, компетентной личности. В настоящее время эта задача достигается через внедрение новшеств в процессе обучения, применение инновационных технологий в работе каждого учителя как необходимого компонента для повышения мотивации учащихся к учению.

Педагогическим коллективом в начале года согласно Программе развития школы определена на 2021-2024 учебные годы и утверждена протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2021 года **проблема** - «Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмент воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

В этом учебном году школа работала над реализацией конструктивно-формирующего этапа по достижению цели - создать необходимые условия для формирования функционально грамотной личности, получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Определены следующие **задачи**: совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников школы; обеспечить развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей; создать условия для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося.

Деятельность всех служб школы реализовала годовой план работы. Осуществлена целенаправленная просветительская теоретическая и практическая работа по достижению поставленных целей Программы развития школы. Заканчивая 2 этап Программы, важно отметить необходимость проведенных педагогических советов и семинаров, которые послужили осознанной целенаправленной работы коллектива в целом и учителей в индивидуальной деятельности. Проведены тематические **педагогические советы**: «Повышение качества преподавания как залог успешности ученика», «Совершенствование работы учителя в условиях современных реалий «Учиться самому, чтобы учить других», «Формирование смысловой сферы обучающихся как средство саморазвития личности», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»; **семинары**: «Эффективность системного подхода в преподавании» (обучающий), «Как эффективно провести дистанционный урок (проблемный), «Структура обновленного урока: подбор оптимальных заданий для достижения поставленных на уроке целей» (методический); на базе школы проведены **семинары разного уровня**: город - «Безошибочное обучение с использованием подсказок педагогом-ассистентом в общеобразовательной школе», «Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» и область – «От исследования к результату», «Совершенствование качества преподавания посредством применения soft skills технологий», «Организация исследовательской деятельности на уроках в начальной школе», «Организация деятельности работы педагога-ассистента в общеобразовательной школе». Необходимо отметить проблемность выбранной тематики мероприятий, их соответствие проблеме школы. **Семинары**, на которых **содокладчиками** выступили учителя школы – Дарибаева Р.А., Лысенко Н.В., Ситинова К.У., Сагинбаева А.М. В областном молодежном формате «Жас канат» принимают участие учителя-тренеры: Дарибаева Р.А., Кушенова А.Т. Педагоги в течение года посещали обучающиеся семинары, в основном областного уровня, получены благодарственные письма областного уровня теми педагогами, принявшими участие в очных мероприятиях, Почетными грамотами АО НППЦ награждены Сейдазимова Ж.К., Сырбу Л.М., Дарибаева Р.А., АО НЦПК - Жалғасова АЕ Копбергенова Ж.Е., Сагинбаева А.М., МРЦ - Жалғасова АЕ, Сагинбаева А.М.

В целях улучшения качества преподавания и самосовершенствования педагогического мастерства учителей в течение года осуществлялось обучение педагогического коллектива на **курсах повышения квалификации**: в школе разработан перспективный план курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов, который выполнен. (см далее информацию)

Большое значение в деле совершенствования педмастерства имеет **прохождение аттестации педагогических работников**: деятельность аттестационной комиссии, экспертных комиссий, аттестующихся учителей в 2022-2023 учебном году проведена согласно составленного плана работы: в течение года педагоги работали над повышением педагогического мастерства, эффективности уроков, мониторингом качества и успеваемости знаний учащихся, сбором документации и составлением портфолио, оцениванием результатов за последние пять лет. В сентябре составлен приказ о присвоении квалификационной категории «педагог-исследователь» Ерназарову Т.П., учителю физической культуры, «педагог-эксперт» - Неклионовой И.А., учителю художественного труда. В ноябре подала заявление на

прохождение аттестации учитель русского языка и литературы Гаврилова Л.Н., не повысила квалификационную категорию (не пройден 1 этап аттестации). В январе поданы заявления и пройдены на настоящий момент (июнь) этапы на квалификационную категорию «педагог-исследователь» (14 заявлений) Алдабергеновой Л.А., Дарибаевой Р.А., Кушеновой А.Т, Ляховой М.В., Сансызбаевой А.Г, Сырбу Л.М., Чернышевой Л.В, Шалимовой В.В.; на квалификационную категорию «педагог-эксперт» (3 заявления) - Токаревой О.В., Амановой Ж.Т; на квалификационную категорию «педагог-модератор» (11 заявлений) - Абдуллиной А.С., Дарибаевой А.Е, Жалгасовой А.Е, Калиевой А.М.

учебный год	аттестация				подтверждение ранее полученной категории				итого
	высшая	первая	вторая	всего	высшая	первая	вторая	всего	
2017-18	7	4	3	14	4	1	0	5	19
2018-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-20	0	0	1	1	0	0	1	1	2

учебный год	исследователь	эксперт	модератор	замдир 2 кат	всего
2018 (1 полугодие)	12	2	3	0	17
2018 год (2 полугодие)	3	1	3	0	7
2019 год (1 полугодие)	5	3	2	0	10
2019 (2 полугодие)	3	3	2	0	8
2020 (1 полугодие)	2	4	6	0	12
2020 (2 полугодие)	0	2	6	0	8
2021 (1 полугодие)	1	1	3	0	5
2021 (2 полугодие)	1	2	6	4	13
2022 (1 полугодие)	1	1	0	0	2
2022 (2 полугодие)	0	0	0	0	0

В означенные периоды посещены уроки педагогов экспертами, проведено оценивание собранных материалов. Представлена работа с портфолио у всех педагогов на удовлетворительном уровне, У Бузаева Ш.С., Заитовой А.В., Малышкиной А.В., Гавриловой Л.Н., Калиева А.С, Непомнящих Ю.А. отмечена малая накопляемость достижений.

В **инновационном направлении** на основании приказа городского экспертного совета школе функционируют экспериментальные площадки и творческие лаборатории:

-областного уровня «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында креативті педагогтың ішкі ұмтылысын дамыту» // Развитие внутреннего стремления креативного педагога в условиях обновления содержания образования» под руководством Смагуловой А.Е., в составекоторой Шаинбетова Г.С., Токарева О.В., Маракова Ш.К (2 педагога-исследователя, 1 педагог-эксперт, 1 педагог-модератор);

-областного уровня «Внедрение технологии Soft skills в практику современного учителя» под руководством Мухамбетовой З.К., в составе которой работаю Муханова А.С., Сансызбаева А.Г, Жумагалиева Г.У. (4 педагога-исследователя);

- городскаятворческой лаборатории «Моделирование на уроках математики» под руководством Дандыбаевой М.К.

В начале учебного года составлено планирование работы, поставлены цели и задачи, рассмотрено содержание деятельности: ознакомление членов экспериментальной группы с планом работы, проектирование и разработка новых моделей учебной и внеучебной деятельности, отвечающих современным стандартам нового поколения; проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по опытно-поисковой, исследовательской и экспериментальной работы в рамках ГОСО. В этом году проведены семинары педагогами , работающими по эксперименту. В начальной школе экспериментальная площадка прекращает деятельность. Поставленные перед ТГ задачи решались в рамках методической работы над реализацией темы самообразования. На заседаниях экспериментальной группы учителя знакомились с основным содержанием обновленного образования, необходимыми требованиями по ее внедрению в образовательный процесс, планом эксперимента, а также с ролью развития внутреннего стремления педагога в условиях обновлённого содержания образования. Учителя экспериментальной группы принимают активное участие в обобщении педагогического опыта и подготовке учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Работа по исследованию инновационных технологий, поиск новых инструментариев для улучшения качества образования, повышения мотивации учащихся – сегодня занимает важное место в системе образования в целом, и в работе учителя в частности; данное направление работы подводит к необходимости проведения семинаров в следующем году, педагогических советов, изданий методических пособий.

Согласно школьному приказу №97/67 от 01.09.2022г в целях обеспечения профессионального роста учителей и повышения педагогического мастерства с начала учебного года продолжили работу **творческие группы** по изучению инновационных технологий и внедрению их в учебный процесс:

№	проблема	руководитель	выводы
1	Совершенствование ИКТ компетенций учителя	Ескалиева Ж.Н.	Педагоги работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика через освоение ИКТ
2	Развитие интеллектуальных и практических умений учащихся во внеклассной деятельности	Жакупова А.Е.	Выявление и системная индивидуальная работа с одаренными учащимися актуальна, требует от учителя большой подготовки. Педагоги ТГ в течение года провели планомерную работу на уровне школы.
3	Картирование в учебном процессе	Гаврилова Л.Н.	Проблема работы группы способствовала учащимся работать над повышением самостоятельности, педагоги совершенствовали навыки деятельности на уроках, главное направление- составление ментальных карт
4	Формирование ключевых компетенций школьника через применение ТКРМ	Макашева Д.М.	В течение года педагоги внедряли всевозможные приемы и стратегии ТКРМ, учились осваивать преподавание по данной технологии на электронных платформах
5	Интегрирование предметов естественных дисциплин и английского языка	Нигметова А.С.	Процесс обучения учащихся по предметам ЕМЦ на английском языке сложен, подчас невозможен по причине слабых знаний учащихся английского языка или предмета, работа велась на удовлетворительном уровне
6	Сохранение здоровья школьников через использование на уроках элементов здоровьесберегающих технологий	Неклионова И.А.	Педагоги совершенствовали методику преподавания в данном направлении

План работы руководителями был составлен на один учебный год, утвержден директором школы, реализован в полном объеме. Согласно положению творческие группы объединены по интересам педагогов. В течение года членами групп рассматривались вопросы по планированию и проведению открытых уроков, по обмену опытом внутри группы, проведено обобщение накопленного материала, что нашло решение в демонстрации на практике. Проведены заседания, представлена тематика, соответствующая проблемам, целям и задачам групп.

Школа начинающего специалиста – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Цель работы: оказать молодым специалистам методическую помощь в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности. Задачи: оказать практическую помощь молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, формировать высокие профессиональные идеалы, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создать условия для личного и профессионального роста посредством методической работы. В данном учебном году в ШНС состояло 29 человек:

Абдуллина Алина Сериковна – учитель начальных классов

Абдулла Айнура Бердибековна - учитель физики

Буканова Гульмира Добыловна- психолог

Вагнер Оксана Владимировна - учитель начальных классов (наставник Шалимова В.В.)

Гладкова Виктория Сергеевна - учитель русского языка и литературы (наставник Ибрагимова Л.В.)

Доскина Гульмира Миржановна - педагог-профориентатор

Жалғасова Айнұр Ерболатқызы – учитель казахского языка и литературы

Жаппаркулова Акерке Аятқызы - учитель биологии (наставник Дарибаева Р.А.)

Жарманова Владислава Сергеевна - учитель физической культуры

Жұбанышева Меруерт Нұрғалиқызы - учитель физики

Жумагазина Айгерим Аватовна- учитель английского языка

Зналиева Снежанна Сергеевна - учитель самопознания

Калиев Асылбек Серикұлы - учитель физической культуры

Калиева Асель Мергеновна - учитель начальных классов

Кобыляцкая Анастасия Васильевна – учитель русского языка и литературы (наставник Гаврилова ЛН.)
Ковалева Елизавета Андреевна – учитель русского языка и литературы
Көшербай Шаттық Жубанышқызы - педагог-дефектолог
Курметжан Айым Айсаевна - учитель информатики
Кусбергенова Галия Кенжегалиевна - учитель математики
Лахт Марина Сергеевна - педагог-ассистент
Мәжит Айдана Нұрбергенқызы – учитель физики
Непомнящих Юлия Алексеевна - учитель начальных классов
Саденова Акнур Сериковна – учитель казахского языка и литературы
Сатуева Дарина - учитель начальных классов
Сидорик Надежда Валентиновна - учитель начальных классов
Симаганбет Айша Маратовна - учитель химии
Стиплина Елизавета Владимировна - учитель английского языка (наставник Кушенова А.Т.)
Успанова Динара Жалғасовна - учитель английского языка

В течение года в состав вошли Ұлықбекова Таңшолпан Жүнісбекқызы, Тофан Дмитрий Дмитриевич, Ситинова Камила Умерзаковна.

На начало учебного года составлены общий план работы ШНС (Утегенова А.К.) и наставничества, изданы приказы и положения, определены цели и задачи деятельности молодых педагогов. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведены консультации по нормативно-правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: в составлении календарно-тематического планирования, в составлении КСП (соответствие структуры урока его типу), в распределении времени на этапах урока, в оценивании усвоения темы. В течение года молодыми специалистами получены консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы. Посещены наставниками, администрацией уроки с целью оказания им методической помощи, открытые уроки во время проведения предметных декад. Существует также проблема в работе с низкомотивированными детьми, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Имеет место и проблема языкового барьера.

На 2021-22 учебный год проведено 5 методических занятий. К проведению занятий задействованы учителя с большим педагогическим опытом: Нигметова А.С., Кушенова А.Т., Дарибаева Р.А., Ляхова М.В., проведены занятия в разных форматах. Участие принял психолог Мухаметалина Л.М. – включены анкетирования, тренинги и психологические тесты.

Работа по наставничеству велась согласно нормативным документам и плану работы ШНС, осуществлена в полном объеме; консультативная деятельность в начале учебного года сменилась на практическое внедрение полученных знаний, что положительно сказалось на проведении уроков.

Проведен конкурс «Молодой Учитель - 2023», задействовано 13 учителей. Конкурс состоял из 4 туров: «Приветствие», «Тестирование», «Педагогическое мгновение», «Педагогическая ситуация». По итогам конкурса жюри подведены итоги и награждены: Ұлықбекова ТЖ (1 место), Буканова ГД (2 место), Абдулла АБ и Успанова ДЖ (3 место), остальные отмечены в номинациях. Следует отметить низкий уровень подготовки Жұбанышевой М.Н., Сидорик Н.В.

Анализ работы ШНС убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя. Большинство педагогов проявили уверенность в своих силах, повысили самооценку, у них появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрылся творческий потенциал. Молодые учителя стали ощущать себя значимым «звеном» в процессе воспитания и обучения детей и заинтересовались деятельностью своих коллег. Заседания ШНС были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Но остаются нерешенные проблемы: хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества работы отдельных молодых педагогов. Не выполнены в полном объеме или несвоевременно выполнены должностные обязанности педагогами: Кусбергеновой Г.К., Ковалевой Е.А., Саденовой А.С., Жұбанышевой М.Ж. Необходимо отметить учителей, показавших уверенное знание теории и методики предмета - Вагнер О.В., Успанова Д.Ж., Жалғасова А.Е., Мәжит А.Н., Абдулла А.Б. Основная масса молодых специалистов в течение года работала над совершенствованием качества преподавания.

Изучение инноваций в педагогике получило в **распространении и обобщении опыта:**
Профессиональные конкурсы (очные)

№	ФИО	наименование	место
1	Буканова Г.Д.	Талантливый педагог-одаренным детям (методкабинет)	3
2	Жаппарқұлова А.А.	Педагогическая олимпиада номинация «Постер» (НИШ)	2
3	Мустояпова А.В.	"Мамандыққа деген адалдық" в областном конкурсе "Ұлт ұстазымен үндесу" NIS	номинация
4	Терегулов Ш.Р.	Президентские тесты ОВС город	1
5	Хамзин Д.М.	Президентские тесты ОВС город	1

Профессиональные конкурсы (заочные)

№	ФИО	наименование	место
1	Кушенова А.Т	"Лучший открытый урок" АО НЦПК "Өрлеу"	2
2	Кушенова А.Т.	"Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан" АО НЦПК	3
3	Жумағалиева Г.У.	"Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан" АО НЦПК	2
4	Калиев А.С.	"Лучший план урока" АО НЦПК	2
5	Калиева А.М.	"Лучший открытый урок" АО НЦПК "Өрлеу"	3
6	Чернышева Л.В.	"Лучший план урока" АО НЦПК	3
7	Погорелова А.В.	"Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан" АО НЦПК	3
8	Сейдазимова Ж.К.	конкурс среди педагогов английского языка АО НЦПК "Өрлеу"	1
9	Степанова И.А.	"Панорама педагогических идей" АО НЦПК "Өрлеу"	3
10	Сырбу Л.М.	"Панорама педагогических идей" АО НЦПК "Өрлеу"	2

Педагогическая олимпиада АО НЦПК, АО НЦПК «Өрлеу»

№	ФИО	наименование	место
1	Баймағанбетова А.Ж., Есбусинова Г.Б., Есентаева Ж.С., Жакупова А.Е. (2), Жарманова В.С., Жумағалиева Г.У. (2), Копбергенова Ж.Е., Куриченко Г.А., Кушенова А.Т, Макашева Д.М.(2), Мәжит А.Н., Мустояпова А.В., Мухамбетова З.К., Наримбетова А.К., Непомнящих Ю.А., Сеитова Ж.К., Сидорик Н.В., Тихомирова Т.Г., Тулаева А.Т., Унайбекова Г.К., Чернышева Л.В., Шаинбетова Г.С.	Педагогическая олимпиада	1
2	Абдуллина А.С.(2), Айталиева А.Е., Алдабергенова Л.А., Аханаева А.К., Багачук С.В., Бертлеуова В.А., Буранкулова Ш.С, Грекова А.Б., Дандыбаева М.К., Есбусинова Г.Б., Есенаманова Д.С., Есентаева Ж.С., Ескалиева Ж.Н., Жазекенова С.Т., Жакупова А.Е., Жалғасбаева А.З. (2), Жалғасова А.Е., Жаппарқұлова А.А. (2), Жарманова В.С., Жолмухамбетова Г.А., Жумағазина А.А. (2), Жумагул А.А., Зайтова А.В. (2), Золина К.П, Калиева А.М., Кобыляцкая А.В., Куриченко Г.А., Кушенова А.Т, Лахт М.С, Ляхова М.В., Лысенко Н.В., Маракова Ш.К.(2), Мухамбетова З.К. (2), Муханова А.С., Наримбетова А.К. (2), Неклионова И.А., Непомнящих Ю.А.(2), Нигметова А.С. (2), Нурмуханова Г, Погорелова А.В. (2), Саденова А.С. (2), Сеитова Ж.К. (4), Стиплина Е.В, Сырбу Л.М., Талавинова О.С., Тихомирова Т.Г., Тулаева А.Т.(2), Унайбекова Г.К., Ұлықбекова Т.Ж., Чернышева Л.В., Шакирова П.Н.	Педагогическая олимпиада	2
3	Абдулла А.Б., Абдуллина А.С., Аханаева А.К., Багачук С.В., Бекенова Б.Ж., Булатбек А.М., Буранкулова Ш.С, Урдабаева В.С., Дандыбаева М.К. (2), Есбусинова Г.Б. (2), Есенаманова Д.С., Жазекенова С.Т., Жаксыгулова А.К. (2), Жакупова А.Е., Жалғасбаева А.З., Жалғасова А.Е., Жаппарқұлова А.А. , Жумагул А.А., Курметжан А.А., Кушенова А.Т, Макашева Д.М.(2), Маракова	Педагогическая олимпиада	2 место

	Ш.К., Мустояпова А.В., Непомнящих Ю.А.(2), Нурмуханова Г, Рахметова Л.К., Сагинбаева А.М., Степанова И.А, Токарева О.В., Умарова Р.С., Утегенова А.К., Ұлықбекова Т.Ж, Шаинбетова Г.С.		
--	--	--	--

Методические пособия

№	ФИО	наименование	организация
1	Алдабергенова Л.А.	"Использование CLIL-технологии на уроках химии"	АО НПЦ
2	Дандыбаева М.К.	"Сборник суммативного оценивания по предмету Познание мира 3 класс"	АО НПЦ
3	Есбусинова Г.Б.	"Қазақ тілі пәні бойынша мәтінмен жұмыс жасау үлгілері"	АО НПЦ
4	Мухамбетова З.К., Муханова А.С., Сағнсызбаева А.Г, Жумағалиева Г.У.	"Эффективные методы и приемы soft skills на уроке"	АО НЦПК «Өрлеу»
5	Клеван Е.Н.	"Мы играем и легко запоминаем"	АО НПЦ
6	Кушенова А.Т.	"Основные темы по грамматике"	АО НПЦ
7	Муханова А.С.	"Контрольные промежуточные срезы по курсу географии"	АО НПЦ
8	Наримбетова А.К.	"Поэт всегда прав" АО НПЦ	АО НПЦ
9	Сырбу Л.М.	"Лексико-грамматические тесты по английскому языку"	АО НПЦ
10	Чернышева Л.В.	"Методика проведения общеразвивающих упражнений"	АО НПЦ

Электронные пособия

№	ФИО	наименование	организация
1	Алдабергенова Л.А.	"Элементы технологии критического мышления на уроках химии"	АО НПЦ
2	Есбусинова Г.Б.	"Қазақ тілі мен әдебиетімен сабақ үлгілері."	АО НПЦ
3	Клеван Е.Н.	"В мре великом много чудес.."	АО НПЦ
4	Кушенова А.Т.	"Сборник презентации к урокам английского языка"	АО НПЦ
5	Наримбетова А.К.	"Презентации к урокам русского языка и литературы в 9-11 классах"	АО НПЦ
6	Сырбу Л.М.	"Сборник презентации к урокам английского языка"	АО НПЦ
7	Талавинова О.С.	"Уроки геометрии в 10 классе"	АО НЦПК«Өрлеу»
8	Чернышева Л.В.	"Основы безопасности жизнедеятельности"	АО НПЦ

Публикации в журналах и газетах

№	ФИО	наименование статьи	организация
1	Аманова Ж.Т.	Урок "Предел функции""Ақтөбе-ұстазы" №5-6 31.03.23	АО НПЦ
2	Аханаева А.К.	"Хабаршысы вестник" №3 2023	АО НПЦ
3	Баймаганбетова А.Ж.	1. Статья "Besome an Urban Explorer""Педагогикалық шолу" 2. 2 Статья "Christmas time""Ақтөбеұстазы" №5-6 31.03.23	АО НПЦ
4	Бекенова Б.Ж.	1. "Қазақ педагогикасы" №2, 2022 "Оқушылардың пәнге қызығушылығын дифференциалды оқыту арқылы арттыру" 2. "Озат педагогикалық тәжірибе" статья 3. "Lesson study" статья	РНМІЖ Кунделик Кунделик
5	Бертлеуова В.А.	"Педагогикалық шолу" №2, 2022 "Критериальное оценивание на уроках английского языка"	АО НПЦ

6	Жолмухамбетова Г.А.	"Ү.Алұнысарин ізбасарлары" №19 ноябрь 2022 урок "Күз келді"	РНМЖ
7	Жумағалиева Г.У.	"Заманауи білім берудегі шжм" №4 ноябрь 2022 урок "Биотехнолог маман"	АОНПЦ
8	Калиева А.М.	"Хабаршы вестник" урок №52	АО НПЦ
9	Кушенова А.Т.	Статья "Подготовка педкадров как одна из важных задач инклюзии""Педагогикалық шолу"	АО НПЦ
10	Макашева Д.М.	"Инновации в педагогике" №9 сентябрь 2022г урок "Абай Құнанбаев"Базарға, қарап тұрсам, әркім барар"	РНМЖ
11	Наримбетова А.К.	Заманауи білім берудегі шжм №4 ноябрь 2022 статья "Повышение эффективности урока через ИКТ на уроках русского языка и литературы"	АОНПЦ
12	Рахметова Л.К.	Статья "М Әуезов-қоғам қайраткері ғұлама ғалым ағартушы педагог""Педагогикалық шолу"	АО НПЦ
13	Сейдазимова Ж.К.	статья "Эффективность использования языковых клише при изучении иностранного языка""Ақтөбе-ұстазы"	АО НПЦ
14	Сидорик Н.В.	Хабаршы вестник статья №52	АО НПЦ
15	Строганова Е.С.	"Педагогикалық шолу" №2 2022г "Методика повышения вычислительных навыков на уроках математики"	АО НПЦ
16	Талавирова О.С.	Урок "Площадь параллелограмма""Ақтөбе-ұстазы"	АО НПЦ
17	Терегулов Ш.Р.	"Білім әлемі" №72, 2022 "Подвижные игры как средство повышения двигательной активности"	РНППЖ
18	Токарева О.В.	Статья "Организация исследовательской деятельности на уроках математики в начальной школе""Педагогикалық шолу"	АО НПЦ
19	Ұлықбекова Т.Ж	"Педагогикалық шолу" статья "Ахмет Байтұрсынұлы - қазақ халқының рухани көсемі" №3, 2022	АО НПЦ
20	Чернышева Л.В.	1. "Ақтөбе-ұстазы" №15-16 август 2022г "Разработка комбинаций акробатических элементов в группах" 2. "Педагогикалық шолу" статья "Домашнее задание по физ-ре..." №2, 2022 3. Статья "Инновационные и информационные технологии в физической культуре и спорте""Педагогикалық шолу" 4. статья "Актуальность применения активных методов""Ақтөбе-ұстазы"	АО НПЦ
21	Шаинбетова Г.С.	"Ү.Алұнысарин ізбасарлары" №20 декабрь 2022 урок "Каким быть лидеру?"	РНМЖ
22	Шалимова В.В.	1. Урок "Космос и астрономия""Ақтөбе-ұстазы" №5-6 31.03.23 2. Статья "Развитие творческих способностей младших школьников через использование нетрадиционных форм и методов обучения""Педагогикалық шолу"	АО НПЦ

Участие в работе комиссий уровня выше школьного

№	ФИО	наименование статьи	организация
1	Дарибаева Р.А.	1. Авторская программа "Использование ИТ в преподавании биологии.. 2. Работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА АО НПЦ, 3. Работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА 11 кл 4. Работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА 9 кл	EDU print" г.Алматы, 2022 АО НПЦ,

2	Грекова А.Б.	Работа в составе рабочей группы по сопровождению проекта "Комфортная школа"	АО НПЦ
3	Копбергенова Ж.Е.	1. Работа в составе областной комиссии по проверке работ малой олимпиады 2. Работа в составе регионального экспертного совета конкурса "Панорама идей"	РНПЦ "Актобе-Дарын" АО НЦПК
4	Макашева Д.М.	Работа в составе комиссии городского конкурса "Ә.Нұршайықов - ерлік пен махаббат жыршысы"	Методкабинет
5	Мухамбетва З.К.	1. Работа в составе областной комиссии по проверке работ малой олимпиады 2. Работа в комиссии по аттестации 25 школы	РНПЦ "Актобе-Дарын" методкабинет

НПК

№	ФИО	наименование
1	Аманова Ж.Т., Жалгасбаева А.З., Золина К.П., Куриченко Г.А., Кабулова Г	Областная НПК "Инклюзивті білім педагогтердің кәсібі құзыреттілігі" АО НПЦ
2	Аханаева А.К.	1. Августовская НПК "Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" статья "Интегрированный урок как средство мотивации обучающихся на уроках английского языка" методкабинет 2. Республиканская НПК "Образование, наука и инновации"
3	Багачук С.В.	Международная НПК "Актуальные проблемы общества.." АО МН и высшего образования РК
4	Буканова Г.Д.	1. Августовская НПК "Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" статья "Актуальность в современном обществе, проблемы кризиса подросткового возраста" АО НПЦ 2. республиканская НПК "Педагогическое образование как фундамент профессионализма педагога" статья "Профессиональные навыки учителя в современной школе" АО НЦПК "Орлеу" 3. Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Современные подходы в инклюзии" АО НЦПК "Орлеу"
5	Дарбаева Р.А.	Августовская НПК "Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық" выступление "Основные положения АНЧ в 2022-23 учебном году" Методкабинет
6	Есенаманова Д.С.	Международная НПК "Актуальные проблемы общества, образования" статья "Использование инновационных методов на уроках" @SEV and N-Group@
7	Жаксыгулова А.К.	Международная НПК "Актуальные аспекты развития современной науки и образования" статья "Мектепте заманауи сандық медиа мен технологияны қолданудың" ОИЦ "Grand prix"
8	Жалғасова А.Е.	Областная НПК "Организация творческой и исследовательской деятельности.." АО НЦПК
9	Жаппарқұлова А.А.	Республиканская 1. НПК "Арнайы және инклюзивті білім берудің өзара іс-қимылы" АО НЦПК "Орлеу"
10	Жолмухамбетова Г.А.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Инклюзивті білім беру" АО НЦПК "Орлеу"
11	Жумагазина А.А.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как

		стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Қоғамда жоғары инклюзивті мәдениет жолында..." АО НЦПК "Орлеу"
12	Жумагалиева Г.У	Областная НПК "Организация творческой и исследовательской деятельности.." АО НЦПК
13	Знальева С.С.	Республиканская НПК "Психология, педагогика и социальная работа" статья "Взаимодействие соцпедагога с классным руководителем..." КУК
14	Калиев А.С.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Особенности организации образовательного процесса для детей ООП" АО НЦПК "Орлеу"
15	Кушенова А.Т.	Республиканская НПК "Психология, педагогика и социальная работа" статья "Особенности актуальных образовательных технологий" КУК
16	Лысенко Н.В.	Августовская НПК "Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық" выступление "Использование межпредметных связей на уроках" Методкабинет
17	Ляхова М.В.	1.Августовская НПК "Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" статья "Использование критического мышления на уроках в начальной школе" АО НЦПК 2.Республиканская НПК "Психология, педагогика и социальная работа" статья "Особенности обучения предметам уровня начального образования" КУК
18	Маракова Ш.К.	Международная НПК "Актуальные проблемы общества, образования" статья "Интерактивные методы обучения на уроках" на уроках" @SEV and N-Group@
19	Неклионова И.А.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Инклюзивное образование в Казахстане" АО НЦПК "Орлеу"
20	Нурмуханова Г	Республиканская 1.НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "ООП бар балаларға сараланған, интеграцияланған және инклюзивті білім берудің заманауи тәсілдері" АО НЦПК "Орлеу"
21	Погорелова А.В., Рахметова Л.К., Унайбекова Г.К.	Международная НПК "Актуальные проблемы общества, образования" статья "Применение технологии "лепбук" на уроках" @SEV and N-Group@
22	Саденова А.С.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Арнайы және инклюзивті білім берудің өзара іс-қималы" АО НЦПК "Орлеу"
23	Сейдазимова Ж.К.	Республиканская 1.НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Инклюзивное обучение на уроках английского языка" АО НЦПК "Орлеу" 2. Республиканская НПК "Психология, педагогика и социальная работа" статья "Новые педагогические технологии в обучении английского языка" КУК
24	Сидорик Н.В.	международная НПК "Начальное образование: теория, опыт и тенденции развития
25	Строганова Е.С., талавирова О.С., Тулаева А.Т., Ұлықбекова Т.Ж, Чернышева Л.В.	Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Инклюзивное обучение на уроках математики" АО НЦПК "Орлеу"
26	Сырбу Л.М.	1. Республиканская НПК "Вариативные подходы обучения как стратегии обеспечения академического равенства в инклюзии" статья "Инклюзивное обучение на уроках английского языка" АО НЦПК "Орлеу" 2. Республиканская НПК "Психология, педагогика и социальная работа" статья "Новые педагогические технологии в обучении английского языка" КУК

Публикации на сайтах

№	ФИО	статья	адрес
1	Аханаева А.К.	внеклассное мероприятие "Who wants to win?"	WWW.MEKTEPZHURNAL.KZ
2	Гаврилова Л.Н.	1. "Образ Печорина" 10 кл 2. "Умники и умницы" 5кл 3. "Речевой этикет. Качества культурной речи" 5 кл 4. "Образ Лидии Михайловны в рассказе В.Г.Распутина "Уроки французского"	WWW.UTU.kz Uchitelya.kz rcdo.kz Ustaz tilegi
3	Погорелова А.В.	Статья "Специфика инклюзивного обучения на уроках английского языка"	www bilimportal kz
4	Унайбекова Г.К.	1. План урока по английскому языку 2. внеклассное мероприятие "Spase merry-go-round"	WWW.MEKTEPZHURNAL.KZ www UTU kz

Семинары

№	ФИО	наименование семинара	организация
1	Абдуллина А.С., Багачук С.В., Дандыбаева М.К., Катенова Г.Ж., Куриченко Г.А., Ляхова М.В., Маракова Ш.К., Токарева О.В., Шаинбетова Г.С., Шалимова В.В.	"Организация исследовательской деятельности на уроках в начальной школе"	АО НПЦ
2	Буранкулова Ш.С., Есбусинова Г.Б., Жазекенова С.Т., Жакупова А.Е., Макашева Д.М., Сеитова Ж.К., Жалгасова А.Е., Жолмухамбетова Г.А., Копбергенова Ж.Е., Ұлықбекова Т.Ж	"Оқытудын жаңа технологияларын пайдалану арқылы"	методкабинет
3	Абдуллина А.С., Жумагалиева Г.У., Мухамбетова З.К., Муханова А.С., Наримбетова А.К, Сансызбаева А.Г, Строганова Е.С., Утегенова А.К.	Soft skills технологияларын қолдану арқылы оқыту сапасын жетілдіру"	АО НЦПК "Орлеу"
4	Дандыбаева М.К., Маракова Ш.К. Токарева О.В., Шаинбетова Г.С.	Областной сторителлинг "От исследования к результату"	АО НПЦ
5	Дарибаева А.Е., Золина К.П., Жолмухамбетова Г.А., Жумагалиева Г.У., Кадырова А.Н., Кошербай Ш.Ж., Курманязова Ж.Б., Мухаметалина Л.М., Тофан Д.Д.	"Педагог-ассистенттердің қызметін ұйымдастыру"	АО НПЦ
6	Дарибаева А.Е., Золина К.П., Кадырова А.Н., Кошербай Ш.Ж., Лахт М.С., Мендыбекова З.Т.	"Безошибочное обучение с использованием подсказок"	Методкабинет
7	Дарибаева Р.А.	Химия, биология пәндерін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту арқылы білім сапасын арттыру"	АО НПЦ
8	Лысенко Н.В.	"Steam - технологии на уроках художественно-эстетического цикла"	АО НЦПК
9	Сагинбаева А.М., Ситинова К.У.	"Bottom-up подход в системе образования"	АО НЦПК "Орлеу"

На основании Приказа МОН РК «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» от 16.01.2015г №12 в школе проведен ежегодный конкурс среди педагогов с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей. В составе жюри присутствовали опытные педагоги. В состав участников вошли Айталиева А.Е., Есбусинова Г.Б., Есентаева Ж.С., Есенаманова Д.С.,

Нигметова А.С. Установлены были этапы конкурса: «Учительское мастерство», «Представление портфолио», «Мое педагогическое кредо», «Педагогический ринг». Подведение итогов конкурса жюри осуществлено в баллах на основании критериев, утвержденных положением, по каждому конкурсному испытанию заполнены оценочные ведомости. В конкурсе «Педагог года» победителей нет, в лучшей степени себя показали Есбусинова Г.Б., Нигметова А.С., вручены номинации, премии. Конкурс проведен на удовлетворительном уровне, педагоги-участники провели огромную подготовительную работу, следует отметить несвоевременность сдачи документации участниками.

Система деятельности по организации работы с одаренными талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание: выявление детей данной категории, помощь, контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников, их поощрение детей, работа с родителями и с педагогами по указанному направлению. Работа с обучаемыми учащимися, позитивно мотивированными на обучение, традиционно проводится по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по химии, биологии, физике. Участие в различных интеллектуальных конкурсах, предметных декадах формирует определённые навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Вся работа с одаренными детьми проводится в урочное и внеурочное время. На данных занятиях давался усложнённый материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах на уровне школы, города, области и республики.

Достижения в городских конкурсах

№	Ф.И ученика	Класс	Название конкурса	Достижения	Руководитель
1	Прохин Георгий	9 Б	«Моя малая Родина»	3 место	Жабаева З.К.
2	Төлеген Арсен	6 Е	«Ескен Елубай» конкурс выразительного чтения	благодарственное письмо	Жазекенова С.Т.
3	Қанатқызы Әнел	9Д	«Жас Әуезовтанушылар» конкурс научных работ	1 место	Копбергенова Ж.Е.
4	Нургалиев Ислам	8Г	Лингвистическая олимпиада	3 место	Копбергенова Ж.Е. Урдабаева В.С. Успанова Д.Ж.
5	Кравец Мария	9Б	Лингвистическая олимпиада	2 место	Сеитова Ж.К. Баймаганбетова А.Ж. Мухамбетова З.К.
6	Горева Алина	10Б	Лингвистическая олимпиада	2 место	Бекенова Б.Ж. Мухамбетова З.К. Сейдазимова Ж.К.
7	Береговая Александра	11А	Лингвистическая олимпиада	3 место	Рахметова Л.К. Ибрагимова Л.В. Бертлеуова В.А.
8	Төлеген Арсен	6 Е	«Қыран елім қазағым» конкурс чтецов	2 место	Жазекенова С.Т.
9	Изтлеуов Азиз	6 В	«Қыран елім қазағым» конкурс чтецов	Благодарственное письмо	Жакупова А.Е.
10	Москаленко Богдан	4 А	НПК «Зерде»	Гран-при	Унайбекова Г.К.
11	Ахметов Санжар	4 В	НПК «Зерде»	2 место	Дандыбаева М.К.
12	Куземская Злата	4 А	НПК «Зерде»	3 место	Шаинбетова Г.С.
13	Мулач Дмитрий	6 Г	«Жыл оқушысы»	3 место	Сагинбаева А.М.
14	Береговая Александра	11А	«Жыл оқушысы»	3 место	Харенко И.В.
15	Манцуров Ярослав	5 Б	«Алтын сақа»	3 место	Строганова Е.С.
16	Мулач Дмитрий	6 Г	«Алтын сақа»	3 место	Аманова Ж.Т.
17	Аскарлов Адилет	5 В	«Алтын сақа»	4 место	Аманова Ж.Т.
18	Даиров Ислам	3 В	«Ең үздік математик»	1 место	Жалгасбаева А.З.
19	Бакиев Исмаил	6 А	Олимпиада 5-6 кл английский	3 место	Сейдазимова Ж.К.

			язык		
20	Бенько Регина	5Б	Олимпиада 5-6 кл естествознание	3 место	Мустояпова А.В.
21	Мулач Дмитрий	6 Г	Олимпиада 5-6 кл естествознание	3 место	Мустояпова А.В.
22	Кравец Роман	8Б	Олимпиада 7-8 кл физика	1 место	Мәжит А.Н.
23	Ткаченко Алиса	8А	Олимпиада 7-8 кл биология	2 место	Дарибаева Р.А.
24	Асылбеков Мекке	7А	Олимпиада 7-8 кл биология	2 место	Муханова А.С.
25	Хасанова Гульнара	7Е	Олимпиада 7-8 кл физика	2 место	Абдулла А.Б.
26	Бисембаева Камила	7А	Олимпиада 7-8 кл химия	3 место	Алдабергенова Л.А.
27	Танжарбаев Дастан	7Г	Олимпиада 7-8 кл география	3 место	Мустояпова А.В.
28	Танжарыков Мадияр	7Г	Олимпиада 7-8 кл математика	3 место	Тихомирова Т.Г.
29	Шаршов Дмитрий	7В	Олимпиада 7-8 кл информатика	3 место	Тихомирова Т.Г.
30	Кравец Мария	9Б	Олимпиада 9-11 кл Русский язык и литература	1 место	Мухамбетова З.К.
31	Горева Алина	10Б	Олимпиада 9-11 кл История Казахстана	2 место	Жабаева З.К.
32	Павлюк Анна	9Б	Олимпиада 9-11 кл Биология	2 место	Дарибаева Р.А.
33	Булатханов Илияс	10А	Олимпиада 9-11 кл география	2 место	Муханова А.С.
34	Имашев Тамерлан	9Г	Олимпиада 9-11 кл география	3 место	Умарова Р.С.
35	Береговая Александра	11А	Олимпиада 9-11 кл Русский язык и литература	3 место	Самохина Н.Н.
36	Викулова Елизавета	10А	Олимпиада 9-11 кл математика	3 место	Талавинова О.С.
37	Белова Дарья	9Б	Олимпиада 9-11 кл Основы права	Благодарственное письмо	Жабаева З.К.
38	Пирогова Милана	5Б	Конкурс эссе Шәкәрім Құдайбердіұлы	3 место	Ұлықбекова Т.Ж.
39	Пфайфер Руслан	3Е	Алтын сақа	2 место	Шаменова Д.А.
40	Урумбаев Алан	3Д	Алтын сақа	3 место	Зайтова А.В.
41	Цвинтарный Артур	4Б	Алтын сақа	2 место	Куриченко Г.А.
42	Бекетов Тамерлан	4Е	Алтын сақа	2 место	Абдуллина А.С.
43	Аскаров Адилет	4В	Достық	3 место	Аханаева А.К.
44	Абдыкалыков Ербол	9Д	Конкурс эссе «Ел құтқарар – Ер едім»	2 место	Есбусинова Г.Б.
45	Мукашева Гаухар	5В	Конкурс рисунков «Бояулар құпиясы»	2 место	Есбусинова Г.Б.
46	Сборная команда «Формула успеха» Сулейменов Дильен Пфайфер Руслан Ахметов	2А 3Е 4В	Олимпиада по математике «Бастау»	3 место	Дандыбаева М.К.

	Санжар				
47	Сулейменов Дильен	2А	Олимпиада по математике «Бастау»	2 место	Дандыбаева М.К.
48	Ахметов Санжар	4В	Олимпиада по математике «Бастау»	2 место	Дандыбаева М.К.
49	Руденко Анастасия	10 А	Конкурс эссе «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім»	2 место	Жаксыгулова А.К.

Достижения в областных конкурсах «Дарын».

№	Ф.И ученика	Класс	Название конкурса	Достижения	Руководитель
1	Забинова Диана	11Б	Президентская олимпиада	3 место	Дарибаева Р.А., Тихомирова Т.Г., Мәжит А.Н.
2	Илюсизов Арман	11А	Областной конкурс исследовательских проектов «Дарын»	3 место	Хамзин Д.М.
3	Бахытжан Таирхан	11А	Областной конкурс исследовательских проектов «Дарын»	3 место	Мустояпова А.В.
4	Кравец Роман	8Б	Олимпиада 7-8 кл физика	грамота	Мәжит А.Н.
5	Цвинтарный Артур	4Б	Алтын сақа	1 место	Куриченко Г.А.
6	Орынбай Алихан	7Е	Форум «Табиғатты аяла»	2 место	Жаппаркулова А.А.

Достижения в конкурсах от школы НИШ

№	Ф.И ученика	Класс	Название конкурса	Достижения	Руководитель
1	Бектемирова Диана	11А	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Фестиваль науки»	3 место	Мәжит А.Н.
2	Илюсизов Арман	11А	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Фестиваль науки»	3 место	Хамзин Д.М.
3	Бахытжан Таирхан	11А	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Фестиваль науки»	3 место	Хамзин Д.М.
4	Негру Александр	11А	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Фестиваль науки»	3 место	Хамзин Д.М.

Достижения в конкурсе «Абай» (АО НЦПК «Өрлеу»)

№	Ф.И ученика	Класс	Достижения	Руководитель
1	Даирова Алия	5в	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
2	Мұқатай Әблмансұр	5в	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
3	Дандыбаева Іңкәр	5в	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
4	Султанов Радмир	5в	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
5	Довнар Екатерина	5а	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
6	Баекенов Алихан	5в	1 место(город)	Есбусинова Г.Б.
7	Баекенов Алихан	5в	1 место(область)	Есбусинова Г.Б.
8	Довнар Екатерина	5а	1 место(область)	Есбусинова Г.Б.
9	Дандыбаева Іңкәр	5в	1 место(область)	Есбусинова Г.Б.
10	Султанов Радмир	5в	1 место(область)	Есбусинова Г.Б.
11	Оразғалиева Аңсаған	2д	1 место(Республика)	Буранкулова Ш.С.

12	Нұрыш Айару	1а	1 место(Республика)	Жолмухамбетова Г.А.
13	Тамбаева Айлина	4а	1 место(Республика)	Нурмуханова Г.А.
14	Павлюк Анна	9б	1 место(Республика)	Жумагалиева Г.У.
15	Изтлеуов Азиз	6в	3 место(Республика)	Жакупова А.Е,
16	Дандыбаева Іңкәр	5в	1 место(Республика)	Есбусинова Г.Б.
17	Нургалиева Айлин	2г	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
18	Садуақас Еркеназ	2ж	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
19	Сопова Эвелина	2ж	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
20	Сулейменов Дильен	2а	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
21	Сырлыбай Самира	2г	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
22	Юрченко Кира	2а	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.
23	Нұрыш Аяла	2а	1 место(Республика)	Тулаева А.Т.

Достижения в конкурсе «BilgenHUB»

№	Ф.И ученика	Класс	Достижения	Руководитель
1	Агейкин Дмитрий	8а	диплом (школьный)	Хамзин Д.М.
2	Абдижаббарова Камила	8г	Диплом(школьный)	Ескалиева Ж.Н.
3	Мирлан Айса	7а	Диплом(школьный)	Ескалиева Ж.Н.
4	Снегирев Никита	9а	Диплом(школьный)	Ескалиева Ж.Н.
	Краец Роман	8б	Диплом(школьный)	Нигметова А.С.
	Жилбаев Арман	10б	Диплом(школьный)	Нигметова А.С.
	Дзюбенко Ярослав	9а	Диплом(школьный)	Нигметова А.С.
	Амангос Бейбарс	8а	Диплом(школьный)	Нигметова А.С.
5	Мирлан Айса	7а	Диплом(город)	Ескалиева Ж.Н.
6	Абдижаббарова Камила	8г	Диплом(город)	Ескалиева Ж.Н.
7	Снегирев Никита	9а	Диплом(город)	Ескалиева Ж.Н.
8	Агейкин Дмитрий	8а	диплом (город)	Хамзин Д.М.
	Амангос Бейбарс	8а	Диплом(город)	Нигметова А.С.
	Жилбаев Арман	10б	Диплом(город)	Нигметова А.С.
	Дзюбенко Ярослав	9а	Диплом(город)	Нигметова А.С.
9	Снегирев Никита	9а	Диплом(область)	Ескалиева Ж.Н.
	Дзюбенко Ярослав	9а	Диплом(область)	Нигметова А.С.
	Амангос Бейбарс	8а	Диплом(область)	Нигметова А.С.
10	Хабибулин Наиль	11а	1 место (Республика)	Тихомирова Т.Г.
11	Дзюбенко Ярослав	9а	2 место (Республика)	Нигметова А.С.

Достижения в конкурсе «Кенгуру – математика для всех»

№	Ф.И ученика	Класс	Достижения	Руководитель
1	Жантлеу Ибраһим	2г	2 место	Есенаманова Д.С.
2	Сырлыбай Самира	2г	1 место	Есенаманова Д.С.
3	Есмагамбетова Мариям	2г	2 место	Есенаманова Д.С.

4	Сэбит Нэби	3д	2 место	Зайтова А.В.
5	Ероентаев Хансултан	2е	2 место	Маракова Ш.К.
6	Савицкая Евгения	2е	2 место	Маракова Ш.К.
7	Давыдов Евгений	3а	2 место	Токарева О.В.
8	ТанжарыковМадияр	7г	2 место	Тихомирова Т.Г.
9	Тихомиров Егор	6б	2 место	Тихомирова Т.Г.
10	Суликанова Адия	2а	3 место	Дандыбаева М.К.
11	Тамбаева Айлина	4а	2 место	Шаинбетова Г.С.
12	Сагиева Тамила	2б	1 место	Багачук С.В.
13	Шарафан Артём	2б	3 место	Багачук С.В.
14	Фурт Алексей	2б	1 место	Багачук С.В.
15	Мулач Дмитрий	6г	2 место	Аманова Ж.Т.
16	Занько Игнат	6в	2 место	Аманова Ж.Т.
17	Бекшев Жалгас	6г	2 место	Аманова Ж.Т.
18	Кабыл Адема	6г	2 место	Аманова Ж.К.
19	Леонова Полина	1в	2 место	Жумагул А.А.
20	Бобровицкая Виктория	1в	2 место	Жумагул А.А.

Достижения в конкурсе «Ақбота»

№	Ф.И ученика	Класс	Достижения	Руководитель
1	Кочетков Ерофей	3д	1 место	Зайтова А.В.
2	Хусинова София	3д	3 место	Зайтова А.В.
3	Даиров Ислам	3в	1 место	Жалгасбаева А.З.
4	Шарипова Нурай	3в	1 место	Жалгасбаева А.З.
5	Козаченко Ирина	3в	3 место	Жалгасбаева А.З.
6	Гребинюк Ульяна	3а	1 место	Токарева О.В.
7	Долматов Тимофей	3а	1 место	Токарева О.В.
8	Демчук Есения	9б	2 место	Дарибаева Р.А.
9	Кравец Мария	9б	2 место	Дарибаева Р.А.
10	Нұрыш Айару	2а	3 место	Шаменова В.В.
11	Цвинтарная Маргарита	2а	1 место	Шаменова В.В.
12	Нефёдов Егор	2а	1 место	Шаменова В.В.
13	Рубан Милена	1б	2 место	Ляхова М.В.
14	Лысенко Василина	1б	2 место	Ляхова М.В.
15	Рубан Матвей	1б	1 место	Ляхова М.В.
16	Рузова Эвелина	1б	2 место	Ляхова М.В.
17	Есмагамбетова Мариям	2г	3 место	Есенаманова Д.С.
18	Елдыбаев Рустам	2г	1 место	Есенаманова Д.С.
19	Нургалиева Айлин	2г	3 место	Есенаманова Д.С.
20	Дейна Анастасия	3г	2 место	Маракова Ш.К.
21	Щукина Виктория	3г	2 место	Маракова Ш.К.
22	Альбеков Махди	3г	3 место	Маракова Ш.К.

23	Ерентаев Хансултан	3г	1 место	Маракова Ш.К.
24	Барановская Екатерина	5а	3 место	Строганова Е.С.
25	Мукашева Фариза	2б	2 место	Багачук С.В.
26	Шарафан Артём	2б	2 место	Багачук С.В.
27	Фурт Алексей	2б	1 место	Багачук С.В.
28	Канторбаев Жангир	2б	2 место	Багачук С.В.
29	Аскаров Адилет	5в	2 место	Аманова Ж.Т.
30	Даирова Алия	5в	3 место	Аманова Ж.Т.
31	Мулач Дмитрий	6г	1 место	Аманова Ж.Т.
32	Сулеймен Диана	10б	3 место	Аманова Ж.Т.
33	Демчук Есения	9б	2 место	Талавирова О.С.
34	Кравец Мария	9б	2 место	Талавирова О.С.
35	Кравец Роман	8б	1 место	Талавирова О.С.
36	Фурт Артём	8б	2 место	Талавирова О.С.
37	Мулач Дмитрий	6г	1 место	Мустояпова А.В.
38	Бенько Регина	5б	3 место	Мустояпова А.В.
39	Тышко Роман	4б	2 место	Куриченко Г.А.
40	Цвинтарный Артур	4б	3 место	Куриченко Г.А.
41	Юрченко Кира	2а	1 место	Дандыбаева М.К.
42	Сулейменов Дильен	2а	2 место	Дандыбаева М.К.
43	Нұрыш Аяла	2а	2 место	Дандыбаева М.К.
44	Никитенко София	4в	3 место	Дандыбаева М.К.
45	Коптлеуов Арнур	4в	2 место	Дандыбаева М.К.
46	Зиганьшин Никита	4в	3 место	Дандыбаева М.К.
47	Әбілқайыр Айбар	4в	2 место	Дандыбаева М.К.
48	Годяцкая Ева	4в	2 место	Дандыбаева М.К.
49	Бакенова Сабина	4в	3 место	Дандыбаева М.К.
50	Ахметов Санжар	4в	2 место	Дандыбаева М.К.
51	Киндеева Карина	4д	3 место	Жумагул А.А.
52	Базаргалиева Лия	1в	3 место	Жумагул А.А.
53	Болат Батыржан	1в	1 место	Жумагул А.А.
54	Идельбай Амина	1в	3 место	Жумагул А.А.
55	Бобровицкая Виктория	1в	1 место	Жумагул А.А.
56	Годяцкая София	1в	1 место	Жумагул А.А.
57	Марданова Румиля	1в	1 место	Жумагул А.А.
58	Леонова Полина	1в	2 место	Жумагул А.А.
59	Галамай Артемий	1е	2 место	Суенгереева Г.Р.
60	Аскарова Жанель	1е	1 место	Суенгереева Г.Р.
61	Кравец Роман	8б	1 место	Мәжит А.Н.
62	Фурт Артём	8б	2 место	Мәжит А.Н.

Если рассматривать деятельность педагогического коллектива в данном направлении в разрезе последних 3 лет, можно констатировать следующие итоги:

	городской	областной	республиканский	международный
--	-----------	-----------	-----------------	---------------

2020-2021 учебный год				
предметная олимпиада	6	2		
малая олимпиада				
интеллектуальные конкурсы	5			
творческие конкурсы	4			
НПК	8	8	6	
другие				
2021-2022 учебный год				
предметная олимпиада	4			
малая олимпиада	2			
интеллектуальные конкурсы	14	1	9	
творческие конкурсы	1	3		
НПК	1	1		
другие	1	9		
2022-2023 учебный год				
предметная олимпиада	7			
малая олимпиада	22			
интеллектуальные конкурсы	6	3		
творческие конкурсы	6			
НПК	3	2		
другие	4	7	12	

Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности. Имеется положительная динамика призеров интеллектуальных конкурсов. По итогам конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр проводились торжественные линейки по вручению наград (в 1 полугодии «Парад звезд», во 2 полугодии - линейка), поздравление в Instagram.

Выводы: в целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется на удовлетворительном уровне; по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей участия учащихся в творческих конкурсах; слабо показана работа педагогического коллектива по результативности предметной олимпиады для старших классов (9-11 классов); основными причинами снижения явилось недоработка преподавательского состава, в связи с чем составлен график работы, список учащихся по подготовке к олимпиаде на следующий учебный год.

Ежегодно подводится **рейтинг работы** каждого учителя, методических объединений, результаты наблюдаются в таблице:

№	наименование МО	итого	средний балл	место
1	МО учителей начального звена	1969	85,6 (23 чел)	2
2	МО учителей казахского языка и литературы	1812	90,6 (20 чел)	1
3	МО учителей ЕМЦ	1549	77,45 (20 чел)	
4	МО учителей гуманитарного направления	1978	76,07 (26 чел)	
5	МО спортивных и духовно-эстетических дисциплин	933	77,75 (12 чел)	3

В конце учебного подведен итог профессиональной активности в достижениях педагогов. Отмечены 10 педагогов: Дандыбаева М.К. (1966), Лысенко Н.В. (1966), Абдуллина А.С. (1816), Непомнящих Ю.А. (1736), Сырбу Л.М. (1636), Чернышева Л.В. (1596), Дарибаева Р.А. (1566), Есбусинова Г.Б. (1536), Мустояпова А.В. (1516), Золина К.П. (1206). Низкие баллы творческой активности показали педагоги (ниже 506): Исламова А.М., Кусбергенова Г.К., Жұбанышева М.Н., Клеван Е.Н., Катенова Г.Ж., Дюсебаева М.Р., Малышкина И.А., Дусенова Р.Х., Тлегенова Т.К., Стиплина Е.В., Гаврилова Л.Н., Каби А.Т., Ковалева Е.А., Феськов А.А., Бузаев Ш.С., Байсарин Е.Ж., Ергалиев И.Ж., Зналиева С.С., Мухаметалина Л.М., Доскина Г.М. Согласно полученным данным выявлено лидирующее положение МО казахского языка и литературы, самый низкий - МО гуманитарных наук. Необходимо отметить, что лидирующее положение МО казахского языка и литературы занято в связи с высокими баллами большего количества педагогов по сравнению с другими МО.

Рекомендации:

1. Признать работу методической службы за 2022-23 учебный год удовлетворительной, приступить в 2023-24 учебном году к 3(результативно-диагностическому) этапу реализации Программы развития школы; утвердить **цель:** изучить положительные и отрицательные стороны деятельности школьного сообщества по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности за три года и **задачи:** предоставить педагогическим работникам возможность обобщения и распространения личных достижений по применению новаций в образовании; представить каждому обучающемуся возможность реализовать себя в

саморазвитии, самовыражении в учебной и внеучебной деятельности, поведении;осуществитьсовместную работу педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности образования детей;

2. Ходатайствовать в вышестоящих инстанциях о проведении на уровне города, области семинаров; об открытии творческих лабораторий городского и областного уровней, рекомендовать Шакировой П.Н. и Грековой А.Б. ведение экспериментальных площадок на уровне области;

3.Заместителю директора по МР Мухамбетовой З.К. по результатам настоящего учебного года внести в планирование новые направления работы творческих групп (Lesson study, Action research), изменить формат проведения предметных декад;

4. Руководителю экспериментальной группы Мухамбетовой З.К. продолжить работу по изучению и внедрению приемов и методов инновационных подходов на уроке, отражая результаты на заседаниях творческой группы, поддерживать тесную связь с коллегами для обмена и обобщения опыта, запланировать проведение семинаров или издание методических пособий;

5. Руководителю ШНС Утегеновой А.К. внести в планирование работы актуальные темы для изучения; начинающим специалистам продолжить работу над повышением профессионального уровня посредством изучения методической литературы, участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, участвовать в предметных неделях; усилить работу наставников с молодыми педагогами;

6. Объявить благодарность за высокие показатели работы руководителям МО казахского языка и литературы, МО начальных классов, МО спортивных и духовно-эстетических дисциплин,а также педагогам: Дандыбаевой М.К., Лысенко Н.В, Абдуллиной А.С., Непомнящих Ю.А., Сырбу Л.М., Чернышевой Л.В., Дарибаевой Р.А., Есбусиновой Г.Б., Мустояповой А.В., Золина К.П.;

7. Указать на низкие показатели в рейтинговой таблице среди учителей школы:Исламовой А.М., Кусбергеновой Г.К.,Жұбанышевой М.Н., Клеван Е.Н, Катеновой Г.Ж., Дюсебаевой М.Р, Малышкиной И.А., Дусеновой Р.Х., Тлегеновой Т.К., Стиплиной Е.В., Кобыляцкой А.В., Урдабаевой В.С., Гавриловой Л.Н, Каби А.Т., Ковалевой Е.А., Феськову А.А., Бузаеву Ш.С., Байсарину Е.Ж., Ергалиеву И.Ж.,Зналиевой С.С., Мухаметалиной Л.М., Доскиной Г.М.;

8. Заместителю директора по МР Мухамбетовой З.К. взять на контроль подготовку учащихся 9-11 классов к республиканской олимпиаде по основам наук, запланировать проведение малой олимпиады среди 5-8 классов по основам наук на осень 2024г; указать на отсутствие достижений в олимпиадах, творческих конкурсах в работе с одаренными учащимися учителям казахского языка, физики, информатики; в НПК всем педагогам по основам наук; поощрить почетными грамотами и денежной премией следующих учителей: Жабаеву З.К., Копбергенову Ж.Е., Жазекенову С.Т., Унайбекову Г.К., Дандыбаеву М.К., Шаинбетову Г.С., Мустояпову А.В., Строганову Е.С., Жалгасбаеву А.З., Сейдазимову Ж.К., Мәжит А.Н., Дарибаеву Р.А., Муханову А.С., Абдулла А.Б., Алдабергенову Л.А., Тихомирову Т.Г., Умарову Р.С., Талавинову О.С., Ылықбекова Т.Ж., Шаменову Д.А., Зайтову А.В., Куриченко Г.А., Абдуллину А.С., Есбусинову Г.Б., Жаксыгулову А.К., Хамзина Д.М., Мухамбетову З.К., Самохину Н.Н.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МО учителей начального звена

Методическая тема «Формирование интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на уроках в начальной школе». **Цель:**создать образовательную среду профессионального роста учителей путем применения инструментариев инновационной педагогики. **Задачи:** включить учителей начальных классов в процесс создания, освоения и использование педагогических новшеств в практике обучения, определенной инновационной среды; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, направленных на повышение качества образования; создать условия для профессионального становления и роста педагогического мастерства путем интерактивного взаимодействия педагогов методического объединения, доброжелательную развивающую образовательную среду для получения школьниками младших классов качественного образования, обеспечивающую развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей

Педагогический состав

	Ф.И.О.	образование	Категори я		стаж	возра ст
1	Абдуллина Алина Сериковна	Среднее спец. АГТК 2019, учитель начальных классов	вторая	Педагог-модератор	3,4	22
2	Багачук Светлана Валерьевна	Среднее спец. АПУ-1991, учитель начальных классов	высшая	Педагог исследователь	31	51
3	Вагнер Оксана Владимировна	АГУ Жубанова. Педагогика и методика начального обучения		педагог	6 м	24
4	Клеван Елена Николаевна	АПУ- 1991, воспитатель дошкольного образования	высшая	Педагог исследователь	27	50

5	Дандыбаева Марина Куатовна	Высшее, ОГПИ-1998, учитель начальных классов.	высшая	Педагог исследователь	34	52
6	Непомнящих Юлия Алексеевна	Среднее спец АГК, 2019 учитель нач классов	Без категории	Педагог	2.3	24
7	Зайтова Александра Владимировна	Высшее. АГПИ 2014, учитель начальных классов	вторая	Педагог	12	43
8	Маракова Шагзада Кадирбаевна	Среднее спец., АГК 2013, учитель начального образования	вторая	Педагог модератор	8	45
9	Катенова Гульшара Жарылгаповна	Высшее, АПИ-1991, учитель начальных классов	высшая	Педагог исследователь	44	66
10	Куриченко Галина Анатольевна	Высшее, АГУ-1999, учитель начальных классов.	высшая	Педагог исследователь	23	44
11	Ляхова Марина Васильевна	Средне-спец., АПУ-1988, учитель начальных классов.	высшая	Педагог исследователь	34	54
12	Малышкина Ирина Александровна	Высшее, АПГ-94, АГУ-2002, учитель начальных классов.	Вторая, пр. №523 от 17.07.12г.		25	48
13	Есенаманова Даметкен Сагикбаевна	АГК-2004, учитель начальных классов	вторая	Педагог модератор	11.8	39
14	Суенгиреева Гульжан Руспаевна	Университет Баишева ПИМНО	Без категории		20.6	48
15	Токарева Оксана Васильевна	Высшее, НПУим. Абая-2007, учитель начальных классов.	первая.	Педагог эксперт	21,8	44
16	Шаинбетова Голзада Самаровна	Высшее, АПУ-66, АГПИ-05, учитель начальных классов.	высшая	Педагог исследователь	35	56
17	Шалимова Валентина Владимировна	Высшее, АГПИ-05, учитель начальных классов.	Высшая	Педагог исследователь	31,8	52
18	Шакирова Полина Николаевна	Высшее «Дуние». Курсы переподготовки при респ ИПК г.Алматы, педагог логопед	высшая	Педагог исследователь	26	44
19	Жумагул Алия Алекбаевна	Высшее АПУ Жубанова, учитель начальных классов	Вторая	Педагог модератор	27	47
20	Дюсебаева Маруар Рахимжановна	Среднее специальное дошкольное воспитание АПУ , воспитатель ДУ	вторая	Педагог модератор	22	60
21	Жалгасбаева Алтынай Зейнуллаевна	Высшее , АГПИ 2010, учитель начальных классов	первая	Педагог - эксперт	16	52
22	Калиева Асель Мергеновна	Среднее спец АГК, 2020 учитель нач классов	вторая	Педагог модератор	2	22
23	Шаменова Диана Александровна	Высшее АРГУ, 2020 учитель нач классов	вторая	Педагог-модератор	6	38
24	Сидорик Надежда Валентиновна	АПК 2021	Без категории	-	1	21

В 2022-2023 учебном году на МО учителей начальных классов работает 21 учителя начальных классов, воспитатели предшколы – 2, логопед – 1.

Прохождение аттестации:

ФИО учителей	вторая категория		первая категория		высшая категория	
	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение
Ляхова М.В.					+	
Шалимова В.В.					+	
Токарева О.В.			+			
Абдуллина А.С.		+				
Непомнящих Ю.А.		+				

Калиева А.М.		+				
--------------	--	---	--	--	--	--

Самообразование учителей в 2022-2023 учебном года

№	ФИО учителя	тема самообразования	изучаемая технология
1	Багачук С.В.	Новые образовательные технологии в начальной школе	Технология развития критического мышления
2	Шаменова Д.А.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	Технология развития критического мышления
3	Дандыбаева М.К.	Развитие творческих способностей путем внедрения инновационных технологий	Развитие навыков самообучения учащихся путем применения инновационных подходов
4	Есенаманова Д.С.	Развитие творческого мышления	Технология сотрудничества
5	Зайтова А.В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка	Технология развития критического мышлен
6	Абдуллина А. С	Развитие навыков самообучения учащихся путем применения инновационных подходов	Мультимедиа и интерактивные технологии
7	Катенова Г.Ж.	Активизация мыслительной деятельности младших школьников	Технология сотрудничества
8	Клеван Е.Н.	Развитием мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Здоровьесберегающие технологии
9	Куриченко Г.А.	Формирование навыков здорового образа жизни младших школьников	здоровьесберегающая технология
10	Ляхова М.В.	Диалоговое обучение	Исследовательская и проектная деятельность
11	Малышкина И.А.	Развитие логического мышления на уроках математики и русского языка	Организация дифференцированного подхода в учебном процессе
12	Маракова Ш.К.	Формирование самооценки младшего школьника	Исследовательск деят.
13	Жалгасбаева А.З.	Активные формы работы в начальной школе	Деятельностная педагогика
14	Токарева О.В.	Развитие логического мышления и творческого воображения путем применения дифференцированного подхода	организация дифференцированного подхода в учебном процессе
15	Шаинбетова Г.С.	Использование ИКТ – формирование положительной мотивации	ИКТ
16	Шалимова В.В.	Развитие творческих способностей младших школьников через использование нетрадиционных форм и методов обучения	Активизация мыслительной деятельности учащихся посредством новых подходов в обучении
17	Шакирова П.Н.	Обучение связной речи детей с КИ	Здоровьесберегающие технологии
18	Жумагул А.А.	Развитие навыков самообучения учащихся путем применения инновационных подходов	Технология развития критического мышления
19	Дюсенова М.Р.	Развитием мелкой моторики у детей дошкольного возраста	здоровьесберегающая технология
20	Сидорик Н.В.	Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников	Деятельностная педагогика

21	Суенгереева Г.Р.	Использование дидактических игр на уроках в начальной школе	Игровая технология
22	Калиева А.М.	Технология развития мышления через чтение и письма	Исследовательская и проектная деятельность
23	Непомнящих Ю.А	Развитие навыков самообучения учащихся путем применения инновационных подходов	Исследовательская и проектная деятельность
24	Золина К.П.	Прикладной анализ поведения в рамках общеобразовательной школы	ПАП терапия
25	Вагнер О.В.	Активные формы работы в начальной школе	Деятельностная педагогика

Тематика заседаний МО

План заседаний МО начальных классов

№	рассматриваемые вопросы	форма проведения	ответственные
№1 сентябрь Тема: «Анализ работы МО начальных классов за прошедший учебный год и планирование работы на новый учебный год»			
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи МО на новый учебный год. Рассмотрение календарно-тематических планов, планов ДПОУ, плана работы с одаренными учащимися. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. Организация наставничества. Аттестация в 2022-2023 году. Утверждение тем по самообразованию педагогов Организация обучения для учащихся с ООП	Справка информация	Руководитель МО Багачук С.В. Токарева О.В. Токарева О.В.
2	Изучение Инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. Изучение приказа №130 о перечне документации учителя в формате КТП, КСП, СО. Информирование о нормативно-правовой базе на 2022-2023 уч. год, об изменениях в типовых учебных планах начального образования, перечень учебников и учебно-методических комплексов и пособий.	Информация	Багачук С.В.
3	Обновление содержания образования: «Формативное оценивание в 2,3,4 классах по программе обновленного содержания образования» Составление графиков СОЧ в 2-4 классах, содержания работ Приемы ФО, составление критериев и дескрипторов в соответствии с ФО от 0 до 10 баллов Рассмотрение и утверждение норм по проведению письменных работ по предметам, единого орфографического режима и норм оцен ЗУН	Обсуждение Информация График Обсуждение	Токарева О.В. Токарева О.В.
4	Семинар « Организация исследовательской деятельности на уроках в начальной школе»	обсуждение	Токарева О.В.
5.	Организация взаимопосещений уроков коллег в течение учебного года	информация	Багачук С.В.
№2 ноябрь Тема:«Активные методы обучения в начальной школе».			
1	Результаты АКС Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Результаты проверки тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах Доклад «Восполнение пробелов в знаниях учащихся».	справка Обмен опытом справка	Токарева О.В. Члены МО Багачук С.В. Есенаманова Д.С.

2	Итоги 1 четверти. Результаты СОЧ 1 во 2-4 классах за 1ч.	Справка	Багачук С.В. Токарева О.В.
3	Педконсилиум «Уровень адаптации учащихся 1 и предшкольных классов»	информация	Токарева О.В.
4	Доклад: «Активные методы обучения в начальной школе»	Доклад	Сидорик Н.В.
5	Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО
№3 январь Тема: «Особенности практической организации исследовательской, проектной работы учащихся начальных классов».			
1	Доклад «Особенности практической организации исследовательской, проектной работы учащихся начальных классов».	доклад	Маракова Ш.К.
3	Итоги 2 четверти. Результаты СОЧ 2 во 2-4 классах по предметам, техники чтения и осмысления прочитанного Выполнение программ по предметам (ГОСО)	Справка	Багачук С.В. Токарева О.В.
4	Итоги работы МО за первое полугодие	анализ	Багачук С.В.
5	Проверка ведения рабочих тетрадей 2-4 классов	справка	Багачук С.В.
6	Подготовка к МОДО для 4 классов Административные срезы по основным предметам январь, февраль, март	информация	Токарева О.В. Багачук С.В.
7	Обсуждение и утверждение кандидатур на конкурс «Лучший педагог», «Молодой учитель»	обсуждение	Члены МО
8	Обсуждение проведения предметной декады учителей начальных классов	обсуждение	Члены МО
9	Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО
№4 март Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся».			
1	Результаты КОК-4 классов. Уровень сформированности ЗУН за курс НШ.	Справка	Токарева О.В.
2	Итоги 3 четверти. Результаты СОЧ 3 во 2-4 классах по предметам	Справка	Багачук С.В. Токарева О.В.
4	Изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации	информация	Багачук С.В.
5	Доклад: «Развитие математической грамотности»	Доклад	Жумагул А.А.
6	Участие в городской олимпиаде «Бастау» учащихся 2-4 классов	результат	Ответственный
7	Итоги проведения предметной декады МО учителей начальных классов	справка	Члены МО
8	Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО
№ 5 май Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО учителей начальных классов и определение перспектив дальнейшей работы»			

1	Итоги 4 четверти, года. Результаты СОЧ 4 во 2-4 классах по предметам	Справка	Багачук С.В. Токарева О.В.
2	Результаты проверки формирования навыков первоначального чтения (проверка техники чтения в 1 классах) Результаты проверки сформированности письменных навыков первоклассников на май	Справка	Токарева О.В.
3	Выполнение программ по предметам (ГОСО)	Информация	Багачук С.В.
4	Результаты работы учителей начальных классов с одаренными учащимися	Справка	Багачук С.В., члены МО
5	Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО
4	Организация работы летней школы для 1-4 классов	Информация	Токарева О.В.
5	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.	Информация	Багачук С.В.
6	Подготовка документации учащихся начальной школы, рекомендованных пед консилиумом на прохождение Гор ПМПК	Обсуждение	Члены МО

Эффективность проведения декады

Тема «Использование активных методов обучения в начальной школе». **Цель:** активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы.
Задачи: показать эффективность использования активных методов на уроках в начальной школе для повышения качества образования, активизировать интерес учащихся к активным методам в учебном процессе, помочь совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ уроков.

Сроки проведения: с 27.02 по 07.03.2023 **Количество проведения мероприятий:** 25

В декаде приняли участие учителя начальных классов, кроме Дандыбаевой М.К., Токаревой О.В., Шаинбетовой Г.С., Мараковой Ш.К. (участие в областном семинаре), воспитатели предшколы, логопед и КПИ.

Уровень проведения мероприятий

Были даны внеклассные мероприятия по предметам молодыми учителями и педагогами-модераторами: Сидорик Н.В., Абдуллиной А.С., Есенамановой Д.С., Вагнер О.В., Заитовой А.В., Непомнящих Ю.А., Калиевой А.М., Суенгереевой Г.Р., Шаменовой Д.А. Учителя Абдуллина А.С. и Непомнящих Ю.А. провели ряд мероприятий среди учащихся 3 и 4 классов. Для ребят предшколы был показан спектакль «По щучьему веленью» ребятами из театрального кружка. КПИ - мероприятие «Мисс Весна». Все победители и участники были награждены грамотами. Воспитателями предшколы Клеван Е.Н. и Дюсебаевой М.Р. были даны занятия по основам грамоты на тему «В стране волшебных звуков». Логопед Шакирова П.Н. провела занятие среди учащихся 2 классов. По обучению грамоте был дан урок учителем Ляховой М.В., уроки по русскому языку показали учителя Катенова Г.Ж., Малышкина И.А., по математике - Шалимова В.В., Жумагул А.А., по литературному чтению – Багачук С.В., Куриченко Г.А., Жалгасбаева А.З.

По результатам проведения Декады начальной школы можно сделать следующие выводы: учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания, активные методы обучения, преподаватели в своей работе используют современные технические средства, учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы. Говоря о деятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке можно выделить следующие позитивные факты: просмотренные уроки и мероприятия предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике, часть новых знаний на уроках педагогов была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путем решения поисковых задач, поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям; учителя начальных классов вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений); педагоги пытались строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся, можно с уверенностью сказать, что декада учителей начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Выводы: на высоком уровне были проведены уроки Ляховой М.В., Багачук С.В., Шалимовой В.В., Куриченко Г.А., Катеновой Г.Ж., на хорошем уровне - Жумагул А.А., Жалгасбаевой А.З., Малышкиной И.А. и внеклассные мероприятия; проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися

Учебные программы

В 2022-2023 учебном году КГУ «Средняя школа № 26» продолжает работать в режиме развития. В новом учебном году процесс обучения **построен на основе Государственного общеобязательного стандарта** дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022г №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022г) ; **учебных изданий**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216;

-в дошкольных классах: ТУП дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министром образования и науки РК от 12.12.2012г №557 с изменениями и дополнениями от 09.09.22г №394); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 12.08.2016г №499.

-в 1-4 классах: ТУП начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями (приказ №412 от 30.09.2022г); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г №115 (с изменениями и дополнениями №399 от 16.09.2022г, на 27.11.2020г №496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» по предмету «Цифровая грамотность»)

Календарно-тематическое планирование учителями составлено в соответствии с госстандартом образования РК , инструктивно-методическим письмом 2022-2023 учебного года. Планы заверены и рассмотрены на заседании МО, утверждены администрацией школы. В календарно-тематических планах учителями применяется строгая нумерация уроков для показа соответствия учебному плану количеству часов используемой программы курса; указываются наименования разделов программы с количеством часов, темы уроков, даты проведения, повторение.

У всех учителей имеются КСП составленные по приказу №130, соответствующие дате, календарно-тематическому планированию. В КСП указаны цель, задачи, ведущий метод обучения, тип урока, форма работы, наглядность, применяемые инновационные педагогические технологии, деятельность учителя и ученика.

Выполнение норм письменных работ

Письменные работы в начальных классах проводились согласно графику проведения СОЧ, нормы письменных работ выполнялись согласно инструктивно-методическому письму на 2022-2023 учебный год и выполнены.

Количество суммативных работ за раздел по классам и предметам

	русский язык			математика			литер. чтение			естествознание			познание мира		
	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1 четв	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2-4 чет	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Работа по выполнению плана ВШК

Согласно плану ВШК в 2022-2023 уч году на МО было проведено:

1. Сентябрь – АКС 2-4 классов.
2. Ноябрь – «Уровень адаптации учащихся 1 и дошкольных классов»
3. Апрель - Проверка сформированности письменных навыков первоклассников
4. Апрель - КОК 4 классов
5. Май – АКС 2-4 классы

Перечень учебников

Букварь. 1 класс. Учебник часть 1, 2	Аймагамбетова М.М., Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.	2021	Алматы: кітап баспасы
Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Оқулық+ CD	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2021	Алматы: кітап

Математика. Учебник 1, 2 часть	Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	2021	Алматыкітап
Цифровая грамотность. Учебник+ CD	Сагимбаева А., Ермухамбетова М., Бидайбеков Е.	2021	Алматыкітап
Естествознание. Учебник	Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г.	2021	Атамұра
Познание мира. Учебник	Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т.	2021	Атамұра
Художественный труд. Учебник +электронное приложение 1, 2 часть	Ермилова Е., Попкова С., Байбакишева М.	2021	Мектеп
Музыка. Учебник	Кайдарова А., Есбатырова И., Даниярова А. Оспанова А.	2021	Назарбаев Зияткерлік мектептері
2 класс			
Русский язык. Учебник. Часть 1, 2, 3, 4	Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Аймагамбетова М.М.	2022	Алматыкітап
Литературное чтение. Учебник. Часть 1, 2, 3	Богатырева Е., Бучина Р., Аймагамбетова М.М., Регель Н., Труханова О.	2022	Алматыкітап
Қазақтілі. Балапан. Оқулық. 1, 2-бөлімдер + CD	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2022	Атамұра
Математика. Учебник. Часть 1, 2, 3, 4	Оспанов Т.К., Астамбаева Ж.К. Мергенбаева Н.О. Козленко А.С.	2022	Атамұра
Естествознание. Учебник	Болтушенко Н., Зворыгина В., Суюндыкова Ж.Т.	2022	Алматыкітап
Познание мира. Учебник	Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т.	2022	Атамұра
Художественный труд. Учебник	Королькова Н.А. Жолдабекова С.А. Мадиева Д.П.	2022	Атамұра
Музыка. Учебник	Горчакова Е., Плешакова Т.	2022	Атамұра
3 класс			
Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть + CD	Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е.	2018	Алматыкітап
Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть +CD	Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.	2018	Алматыкітап
Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1, 2 бөлім +CD	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек-Горизонт
Математика. Учебник +CD. 1, 2, 3, 4 часть	Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	2018	Алматыкітап
Цифровая грамотность. Учебник	Кадиркулов Р., Рыскулбекова А. Беристемова Н.	2021	Алматыкітап
Естествознание. Учебник	Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г.	2018	Атамұра
Познание мира. Учебник	Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.	2018	Атамұра
Музыка. Учебник	Валиуллина Р., Маханова А., Белан Н.	2018	Атамұра
Художественный труд. Учебник	Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич Е.	2018	Атамұра

4-класс			
Русский язык. Учебник. 1,2,3,4 часть	Богатырева Е., Бучина Р.,Регель Н., Труханова О., Штукина Е.	2019	Алматыкітап
Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть + CD	Регель Н., Труханова О.,Богатырева Е., Бучина Р.,Штукина Е.	2019	Алматыкітап
Қазақ тілі. Оқулық+ CD. Часть 1, 2, 3	Н. Даулеткереева, Г. Мухангалиева	2019	Алматыкітап
Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	2019	Алматыкітап
Информационно-коммуникационные технологии. Учебник +CD	Кобдикова Ж.,Копеева Г.,Каптагаева А., Юсупова А.	2019	Арман-ПВ
Естествознание. Учебник. 1,2 часть	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова,Г. Тураканова,М. Хонтай	2019	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
Познание мира. Учебник	Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.	2019	Атамұра
Музыка. Учебник	Горчакова Е., Плешакова Т.	2019	Алматыкітап
Художественный труд. Учебник	Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич И.	2019	Атамұра

Деятельность службы наставничества на МО

На МО было организовано наставничество: Вагнер О.В. - Шалимова В.В. Следует отметить, что работа выполнена планомерно, содержательно. Молодой специалист хорошо зарекомендовал себя в работе, готов к выполнению должностных обязанностей самостоятельно.

Участие в семинарах, конференциях В течение года 15 учителей приняли активное участие в семинарах разного уровня на высоком уровне и в работе научно-практических конференций. (см выше)

Повышение квалификации

ФИО	Курсы			
		Дата	уровень	№ сертификата
1.Багачук С.В.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	10.05-19.05.2023	обл	№ 0544859
2.Шаинбетова Г.С.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	10.05-19.05.2023	обл	№ 0544881
3.Дандыбаева М.К.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	10.05-19.05.2023	обл	№ 0544862
4.Куриченко Г.А.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	10.05-19.05.2023	обл	№ 0544869
5.Маракова Ш.К.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	10.05-19.05.2023	Обл.	№ 0544871
6. Есенаманова Д.С.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	22.05-02.06.2023	Обл.	№ 0642755
7. Токарева О.В.	КПО «Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в	28.11- 05.12.2022	респ	№ 849

	условиях реализации ГОСО начального общего образования»			
8. Суенгереева Г.Р.	НЦПК Орлеу «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»	01.08-12.08.2022	обл	№ 0539143
9.Зайтова А.В.	НЦПК Орлеу «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	22.05-02.06.2023	обл	№ 0642759
10.Клеван Е.Н.	НЦПК Орлеу «Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации»	17.10-27.10.2022	обл	№0543191

Участие в профессиональных конкурсах 17 педагогов приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (см выше)

Публикации в и электронных СМИ 4 педагога имеют публикации (см выше)

Обобщение педагогического опыта

наименование	2020-2021			2021-2022				2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб
АО НПЦ олимпиада		12			16	2			19	
АО НЦПК олимпиада									17	
Юстади									2	
конкурс"Лучший открытый урок" АО НЦПК "Орлеу"									1	
Республиканский конкурс «Лучшая разработка урока в начальной школе»-			1							
Конкурс «Лучший КСП»					1					
Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок							1			
УМЦ "Ўздік сабақ жоспары					2					

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд
Метод/пос Элект/среда	2	1	4		2	13				3		
Семинары (участие), участие в экспертной работе		1	9		2				1	11		
НПК	2		4	10		3	5	7		4	1	4
Публикации в журналах и газетах		1	18		2		20			4	1	
Публикации на сайтах			8									
Экспериментальная инновационная работа		4				4				4		

наименование	2020-2021			2021-2022				2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб
Достижения учащихся	7	5	70	8		18	10	26	1	63

На базе начальной школы работает творческая лаборатория «Моделирование на уроках математики», руководитель Дандыбаева М.К.

Работа с одаренными детьми На МО ведется работа с одаренными учащимися, которые участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. За этот учебный год результаты показаны выше

Работа по развитию ФГ В этом учебном году на МО начальных классов по формированию математической и читательской грамотности оказываются ДПОУ по русскому языку и математике.

Предмет	Клас с	ФИО учителя
«В стране «Грамматика»	1	Шалимова В.В., Ляхова М.В., Жумагул А.А., Калиева А.М., Багачук С.В.
«Занимательная математика»	1	Шалимова В.В., Ляхова М.В., Жумагул А.А., Калиева А.М., Багачук С.В.
«В мире математики»	2	Дандыбаева М.К., Багачук С.В., Малышкина И.А Есенаманова Д.С., Сидорик Н.В.
«Занимательная грамматика»	2	Дандыбаева М.К., Багачук С.В., Малышкина И.А Есенаманова Д.С., Сидорик Н.В.
«Математика вокруг нас»	3	Токарева О.В., Непомнящих Ю.С., Жалгасбаева А.З. Маракова Ш.К., Зайтова А.В.
«Грамматика для всех»	3	Токарева О.В., Непомнящих Ю.С., Жалгасбаева А.З. Маракова Ш.К., Зайтова А.В.
«Математика для любознательных»	4	Шаинбетова Г.С., Куриченко Г.А., Дандыбаева М.К. Катенова Г.Ж., Жумагул А.А.
«Секреты морфологии»	4	Шаинбетова Г.С., Куриченко Г.А., Дандыбаева М.К. Катенова Г.Ж., Жумагул А.А.

На МО начальных классов ведется внеклассная работа. Учителями были разработаны указанные выше программы по ДПОУ. Внеклассная работа по предмету способствует повышению качества знаний учащихся, расширению кругозора, развитию творческой активности, развитию познавательных возможностей детей, формированию функциональной грамотности.

Выполнение ГОСО

Учебный план за 2022-2023 на учебный год учителями начальных классов выполнен, теоретическая и практическая часть пройдена, количество часов соответствует календарно-тематическому планированию.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Согласно ИМП на 2022-2023 уч год в начале учебного года рекомендуется провести административный контрольный срез знаний обучающихся по всем основным предметам. По результатам контрольного среза необходимо разработать план работы МО и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. И в течение учебного года проводить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, допущенных в период ограничительных мер.

Основными показателями пробелов в знаниях обучающихся являются: наличие пробелов в знаниях по учебной программе предмета; наличие пробелов в умениях и навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития личностных качеств, проявления самостоятельности, организованности, необходимых для успешного обучения; эмоциональный дискомфорт.

Алгоритм работы со слабоуспевающими обучающимися: оказание помощи в планировании учебной деятельности (повторение, закрепление учебного материала, выполнение минимума учебных заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению ошибок и др.); сопровождение и консультирование в ходе учебной деятельности; стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.); мониторинг учебной деятельности и достижений ученика (регулярный опрос ученика, проверка выполнения учебных заданий, обратная связь, активизация самооценивания и др.); дополнительные занятия и организация взаимопомощи; работа с родителями по оказанию поддержки обучающемуся.

Педагогу необходимо выяснить параметры отставания обучающегося и определить его уровень учебных достижений и пробелы в знаниях; обратить внимание на формирование и развитие приемов познавательной деятельности обучающегося с учетом индивидуальных потребностей; разработать индивидуальный план обучения с подбором индивидуальных заданий; постоянно осуществлять обратную связь.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты стартовых контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины не успешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

был составлен план работы МО по ликвидации пробелов знаний учащихся, каждый учитель по итогам входных срезов составил индивидуальный план класса по ликвидации пробелов:

- были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, психологом, логопедом, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком.

Основными причинами являются: низкий уровень развития словесно-логического мышления, не сформированные учебные навыки, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность, отсутствие познавательного интереса.

- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников, графики дополнительных занятий
- использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
- педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе учащихся педагоги старались создать ситуацию успеха, разрешалось пользоваться планом ответа; классные руководители вели индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, фиксируя результаты в специальных тетрадях учета пробелов знаний; на заседаниях МО обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем; классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.

На конец первого полугодия на МО начальных классов неуспевающие:

- 1 четверть : Хамит А. 4 «Д», учитель Жумагул А.А.
Танрыверди М. Берниязова А. 3 «Е», учитель Шаменова Д.А.
Каумбаев А. 4 «А», учитель Шаинбетова Г.С.
- 2 четверть; Хамит А. 4 «Д», учитель Жумагул А.А.
Зинченко А. 4 «Ж», учитель Куриченко Г.А.
- 3 четверть: Габбасов А. 2 «Ж», учитель Шалимова В.В.
Зинченко А. 4 «Ж», учитель Куриченко Г.А.
- 4 четверть: Габбасов А. 2 «Ж», учитель Шалимова В.В.

За год: неуспевающих нет

Выводы: в течение вела следующая работа: проведены АКС и установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с самими детьми и их родителями, составлены планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; еженедельно проводились дополнительные индивидуальные или индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими для отработки базовых знаний и умений, ликвидировались пробелы в знаниях, выявленные в ходе АКС, СОРов и СОЧ, после чего проводился повторный контроль знаний; на уроках учителя 2-4 классов использовали дифференцированный подход, включали посильные дифференцированные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, применяли опорные схемы, наглядные пособия, дидактический материал, карточки, задания базового уровня сложности для слабоуспевающих детей, использовали на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата; проводилась работа с родителями (беседы, давались советы и рекомендации по оказанию помощи в подготовке домашних заданий, по улучшению успеваемости)

Проанализировав работу методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, формированию функциональной грамотности младших школьников; повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность учителей; единство урочной и внеурочной деятельности позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Положительные моменты в работе:

1. Использование современных технологий, различных приёмов активизации познавательной деятельности младших школьников.
2. Высокий уровень профессиональной подготовки, которому способствует своевременное прохождение курсов.
3. Положительная учебная мотивация у большинства учащихся начальных классов.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточная работа МО по подготовке участников олимпиад и конкурсов, исследовательской и проектной работе, недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися.
2. Неполно используются технологии, ориентированные на организацию самостоятельной и творческой работы учащихся.
3. Больше внимания уделять расширению области применения ИКТ
4. Большое количество неуспевающих учащихся в течение года, что говорит о недостаточной работе со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации:

1. Всем учителям МО добиваться повышения качества знаний и высокой степени обученности учащихся; усилить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, с целью получения призовых

мест на конкурсах и олимпиадах города и области; совершенствовать работу над формированием функциональной грамотности младших школьников; добиваться повышения качества знаний учащихся, развивать инициативу, самостоятельность, мотивацию к обучению; совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Учителям начальных классов продолжить работу по использованию информационных технологий, современных техник и методик, формировать и развивать навыки педагогов; принимать участие в конкурсах, олимпиадах; активизировать работу по публикации в печатных и электронных СМИ.

3. Готовить учащихся к владению навыками современных форм и методов работы на уроках, использованию цифровых образовательных ресурсов, знаний и умений работать с дополнительными источниками.

4. Работу методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год считать на удовлетворительном уровне; отметить работу учителей: Дандыбаевой М.К., Куриченко Г.А., Абдуллиной А.С., Непомнящих Ю.А., работу КПИ.

5. Педагогам МО вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, увеличить число взаимопосещений уроков, соблюдать временные рамки урока, создать методическую копилку учителей начальных классов.

МО учителей казахского языка и литературы

ӘБ мәселесі: Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу, мемлекеттік тіл мәртебесін көтеру мақсатында мұғалім мен оқушы кеңістігінің өзара әрекеттесу жүйесін құру, жұмысты жандандыру;

Мақсаты: Білім алушылардың мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыру мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қоғам мен мектептің білім беру кеңістігінің интерактивті өзара әрекеттесу жүйесін тиімді қолдану;

Міндеттері:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарындағы білім сапасын көтеру
2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру;
3. Оқыту мен тәрбиелеудің әдістемелерін тиімді пайдалану;

ӘБ жұмыс істейтін мұғалімдер туралы мағлұмат

№	Мұғалімдердің аты-жөні, мекенжайы, байланыс телефоны	Бітірген оқу орны, жылы, диплом бойынша мамандығы	еңбек өтілі	санаты, жылы
1	Бекенова Багила Жумамуратовна Рыскулова 18-2-12 87029302706, bagila.bekenova@mail.ru	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы АМУ 2003 Басқа ұлт мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	31,5	педагог
2	Буранкулова Шынарғұл Сактагановна Сазды – 2, ЖМ 639 Burankulova87@mail.ru	Жоғары, АҚтөбе МПИ, 2008 ж, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	14	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог –сарапшы, 2020 ж
3	Дуйсенова Римма Хабибуллаевна Набережная 86-30 duisenovar@mail.ru	Жоғары, БҚТУ, 1998, Қазақ тілі мен әдебиеті және араб тілі	24	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, 2018ж
4	Есбусинова Гүлмира Бөкенбайқызы Пожарский 30-13 578966 87756450342, naz_gul_nur@mail.ru	Жоғары, Жұбанов атындағы АМУ 2002 Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	20	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог –модератор 2020ж.
5	Жазекенова Сымбат Темиржановна Жм Каргалы 3 мкр 11Н - 112	Жоғары, АПИ 2008 Жоғары кәсіптік білімді қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	18	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог – сарапшы 2021 ж.

6	Жаксыгулова Алима Каиржановна Ағ.Жұбановтар, 304 - 69 alim_zh64@mail.ru	Жоғары, АППИЯ 1988ж, С.Бәйішев атындағы университет, 2016 ж қазақ тілі мұғалімі	36	біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман, 2015ж, педагог – зерттеуші 2021ж.
7	Жакупова Айымгуль Ерболатовна Батыс – 2, 11д-86 87021787677 aika-jakupova@mail.ru	Жоғары АқМПИ 2007ж. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	13,5	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог – сарапшы 2019 ж
8	Жалгасова Айнур Ерболатовна Олег Кошевой 109-33 zhalgasova_ainur95@mail.ru	Жоғары, М.Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университет, 2016 ж . қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1,6	Педагог-модератор, 2023 ж.
9	Жолмухамбетова Гүлсім Айжарыққызы Тынышбаев 55/1 gulsim-ergalieva@mail.ru	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	3	Педагог- модератор, 2018ж
1 0	Жумағалиева Гулфара Улановна Ағ. Жұбановтар көшесі, 259 үй, 24 пәтер 87021054244 gulfara83@mail.ru	Жоғары Абай ат. АлМУ 2004ж. Филолог, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	17	біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман, педагог – зерттеуші 2019 ж.
1 1	Копбергенова Жанар Ерсайыновна 12 мкр 19-6 87754240884 zhanar_84.16@mail.ru	Жоғары АқМПИ 2007ж. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	15	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог – зерттеуші 2020 жыл
1 2	Макашева Дана Михаиловна Каргалы 5В-196 87073612526 makashieva.dana@mail.ru	Жоғары АқМПИ 2007ж. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	13	біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман, педагог – сарапшы 2019ж
1 3	Нурмуханова Гулжанат Вагонная 11-2 87771201204 gulzhanat.10@ mail.ru	Жоғары, Жұбанов атындағы мемлекеттік университет, 2012ж, қазақ филологиясы, бакалавр	4	Педагог – модератор, 2021ж
1 4	Рахметова Ляззат Койысовна Лачугина 3-42 rakhmetova- 72@bk.ru	жоғары, АПИ 2006, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі	29	Педагог – модератор 2018-2019 о.ж
1 5	Саденова Акнур Сериковна Парижская Камуна 51	Орта, Болашақ колледжі, 2019 ж, Қазақ тілі мен әдебиеті педагогі	2	педагог
1 6	Сансызбаева Айгуль Гибадулловна Баишева 7 а -4 -33 87014930231 ssaigul@mail.r u	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы АУ 1996 Қазақ тілінен басқа тілдерде жүргізілетін мектептердегі қазақ тілі пәнінің мұғалімі	24	Біліктілігі жоғары деңгейдегі жоғары санатты маман педагог – зерттеуші 2023 ж
1 7	Сеитова Жадра Киековна Қарғалы 1 мкр 65-30 87712298290 Jadira- 8290@mail.ru	Жоғары, Жұбанов атындағы мемлекеттік университет, 2012ж, қазақ филологиясы, бакалавр	10	біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты маман, педогог –модератор 2020ж
1 8	Тлегенова Тоты Кылышбаевна Медсанчасть 1-46 ttleganova@list.ru	Жоғары, КАРМУ 1984 Филолог, оқытушы	23,6	біліктілігі жоғары деңгейдегі екінші санатты маман, 2012 ж.

				педагог- сарапшы 2020 ж.
1 9	Тулаева Айнур Туребаевна Абулхайр хан 73- 77 aykova_92@mail.ru	Жоғары, АРГУ имени К.Жубанова Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	4	Педагог- модератор, 2021ж
2 0	Ұлықбекова Таңшолпан Жүнісбекқызы Рысқұлова 192/1, 36 кв, ulykbekova11@inbox.ru	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе ӨМУ Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1,10	Педагог- модератор, 2022ж

Аттестациядан өту:

Мұғалімнің аты – жөні	Педагог - модератор		Педагог - сарапшы		Педагог - зерттеуші	
	растау	алу	растау	алу	растау	алу
Сансызбаева Айгуль Гибадулловна					+	
Жалгасова Айнур Ерболатовна				+		

ӘБ мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру жұмыс жоспарының тақырыбы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Өз білімін жетілдіру жұмыс жоспарының тақырыбы	Қарастырылатын технология
1	Буранкулова Ш.С	Сыныпта және сыныптан тыс уақытта оқушы шығармашылығын дамыту	Мұғалімнің АКТ кұзыреттілігін арттыру
2	Есбусинова Г.Б.	Қазақ тілі сабағында ақпараттық- технологияларды қолдану арқылы оқушылардың танымдық құзіреттіліктерін арттыру	
3	Жолмухамбетова Г.А	Оқушыларға оқу барысында ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімді әдіс-тәсілдерін үйрету	АКТ қолдану арқылы жалпы білім беру дағдыларын жетілдіру
4	Жалгасова А.Е.	Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарында жаңа технологиялар элементтерін , тиімді әдістерін қолдана отырып білім сапасын арттыру	
5	Копбергенова Ж.Е.	Сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың тілдік құзіреттілігін дамыту	
6	Жакупова А.Е.	Оқушылардың қазақ тілі сабағында интеллектуалдық дағдыларын дамыту	
7	Сеитова Ж.К.	Баланың зерттеуге деген қызығушылығын, қабілетін, бейімділігін дамыту	
8	Жаксыгулова А.К.	Қазақ тілін үйретуде оқытудың тиімді әдістері мен белсенді тәсілдерін қолдану	
9	Рахметова Л.К.	АКТ қолдану арқылы оқушылардың тілдік дағдыларын, сонымен қатар сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту	

10	Бекенова Б.Ж.	Оқушылардың сабақ барысында зерттеу қабілетін дамыту арқылы шығармашылық жұмысқа бейімдеу	
11	Тлегенова Т.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту	
12	Дуйсенова Р.Х.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында сыни тұрғыдан ойлауға үйрету арқылы оқушылардың тілге деген қызығушылығын арттыру	
13	Жазекенова С.Т.	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың ауызекі сөйлеу стилін дамыту мақсатында түрлі технологияларды пайдаланып, сөздік қорларын молайту.	
14	Нурмуханова Г	Ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру	
15	Жумагалиева Г.У.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында "Soft skills" технологиясының дағдыларын жетілдіру	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында "Soft skills" біліктіліктерін арттыру
16	Сансызбаева А.Г.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында "Soft skills" технологиясының дағдыларын жетілдіру	
17	Макашева Д.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, оқушылардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту	
18	Саденова А.С.		
19	Ұлықбекова Т.Ж	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамыту	
20	Тулаева А.Т.	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту	

ӘБ жұмыс жоспарына сай белсенділік (жоспар жұмысының орындалуы туралы мәтіндік ақпарат)

Оқу жылының басында қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша күнтізбелік жоспар құрылып, ӘБ отырысында қаралып, бекітілді. Қазақ тілі пәні бойынша 7 мұғалім бастауыш сыныпта жұмыс істеді: Есбусинова Г.Б, Буранкулова Ш.С., Нурмуханова Г., Жалғасова А.Е., Тулаева А.Т. Жолмухамбетова Г.А. және Ұлықбекова Т.Ж. Қалған 13 мұғалім орта буын мен жоғары кластарда жұмыс жасады.

Күнтізбелік жоспар құрастырғанда мұғалімдер базалық оқу бағдарламасын басшылыққа алып, қазақ тілі мен әдебиеті аптасына І жарты жылдықта 4 сағаттан жоспарлаған. ІІ жарты жылдықта да 4 сағаттан жоспарлады. Жалпы орта білім беретін мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқу жоспарлары мен бағдарламалары мемлекеттік жоспарға сай. Пәнді оқытуда министрліктің нұсқауына сәйкес оқулықтар қолданылған. Күнтізбелік жоспарлар жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес құрылады және әкімшілік тарапынан бекітіледі. Жазба жұмыстарының нормалары сақталған, күнтізбелік жоспарларға сай жүргізілген. Оқушылар түгелдей оқулықтармен қамтамасыз етілген. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен оқу бағдарламасын меңгеруінің жалпы талаптары орындалды. Барлық тақырыптар белгіленген уақытта меңгерілген. Сағат саны күнтізбелік жоспарларға, өткізілген сабақтарға сәйкес. 2021-2022 оқу жылында білім

беру кезінде жіберілген қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес олқылықтардың орнын толтыру, білім алушылардың оқу-танымдық және тілдік дағдыларын қалыптастыру мақсатында олқылықтарды жою жоспары құрылды. Жоспарға сәйкес мұғалімдер жұмыстануда.

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ӨБ мұғалімдері әртүрлі технологияларын қолданды.

Сабақтың кезеңдері бір-бірімен тығыз байланыста, сан алуан жұмыс түрлерінің тіркесуі тұрақты оқу-танымдық жағдай жеткізіп тұрды. Проблемалық әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, жағдаяттар, шығармашылық тапсырмалар оқушылардың салыстыру, топтау, іріктеу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамытуға әсер тигізді.

Мұғалімдер әр түрлі жұмыс формаларын пайдалана отырып, оқушылардың жаңа материалды меңгеруге белсенді қатысуын жеткізіп отырды.

Әр оқушының оқуға деген бейімділігін ескере отырып, деңгейлік тапсырмаларды кеңінен пайдаланады. Мұғалім жағынан бақылау мен түзету жұмыстары сабақтардың барлық кезеңдерінде байқалады, оқушылардың жауаптарына толық, жан-жақты мінездеме беріледі, оқушылардың білімдерін бақылаумен бағалауға әр түрлі формалар қолданылады. Оқушыларды өз ойларын еркін жеткізуге мұғалімдер әрқашанда көмегін беріп отырды. Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы жақсы қарым-қатынас, түсінушілік бар екені байқалады.

Биылғы оқу жылына арналған оқулықтардың авторы

Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі пәні оқулықтарының авторы

1 класс – Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова А.Қ.Рауандина, Қ.С.Жайлаубаева «Көкжиек - Горизонт» 2018ж.

2 класс- Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова, А.Қ.Рауандина, Б.К.Мукеева «Көкжиек - Горизонт» 2017ж.

3 класс- Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова, А.Қ.Рауандина, Л.С.Нұрмұқанова «Көкжиек - Горизонт» 2018ж.

4 класс – Н.Ж.Даулеткереева, Г.Б.Муханғалиева «Алматы кітап баспасы» 2019ж.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәндері оқулықтарының авторы

5 класс- Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова А.Қ.Рауандина, Қ.С.Жайлаубаева «Көкжиек - Горизонт» 2017ж.

6 класс- Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова А.Қ.Рауандина, А.Н.Юсуп «Көкжиек - Горизонт» 2018ж.

7 класс- Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова, А.Қ.Рауандина, Б.К.Мукеева «Көкжиек - Горизонт» 2017ж

8 класс – Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова А.Қ.Рауандина, Қ.С.Жайлаубаева «Көкжиек - Горизонт» 2018ж.

9 класс – Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова Р.С.Рахметова А.Қ.Рауандина, Қ.С.Жайлаубаева «Көкжиек - Горизонт» 2019ж.

10 класс -Г.Касымова, Ш.Ерхожина, Г.Каримова «Мектеп» 2019ж

11 класс – Г.Косымова, М.Бисенбаева, К.Берденова «Мектеп» 2020 ж.

Декаданың өтілуі: 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы өтті. «**Көз - жанның айнасы, тіл – қоғамның айнасы**» тақырыбындағы апталық ашық сабақ негізінде 5желтоқсан мен 15желтоқсан аралығында өткізілді. Қосымша ашық сабақтар кестесі құрылып, бекітілді.

Тақырыбы: Көз - жанның айнасы, тіл – қоғамның айнасы

Мақсаты: Жас ұрпаққа жан-жақты білім берумен тәрбиені ұштастыра отырып, қазақ тілінің мәртебесін көтеру, ана тілімізге деген сүйіспеншілікті және оқушылардың сөз байлығын арттыру, тілді құрметтеуге, қастерлеуге, елжандылыққа, Отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Міндеттері:

- Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, тіл байлықтарын, сөздік қорларын арттыру;
- Жас ұрпақты сөз қадірін түсінуге, үлкеннің ақылын тыңдау парыз екенін ұғындыру

Мерзімі: 5-15желтоқсан аралығы

Өткізілген іс – шаралар саны: 31

Оқушыларға қатысты кесте

Оқу жылы	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5 – сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9 – сынып	10,11-сыныптар
2020-2021	26		24		7				12	
2021-2022	15	30	29	14	86	28			25	29
2022-2023	13	20	30	20	50	65	33	44		44

Мұғалімдердің қатысымы мен оқушылардың атсалысуы (былтырғы оқу жылымен салыстыру)

№	Мұғалімнің аты - жөні	Тақырыбы	класс	уақыты	Тәжірибе алмасатын мұғалімдер
1	Дуйсенова Р.Х.	«Аңдар»	1 Г	07.12.22ж 1-ауысым, 3-сабақ 53 каб	Буранкулова Ш.С. / Тлегенова Т.К.
2	Жумағалиева Г.У.	«Қайырымды Ораз»	8 Б	07.12.22ж 1-ауысым, 3-сабақ 5 каб	Есбусинова Г.Б./ Жалгасова А.Е./
3	Копбергенова Ж.Е.	«Қазақстан көлдері»	5Б	07.12.22ж 2-ауысым, 3-сабақ 19 каб	Бекенова Б.М./ Сансызбаева А.Г.
4	Ұлықбекова Т.Ж.	«Сахна қызықтары»	4 А	08.12.22ж. 1-ауысым, 5-сабақ, 60 каб	Жалгасова А.Е./ Буранкулова Ш.С.
5	Буранкулова Ш.С.	«Кішкентай тігінші»	4Б	08.12.22ж. 2-ауысым, 1-сабақ, 53 каб	Жакупова А.Е./ Дуйсенова Р.Х
6	Есбусинова Г.Б.	«Сырда туған Сырдың ұлы»	5 В	08.12.22ж. 2-ауысым, 1-сабақ, 69 каб	Жолмухамбетова Г.А./ Ұлықбекова Т.Ж.
7	Тулаева А.Т.	«Кішкентай білгірлер»	2-кл	08.12.22ж, 13:00, мәжіліс залы	Сансызбаева А.Г./ Саденова А.С.
8	Жолмухамбетова Г.А.	«Тіл – татулықтың тірегі»	3-кл	09.12.22 ж. 13:15, 65 каб	Есбусинова Г.Б./ Саденова А.С.
9	Сеитова Ж.К.	«Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт жанашыры»	8-кл	09.12.22ж, 13:30, 19 каб	Тулаева А.Т. / Жалгасова А.Е.
10	Макашева Д.М.	«Ұлттық команда»	7 Г	12.12.22ж, 1-ауысым, 2-сабақ, 19 каб	Жолмухамбетова Г.А./ Тулаева А.Т
11	Бекенова Б.Ж.	«Ебейсін қыстауы». 10 «А» класс	10 А	12.12.22ж, 1-ауысым, 1-сабақ, 19 каб	Жакупова А.Е./ Рахметова Л.К/ Ұлықбекова Т.Ж.
12	Жакупова А.Е.	«Ұлттық мұражайға бардың ба?»	6 В	12.12.22ж. 1-ауысым, 4-сабақ 19 каб	Жаксыгулова А.К./ Бекенова Б.Ж.
13	Рахметова Л.К.	«Өнегелі тағылым»	11А	12.12.22ж. 1-ауысым, 3-сабақ, 45 каб	Сеитова Ж.К./ Дуйсенова Р.Х
14	Жазекенова С.Т.	«Ұлттық мұражайға бардың ба?»	6Г	12.12.22ж. 2-ауысым, 1-сабақ, 45 каб	Ұлықбекова Т.Ж./ Жалгасова А.Е.
15	Тлегенова Т.К.	«Ұлттық мұражайға бардың ба?»	6 Д	12.12.22 ж. 2-ауысым, 2-сабақ, 16 каб	Нурмуханова Г / Копбергенова Ж.Е.

16	Сансызбаева А.Г.	«Астана – елімнің мақтанышы»	6 Б	13.12.22ж. 1-ауысым 3-сабақ, 45 каб	Бекенова Б.Ж / Ұлықбекова Т.Ж./ Жолмухамбетова Г.А
17	Саденова А.С.	Ұлы дала ұстазы»	7-кл	13.12.22ж. 13:30 19 каб	Жумағалиева Г.У./ Жалғасова А.Е.
18	Жаксыгулова А.К.	«Әкеден қалған байлық». Есімдіктің түрлері (Ө.Нұрпейісов. «Қан мен тер» романынан үзінді)	10 А	14.12.22ж. 1-ауысым, 4сабақ, 16 каб	Буранкулова Ш.С./ Сансызбаева А.Г/
19	Нурмуханова Г. Жалғасова А.Е.	Апталықтың жабылуы		15.12.22ж. 11:00, мәжіліс залы	

Апталық жоғары деңгейде өтті. Жалпы апталық кезінде ұйымдастырылған ашық сабақтарға барлық параллельді қамтуға тырыстық, тек 9-класс оқушылары қатыстырылмады. Ашық сабақтардың барлығы штатты түрде ұйымдастырылды. Соған байланысты қатысушылар саны алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда жоғары болды деп ойлаймын.

Ескерту: Пәндік апталыққа ӘБ пән мұғалімдері Сансызбаева А.Г. Есбусинова Г.Б., Тлегенова Т.К., Жаксыгулова А.К. денсаулығына байланысты уақытша еңбекке жарамсыздыққа шығып, жоспарланған сабақтарын өткізе алмады. Саденова А.С. өткізген кластан тысшараның құжаттарын тапсырған жоқ.

Біліктілікті арттыру

	Мұғалімнің аты – жөні	Курс атауы	Деңгейі, өту орны	Мерзімі, сертификат нөмері
1	Есбусинова Г.Б.	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы АО «НЦПК «Өрлеу» 10.05-19.05.2023ж (80 сағат)	респ	Сертификат № 0544892 19.05.2023
2	Копбергенова Ж.Е.	«Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі» ЦПМ	респ	Сертификат 04.11.2022
3	Жолмухамбетова Г.А.	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы АО «НЦПК «Өрлеу»	респ	Сертификат № 13.01.2023
4	Жалғасова А.Е.	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы АО «НЦПК «Өрлеу»	респ	Сертификат № 0543803 13.01.2023

Кәсіби конкурстар мен олимпиадалар

Мұғалімнің аты – жөні	Іс – шара	Түрі, деңгейі	Нәтижесі
Копбергенова Ж.Е.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	II дәрежелі диплом №3445, 05.10.2022

	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом 2023 жыл
	ЖББМ 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген облыстық кешенді олимпиадада қазылық еткені үшін	Дарын, обл	Сертификат, 2023
	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық конкурсының сараптама кеңесі	«Өрлеу», обл	Сертификат, Құрмет грамотасы, 2022 жыл
Буранкулова Ш.С.	Қазақ тілі мұғалімдері арасында Облыстық педагогикалық олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	Диплом II дәрежелі Диплом III дәрежелі
Макашева Д.М.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО, обл	III дәрежелі диплом №3449, 05.10.2022
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 3 орын	Өрлеу, обл	III дәрежелі диплом 2023 жыл
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом №10062, 29.03.2022
	"Ә.Нұршайықов - ерлік пен махаббат жыршысы" қалалық байқаудың қазылар алқасы	Әдістемелік кабинет, қала	Бұйрық №227, 16.11.2022
Рахметова Л.К.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО, обл	III дәрежелі диплом №3514, 06.10.2022
Сеитова Ж.К.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО, обл	III дәрежелі диплом №3449, 05.10.2022
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом №10067, 29.03.2022
	«Шығармашыл педагог – 2023» - 2 орын	Қашықтықтан, респ	II дәрежелі диплом 2023 жыл
Тулаева	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат»	АОҒТО	I дәрежелі диплом

А.Т.	обл.пәндік олимпиада – 1 орын	, обл	2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	II дәрежелі диплом
Жакупова А.Е.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО, обл	III дәрежелі диплом №3512, 05.10.2022
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
Жумағалиева Г.У.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом №3450, 06.10.2022
	АОҒТО, «Дарынды шәкірт- білікті ұстаздан» облыстық олимпиада – 2 орын	Қашықтық, обл	II дәрежелі диплом
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 1 орын	АОҒТО, обл	I дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Өрлеу БАҰО» АҚ, «Педагог - ассистенттердің қызметін ұйымдастыру» семинар- практикум	Өрлеу, обл	сертификат
	«Өрлеу БАҰО» АҚ, «SOFT SKILLS технологияларын қолдану арқылы оқыту сапасын жетілдіру» семинар	Өрлеу облыс	Алғыс хат 2022
	««SOFT SKILLS» дағдылары білім алушылардың әмбебап оқу іс—әрекеттерінде» тқырыбында дөңгелек үстел	Өрлеу облыс	сертификат
	«Мемлекеттік тілге құрмет- рухани жаңғырудың жарқын жолы» облыстық дөңгелек үстел (спикер)		алғыс хат
Есбусинова Г.Б.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	II дәрежелі диплом
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 1 орын	Өрлеу, обл	I дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Мұхтардың өзі де үлгі, сөзі де үлгі» атты облыстық байқау	АОҒТО, обл	Номинация иегері

	«Шебер педагог – 2022» атты 3 халықаралық байқауы – 1 орын	Онлайн , халықаралық,	I дәрежелі диплом
	«Үздік сабақ жоспары» облыстық байқауы - 3 орын	Онлайн , обл	III дәрежелі диплом
Нурмуханова Г.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО , обл	II дәрежелі диплом
	АОҒТО, «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» обл.пәндік олимпиада	АОҒТО , обл	сертификат
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 3 орын	Өрлеу, обл	III дәрежелі диплом 2023 жыл
Жалғасова А.Е.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО , обл	III дәрежелі диплом
	«Мұхтардың өзі де үлгі, сөзі де үлгі» атты облыстық байқау – 1 орын	АОҒТО , обл	I дәрежелі диплом
	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Үздік сабақ жоспары» облыстық байқауы - 3 орын	Онлайн , обл	III дәрежелі диплом
	«Үлгілі келін» байқауы – 2 орын	ЖРО, облыс	2-дәрежелі Диплом
	«Өрлеу БАҰО» АҚ	Өрлеу, обл	Құрмет грамотасы
Жолмухамбетова Г.А.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО , обл	II дәрежелі диплом 05.10.2022
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО , обл	III дәрежелі диплом 29.03.2022
Ұлықбекова Т.Ж.	«Заманауи педагог» облыстық олимпиада – 2 орын	Өрлеу, обл	II дәрежелі диплом 2023 жыл
	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы – 3 орын	Daqyn.online, респ	III дәрежелі диплом 31.10.2022
	«Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін	Қашықтықтан, респ	Алғыс хат
	«Ең үздік бейне сабақ» облыстық байқауы	АОҒТО , обл	III дәрежелі диплом 2022 жыл
	«Мұхтардың өзі де үлгі, сөзі де үлгі» атты облыстық байқау –	АОҒТО , обл	Алғыс хат

Бекенова Б.Ж.	КИО.KZ-"Кемеңгер ұстаз"	Қашықт ықтан, респ	Сертификат K494109569 17.05.2022 ж
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 2 орын	АОҒТО , обл	ІІІ дәрежелі диплом №3510, 05.10.2023
	«Жаңашыл ұстаз» мұғалімдер байқауы – 1 орын		І дәрежелі диплом; № 1862: 15.09. 2022
Жаксыгул ова А.К.	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО , обл	ІІІ дәрежелі диплом 06.10.2022
	АОҒТО, облыстық пәндік олимпиада – 3 орын	АОҒТО , обл	ІІІ дәрежелі диплом 29.03.2023

8. Семинарлар

№	Мұғалімнің аты - жөні	Семинар тақырыбы	деңгейі
1	Буранкулова Ш.С.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Қазақ тілі сабағындағы әдіс-тәсілдер қоржыны», баяндама-сторителлинг	қала
2	Есбусинова Г.Б.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Оқушылардың танымдық қабілетін арттыруда инновациялық технологиялардың тиімділігі», баяндама-сторителлинг	қала
3	Жазекенова С.Т.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен креативтік дағдыларын дамыту» (soft skills эксперименті бойынша) баяндама	қала
4	Жакупова А.Е.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Қызыл кітапқа енген жануарлар», ашық сабақ	қала
		«Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік» онлайн семинар	республика
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога» онлайн семинар	республика
5	Жалғасова Айнұр	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум:	қала

	Ерболатқызы	«Семинар қорытындысы бойынша рефлексия»	
6	Жолмухамбетова Г.А.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Қазақтың қаһарман ұлы», ашық сабақ	қала
7	Жумағалиева Г.У.	«Өрлеу БАҰО» АҚ, «Педагог - ассистенттердің қызметін ұйымдастыру» семинар-практикум	облыс
		«Өрлеу БАҰО» АҚ, «SOFT SKILLS технологияларын қолдану арқылы оқыту сапасын жетілдіру» семинар	облыс
8	Копбергенова Ж.Е.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Жаңа технологиялар – заман талабы» коучинг	қала
		«Оқылым дағдысының сөйлесім әрекетінің басқа түрлерімен өзара байланысы» («Көкжиек – Горизонт» баспасының «Қазақ тілі мен әдебиеті» оқулықтарының негізінде)	республика
		«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тілдік дағдыларды қалыптастыру»	облыс
9	Макашева Д.М.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «М.Жұмабаев. Мен жастарға сенемін», ашық сабақ	қала
		«Икемді дағдыларды қалыптастырудағы топтық жұмыстың рөлі»	облыс
		«Заманауи педагогтің қызметінде олимпиаданы өткізуде цифрлық технологияларды пайдалану»	облыс
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога» онлайн семинар	республика
10	Рахметова Л.К.	«Отбасын құру, отбасы институтын нығайту және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу» әдістемелік семинар	қала
11	Сеитова Ж.К.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Қазақ тілін оқытуда қолданылатын заманауи әдіс-тәсілдер», баяндама-сторителлинг	қала
		«Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника» онлайн семинар	республика
		«Білім беру ұйымдарында буллингке ұшыраған балаларды әлеуметтік-психологиялық қолдаудың негіздері» онлайн семинар	республика

12	Ұлықбекова Т.Ж.	«Оқытудың жаңа технологияларын пайдалану арқылы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру» семинар-практикум: «Семинар қорытындысы бойынша рефлексия»	қала
----	-----------------	---	------

Сыныптан тыс – жұмыс

А) «Сөз өнері»

«Сөз өнері» - факультатив курсы. Жауапты мұғалімдер: Жалғасова А.Е., Дуйсенова Р.Х.
Мақсаты: Оқушылардың қазақ тілі пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Басқалармен тең құқылы білім алуға мүмкіндік жасау. Өзіне сенімді, мәдениетті тұлға тәрбиелеу. Сонымен қатар, даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. Олардың білімге деген құштарлығын, еңбек сүйгіштігін, орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру, қиындықтарды жеңе білуге баулу.

Аптасына 1 сағат өткізілген курсқа 4-класс оқушылары қатысты. Бұл курс арқылы оқушылар «Қазақ тілі» сабағында меңгерген тыңдалым, айтылым дағдыларын жетілдіріп отырды. Сонымен қатар, оқушылардың дүниетанымы кеңейіп, қазақ тіліне тән дыбыстарды таза быдыстауға, сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыруға үйреніп, грамматикалық сауаттылығы артты. Оқушылар оқылым дағдысын жетілдірумер қатар, мәнерлеп оқуға, қазақтың мақал-мәтелдерін орынды қолдануға машықтанды.

Ә) «Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері»

Мектепшілік үйірмеге жауапты мұғалім: Саденова А.С. Үйірме аптасына бейсенбі және сенбі күндері 2 рет өткізілді, 13-14 жастағы мектеп оқушылары қатысты. **Мақсаты:** балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Үйірмеде қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін насихаттау арқылы, оқушыларға патриоттық тәрбие берілді. Оқушылар салт-дәстүрлермен таныса отырып, олардың қазақ тарихындағы маңызы мен алатын орнын зерттеп, зерделеді.

Дәптер тексеру. 2021 жылдың 28-30 қараша аралығында мектепшілік жоспарға сай бастауыш кластардың қазақ тілі және орта буын мен жоғары буын оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәні дәптерлері тексерілді. Тексеріс ӘБ мұғалімдері тарапынан жүзеге асты.

класс	Жауапты мұғалімдер
2 класс	Есбусинова Г.Б.
3 класс	Тулаева А.Т.
4 класс	Рахметова Л.К.
5 класс	Бекенова Б.Ж.
6 класс	Сеитова Ж.К.
7 класс	Жазекенова С.Т.
8 класс	Макашева Д.М.
9 класс	Жакупова А.Е.
10 класс	Сансызбаева А.Г.
11 класс	Нурмуханова Г.А.

Дәптер тексеру мақсаты: мұғалімнің дәптерді тексеру талабының орындалуы;

- Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы; көркем жазуы, тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті;
- Үй жұмысы нормасының орындалуы, тексеру сапасы;
- Өз бетімен жұмыс түрі, мазмұны;
- Орфографиялық режимнің сақталуы;
- Оқушы дәптерін тексеру сапасы: тексеру жиілігі, нашар үлгеретін оқушы жұмысының тексерілуі;
- Бағаның, баллдың дұрыс қойылуы;

Барлық кластарда дәптер мұқабасы орфографиялық режимге сәйкес толтырылған. Бағалар талаптарға сай қойылған. Мұғалім тарапынан дәптерлер жиі тексеріліп отыратыны байқалды. Мұғалім бастауыш класстарда дұрыс жазу қағдасын көрсетіп отырады. Оқушылардың сауаттылығы мен қателіктеріне нақты түсіндіру, ескертулер көрсетілген. Тексеріс барысында байқалғаны оқушылар таза, көркем жазуға машықтанған.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Мұғалімнің аты – жөні	Оқушының аты – жөні	олимпиада				Конкурстар			
		қала	обл	респ		қала	обл	Респ	
Бекенова Б.Ж.	Горева Алина	2 орын, Лингвистикалық олимпиада							
Буранкулова Ш.С.	Жантлеу Ибраһим							2 орын, "Жарқыра", жас жұлдыз!" шығармашылық конкурс	
	Оразғалиева Аңсаған			1 орын, «Абай олимпиадасы»					
Есбусинов Г.Б.	Аскаров Адилет	3 орын, «Достық» пәндік олимпиадасы							

	Абдыкалыков Ербол					2 орын, «Ер есі-мі – ел есінде» эссе байқауы		
	Мукашев Гаухар						2 орын, «Бояулар құпиясы» байқауы	
	Бакенов Алихан	1 орын, «Абай олимпиадасы»	1 орын, «Абай олимпиадасы»					
	Довнар Екатерина	1 орын, «Абай олимпиадасы»	1 орын, «Абай олимпиадасы»					
	Султанов Радмир	1 орын, «Абай олимпиадасы»	1 орын, «Абай олимпиадасы»					
	Дандыбаева Іңкәр	1 орын, «Абай олимпиадасы»	1 орын, «Абай олимпиадасы»	1 орын, «Абай олимпиадасы»				
	Мұқатай Әбілмансұр	1 орын, «Абай олимпиадасы»						
	Даирова Алия	1 орын, «Абай олимпиадасы»						
Жазекенов С.Т.	Төлеген Арсен					2 орын, «Қыран елім қазағым»		
Жаксыгулова А.К.	Руденко Анастасия					2 орын, "Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім"		

Жакупова А.Е.	Изтлеуов Азиз			3 орын. «Абай олимпиада сы»						
Жолмухам бетова Г.А.	Нұрыш Айару			1 орын, «Абай олимпиад асы»						
Жумагали ева Г.У.	Павлюк Анна			1 орын, «Абай олимпиада сы»						
Копбергено а Ж.Е.	Қанатқыз ы Әнел						1 орын "Жас Әуезов тану- шылар"			
	Нургалие в Ислам	3 орын, Лингвисти калық олимпиада								
Нурмухан ова Г.	Тамбаева Айлина			1 орын, «Абай олимпиада сы						
Рахметова Л.К.	Берегова я Александ ра	3 орын, Лингвист икалық олимпиа да								
Саденова А.С.	Симионо ва Юлия						"Әлем бала- лар көзімен " фотоко нкурс			
							"Күз алтын мезгілі" сурет конкур с			

	Хасанова Гульнара						"Менің мекте- бім супер мектеп" видеок онкурс			
Сеитова Ж.К.	Кравец Мария	2 орын, Лингвист икалық олимпиа да								
Тулаева А.Т.	Нурғалие ва Айлин			1 орын, «Абай олимпиада сы						
	Садуакас Еркеназ			1 орын, «Абай олимпиада сы						
	Сопова Эвелина			1 орын, «Абай олимпиада сы						
	Сулейме нов Дильен			1 орын, «Абай олимпиада сы						
	Сырлыба й Самира			1 орын, «Абай олимпиада сы						
	Юрченко Кира			2 орын, «Абай олимпиада сы						
	Нұрыш Аяла			1 орын, «Абай олимпиада сы						
Ұлықбеко ва Т.Ж.	Пирогова Милана						3 орын эссе байқау ы			

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты: үлгерімі төмен оқушылармен түрлі жұмыстар жүргізу арқылы оқу үлгерімін арттыру. Балалардың артта қалуы мен нашар оқуын болдырмау және алдын алу. Үлгерімі төмен оқушылардың оқуға қабілеттерін арттыру, оқу сапасын көтеру, пәнге деген қызығушылығын арттыру, әріптің дұрыс жазып, оқуын қалыптастыру. Үлгерімі төмен оқушылар әр сыныпта кездеседі. Жұмыс барысында атап кеткен оқушылар қосымша тапсырмаларға арналған дәптер бастады. Берілген тапсырмаларды оқушылар арнайы бастаған қосымша дәптеріне орындайды. Үлгерімі төмен оқушылармен сабақ үстінде және сабақтан тыс уақыттарында келесі тапсырмалар қолданылады: тест жұмысы, стандарттан тыс тапсырма, деңгейлік тапсырмалар тағыда басқа. Кейбір тапсырмалады орындауда қиындық туғызады, соған байланысты бұл оқушылармен қосымша сабақ өткізілуде.

Өздігінен жұмыс істеу барысында қателерін түзетуге оқушылармен жыл бойы жұмыс жасалды. Өздігінен жұмыс істеуде қателерін түзетуге жеңіл тест, кесте түрінде тапсырмалар беру керек. Күш салып орындаған жұмыстарының дұрыс жерін айтып, мақтау сөздер айтылып отырады. Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылардың білімін дамыту сабақ үлгерімін жақсартуда өз бетінше жұмыс істеуге әдеттендіреміз. Үлгерімі төмен оқушыларда дұрыс көзқарас қалыптастыру үшін ең алдымен ең оңай қызықты материал дайындаймыз уақыт өткен сайын қызықты материал дайындаймыз. Мұғалім үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуде өзінің табандылығын көрсете білу көп нәтиже береді.

Қорытынды:

Барлық мұғалімдердің де жеке папкалары, дидактикалық - әдістемелік жинақ папкалары бар. Бақылау үзіктері, бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары жүргізіліп, білім сапасы мен үлгерім қорытындылап, рейтинг, мониторинг арқылы білім деңгейлері сарапталынады. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуы, тәжірибе алмасуы жақсы жолға қойылған. Тәжірибелі мұғалімдер тарапынан жас мұғалімдерге үнемі әдістемелік көмек көрсетіледі. ӘБ мұғалімдері ҚР Президентінің «Қазақстанның болашағы - мемлекеттік тілінде» атты тапсырмасын жүзеге асыру барысында алдына қойылған мақсаттары - оқушылардың белсенділігін арттыру үшін жаңа әдістерді меңгеру, оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын үйрену және оларды өз тәжірибесінде пайдалана білу. Оқу жылы бойы жетекшілік, бақылау сұрақтары, әдістемелік – ұйымдастырушылық сұрақтары қаралған ӘБ отырыстары өткізіледі. Отырыстарда мынадай сұрақтар қарастырылды:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша білім сапасын көтеру;
- қазақ тілі мен әдебиеті пәні сабақтарында жаңартылған білім мазмұнын қолдану және одан әрі дамыту;
- мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту;
- мектепшілік пән олимпиадасын өткізу;
- дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;

Ұсыныс:

1. Алдағы оқу жылында ӘБ мұғалімдері өзіндік білім көтеру тақырыптары бойынша жұмыстарын жалғастырсын;
2. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, білім деңгейінің сапасын арттыру мақсатында ӘБ мұғалімдері сабақтарында жаңа технологияларды кеңінен пайдаланылсын;
3. Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша мұғалімдер тәжірибе алмассын;
4. Мұғалім жұмыстарының нәтижесін ескере отырып, жеке сапаны көтеруге бағытталған жұмыстар жүргізсін;

МО учителей ЕМЦ

Методическая тема МО на 2021-2024 учебный год «Формирование интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на уроках естественно – математического цикла». **Цель:** создать эффективную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса для развития творческой самореализации учащихся в образовательном процессе. **Задачи:** создать условия для профессионального становления и роста педагогического мастерства путем интерактивного взаимодействия педагогов методического объединения; включение учителей МО ЕМЦ в процесс создания, освоения и использование педагогических новшеств в практике обучения, создание определенной инновационной среды, продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, направленных на повышение качества образования; создать доброжелательную развивающую образовательную среду для получения школьниками качественного образования, обеспечивающую развитие и саморазвитие личности

ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей; продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней, содействовать раскрытию личностного потенциала учащегося в урочное и внеурочное время, способного позитивно относиться к окружающему миру посредством сотрудничества с родительской общественностью

Педагогический состав

В настоящее время в МО учителей ЕМЦ работают 21 учитель: математики – 6, физики – 3, информатики – 4, географии – 4, химии – 2, биологии – 2. Все учителя имеют высшее образование.

№	Ф.И.О.	образов	Категория	стаж
1	Харенко И. В.	высшее	Высшая.	39
2	Строганова Е. С.	высшее	Высшая.	29
3	Талавирова О.С.	высшее	Высшая. Педагог –исследователь	18
4	Аманова Ж.Т.	высшее	Первая.	14
5	Тихомирова Т. Г.	высшее	Высшая.	21
6	Кусбергенова Г. К.	высшее	б/к	9
7	Нигметова А.С.	высшее	Вторая. Педагог – модератор	8
8	Хамзин Д. М.	высшее	Первая. Педагог - Эксперт	8
9	Алдабергенова Л.А.	высшее	Высшая. Педагог – исследователь	24
10	Дарибаева Р.А.	высшее	Высшая. Педагог – исследователь	25
11	Умарова Р. С.	высшее	Вторая. Педагог – модератор	17
12	Муханова А. С.	высшее	Высшая. Педагог – исследователь	24
13	Мустояпова А. В.	высшее	Первая.	14
14	Мажит А. Н.	высшее	б/к	8
15	Ескалиева Ж. Н.	высшее	Высшая.	16
16	Курметжан А. А.	высшее	б/к	3
17	Жубанышова М.Н.	высшее	б/к	3
18	Абдулла А.Н.	высшее	б/к	7
19	Исламова А.М.	высшее	б/к	5
20	Тофан Д.Д.	высшее	б/к	4
21	Жаппаркулова А. А.	высшее	б/к	1

Сведения об учителях математики

	Ф.И.О.	ВУЗ, когда закончил	Стаж	Категория
1	Харенко Ирина Валерьевна	АПИ1983 учитель матем	39	высшая
2	Строганова Елена Сергеевна	АПИ 1994 учитель матем	29	высшая
3	Талавирова Ольга Сергеевна	АГПИ 2006 учитель матем	18	высшая Педагог - исследователь
4	Аманова Жанат Тугеловна	АГУ 2001 учитель матем	14	первая
5	Тихомирова Татьяна Григорьевна	АГУ 2001 учитель мат/ инф	21	высшая
6	Кусбергенова Галия Кенжигалиевна	АПИ1986 учитель матем	9	б/к

Сведения об учителях физики

	Ф.И.О.	ВУЗ	Стаж	Категория
1	Мажит Айдана Нурбергеновна	АРГУ 2015 бакалавр физики АРГУ 2018 магистр физики	8	б/к
2	Абдулла Айнур Бердибековна	АРГУ 2015 бакалавр физики	7	б/к
3	Жубанышова Мерует Нургаликызы	АРГУ 2017 бакалавр физики АРГУ 2019 магистр физики	3	б/к

Сведения об учителях информатики

	Ф.И.О.	ВУЗ	Стаж	Категория
1	Нигметова Айгул Сериковна	ЦАУ, Алматы 2009	8	вторая Педагог – модератор
2	Хамзин Дархан Минуллаевич	АРГУ 2015 учитель мат/ инф	8	Первая Педагог - Эксперт
3	Ескалиева Жанна Нурлановна	АГПИ 2006 учитель физика/инф	16	высшая
4	Курметжан Айым Айсаевна	АРГУ 2019 бакалавр инф	3	б/к

Сведения об учителях химии

	Ф.И.О.	ВУЗ	Стаж	Категория
--	--------	-----	------	-----------

1	Алдабергенова Ляззат Аманжановна	АГУ им К. Жубанова 1999 , учитель химии и экологии	24	Высшая Педагог – исследователь
2	Исламова Айша Маратовна	АРГУ 2013 бакалавр химии	5	б/к

Сведения об учителя биологии

	Ф.И.О.	ВУЗ	Стаж	Категория
1	Дарибаева РаноАхметовна	ГПИ-1991, учитель биологии и химии	25	Высшая Педагог – исследователь
2	Жаппаркулова Акерке Аятовна	АГУ им К. Жубанова 2021 учитель биологии	1	педагог

Сведения об учителях географии

	Ф.И.О.	ВУЗ	Стаж	Категория
1	Муханова Анар Сагингалиевна	ОГПУ -1998, учитель биологии и географии	24	ВысшаяПедагог – исследователь
2	Умарова Раушан Саламатовна	ОГПУ-2006, учитель географии	17	ВтораяПедагог – модератор
3	Мустояпова Анастасия Владимировна	АГПИ-2008, учитель географии	14	Первая
4	Тофан Дмитрий Дмитриевич	Кокшетауский ГУ, магистр пед. Наук по географии	4	б/к

8 учителей – высшей категории, высшего уровня квалификации

3 учителя – первой категории, высшего уровня квалификации

1 учителя – второй категории, высшего уровня квалификации

7 учителя – без категории

Можно считать, что потенциал у учителей МО ЕМЦ высокий. В данное время 3 учителя находятся в декретном отпуске:Сакауова А.Н., Павлюк Е.В, Муса Б. М.

В этом учебном году работают новые учителя: Жаппаркулова А. А., Исламова А. М., Жубанышова М.Н., Абдулла А.Б., Тофан Д. Д. В этом учебном году работали 2 учителя почасовика по математике Ахметова Г.З. , Акшулакова З.С.

Прохождение аттестации: в 2023-23 году прошли аттестацию

ФИО учителей	педагог-модератор		педагог-эксперт		педагог-исследователь	
	подтвержд.	Присв.	Подтвержд.	Присв.	Подтвержд.	Присв.
Аманова Ж.Т		+				
Мажит А.Н.						
Курметжан А.						
Алдабергенова Л.А.					+	
Дарибаева Р.А.					+	
Тихомирова Т. Г.						
Строганова Е.С						+

Тема самообразования и педагогическая технология, используемые в учебном процессе

№	ФИО учителя	тема самообразования	технология
1	Харенко И.В.	Развитие познавательной активности школьников на уроках математики, как средство саморазвития и самореализации.	Технология критического мышления
2	Строганова Е.С	етодика повышения вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	Технология критич.мышления
3	Талавирова О.С.	Развитие навыков самообразования учащихся посредством внедрения новых подходов в обучении	Технология критич. мышления
4	Аманова Ж. Т.	Развитие и самореализация творческих способностей и креативного мышления на уроках математики и внеклассных занятиях.	Техн.сотрудничества и интерактивные технологии.
5	Тихомирова Т. Г.	Формирование среды продуктивного обучения средствами ИКТ.	ИКТ
6	Кусбергенова Г. К.	Повышение мотивации у учащихся на уроках математики.	Технология критич. мышления
7	Ескалиева	Использование мультимедийных технологий на уроках	Мультимедийные

	Ж.Н.	информатики	технологии
8	Курметжан А.А.	Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся	ИКТ
9	Хамзин Д. М.	Развитие интереса у учащихся к информатике через применение информационных технологий.	Модули уровневой программы
10	Нигметова А.С.	Использование мультимедиа технологий на уроках информатики.	ИКТ
11	Мажит А.Н.	Развитие критического мышления, в процессе обучения физики, с помощью использования ИКТ	ИКТ
12	Жұбанышова М.Н.	Методика проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики	ИКТ
13	Абдулла А.Б.	Использование ИКТ на уроках физики	ИКТ
14	Алдабергенова Л.А.	Развитие критического мышления на уроках химии по средствам использования ИКТ.	Технология критич.мышления
15	Дарибаева Р.А.	Развитие критического мышления на уроках биологии для эффективного образовательного процесса и создание условий для саморазвития.	Технология критического мышления
16	Жаппарқұлова А.А.	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся на уроках биологии	ИКТ
17	Симағамбет А. М.	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	ИКТ
18	Муханова А.С.	Совершенствование качества преподавания посредством применения soft skills технологий	soft skills технологий
19	Мустояпова А.В.	Использование ИКТ на уроках географии и во внеурочной деятельности в целях активизация учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся	Проектные технологии
20	Умарова Р.С.	Формирование навыков групповой работы, на уроках географии для создания условий саморазвития учащихся.	Технологий развивающего обучения

Тематика заседаний МО ЕМЦ

В основу работы МО ЕМЦ на 2022 -2023 учебный год был положен план МО работы учителей по профилю. Заседания МО были спланированы на год и согласно плану работы проводились регулярно (5 заседаний).

№1 Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам ЕМЦ в 2022 - 2023 учебном году»			
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи МО на новый учебный год. Рассмотрение календарно-тематических планов, планов ДПОУ, плана работы с одаренными учащимися. Работа с вновь прибывшими учителями. Аттестация в 2022-2023 году. Утверждение тем по самообразованию педагогов Организация обучения для учащихся с ООП	Справка Информация	Руководитель МО ЕМЦ Харенко И.В.
2	Изучение Инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. Изучение приказа №130 о перечне документации учителя в формате КТП, КСП, СО. Информирование о нормативно-правовой базе на 2022-2023 уч. год, об изменениях в типовых учебных планах начального образования, перечень учебников и учебно-методических комплексов и пособий. Особенности преподавания по предметам на новый учебный год: Математика. Информатика Физика География Химия, биология	Информация	Харенко И.В. Тихомирова Т.Г Ескалиева Ж.Н. Мажит А.Н. Муханова А.С. Дарибаева Р.А.

3	Обновление содержания образования: «Формативное оценивание в 5- 11 классах по программе обновленного содержания образования» Составление графиков СОЧ, содержания работ. Приемы ФО, составление критериев и дескрипторов в соответствии с ФО от 0 до 10 баллов Рассмотрение и утверждение норм по проведению письменных работ по предметам, единого орфограф режима и норм оценивания ЗУН	Обсуждение Информация График Обсуждение	Талавинова О.С.
4	Организация взаимопосещений уроков коллег в течение учебного года	информация	Харенко И.В.
5	Разные вопросы.	Информация	Харенко И.В
№2 ноябрь Тема: «Активные методы обучения на уроках естественно-математ.цикла»			
1	Результаты АКС Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Справка	Харенко И.В.
2	Уровень сформированности ЗУН за курс НШ (КОК – 5 кл)	справка	Харенко И.В.
3	Итоги 1 четверти.	Справка	Харенко И.В.
4	Анализ СОЧ 5 – 11 классах.	Справка	Талавинова О.С
5	Анализ школьной олимпиады.	Обсуждение	Харенко И.В.
6	Доклад: «Активные методы обучения »	Доклад	Кусбергенова ГК
7	Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО

№3 январь Тема: «Организация работы со способными детьми»			
1	Итоги работы МО за первое полугодие. Выполнение программ по предметам (ГОСО)	Справка	Харенко И.В.
2	Итоги 2 четверти. Анализ СОЧ в 5-11 классах	Справка	Харенко И.В. Талавинова О.С.
3	Проверка ЗУН КОК-10 классов	Справка	Харенко И.В.
4	Проверка ведения рабочих тетрадей.	Справка	Ответств
5	Организация работы со способными детьми. Отчет о работе с одаренными детьми.	Обмен опытом	Аманова Ж.Т.
6	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Планы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию на МО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год	Обмен опытом	Члены МО Харенко И.В.
7	Обсуждение и утверждение кандидатур на конкурс «Лучший педагог», «Молодой учитель»	обсуждение	Члены МО
8	Обсуждение проведения предметной декады учителей МО. Взаимопосещение уроков коллег	обсуждение	Члены МО
9	Доклад: Актуальные проблемы обучения физике на современном этапе. Доклад: Проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики Доклад: Развитие индивидуальных способностей через задания, требующие творчества.	Доклад Доклад Доклад	Абдулла А.Б. Жұбанышова М.Н. Симағамбет А. М.
№4 март Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся»			
1	Предметная декада, как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к предметам естественно математического цикла.	Справка	Харенко И.В.
2	Итоги 3 четверти. Анализ СОЧ в 5-11 классах	Справка	Харенко И.В. Талавинова О.С
3	Проверка ЗУН за курс основной школы. КОК-9 классов	Справка	Харенко И.В.
4	Изучение нормат-прав документов по итоговой аттестации	Обсуждение	Члены МО
5	Взаимопосещение уроков коллег.	обсуждение	Члены МО
6	Доклад: Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках физики.	Доклад	Мажит А.Н

7	Доклад: Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках биологии	Доклад	Жаппарқұлова А.А.
8	Доклад: Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках информатики	Доклад	Курметжан А.А.
№ 5 май-июнь Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО ЕМЦ и определение перспектив дальнейшей работы»			
1	Итоги 4 четверти, года. Выполнение программ по предметам (ГОСО) Анализ СОЧ в 5 - 11 класса	Справка	Харенко И.В Талавирова О.С,
2	Итоги проверки норм лабораторных и практических работ.	Справка	Мажит А.Н Дарибаева Р.А
3	Организация работы летней школы	Информация	Харенко И.В.
4	Практикум по вопросу оформления экзаменационных работ.	Информация	Харенко И.В.
5	Итоги экзаменов. Анализ деятельности МО за 2022-2023 у г	Справка	Харенко И.В.
6	Отчеты, анализ работы. Отчет учителей МО по темам самообразования. Результаты работы учителей с одар уч-ся	Самоанализ	Члены МО
7	Предварительная нагрузка на новый учебный год	Информация	Харенко И.В.

Эффективность проведения декады МО ЕМЦ

На основании плана работы школы, в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором школы с 13.02.2023 по 22.02.2023 года была проведена декада учителей естественно – математического цикла. Проведение декады не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения. В основу организации декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков, ознакомление детей с историей развития предметов.

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов, при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика, провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии, поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла. В декаде принимали участие учащиеся 4 -11 классов. Открытие декады «Что это за штука естественно-математическая наука?» прошло, в актовом зале, в виде представления предметов, участвовали молодые учителя и ученики 11 «А» класса, под руководством руководителем МО ЕМЦ Харенко И.В. в зале присутствовали учащиеся 10 классов. В течение декады были проведены 10 открытых уроков и 5 внеклассных мероприятий. Все открытые уроки отвечали современным требованиям методики преподавания, были продуманы этапы уроков, использовались различные формы и методы проведения уроков. Все уроки были проведены с применением современных ИКТ. Декада МО ЕМЦ проведена на хорошем уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса учащихся. Во время декады педагоги смогли познакомиться с опытом работы коллег, новинками методической и дидактической литературы. На высоком уровне провели уроки следующие учителя: Талавирова О.С., Строганова Е.С., Дарибаева Р.А., Мустояпова А.В., Тихомирова Т.Г., Ескалиева Ж.Н.

Учебные программы

В 2022-2023 учебном году КГУ «Средняя школа № 26» продолжает работать в режиме развития. В новом учебном году процесс обучения **построен на основе Государственного общеобязательного стандарта** дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022г №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022г) ; **учебных изданий**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216;

-в 5-9 классах: ТУП начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями (приказ №365 от 12.08.2022г); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г №115.

-в 10-11 классах: ТУП основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями (с внесенными изменениями и дополнениями (приказ №412 от 30.09.2022г); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от

03.04.2013г №115.

В данном учебном году ведется предмет в 1-4 классах «Цифровая грамотность». Вводится преподавание курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Продолжается реализация интеграции предметов естественно-математического направления и английского языка на основании приказа Министра образования и науки РК от 21.09.2018г №682 в преподавании предметов естественного цикла инвариантной части (информатика).

У всех учителей имеются КСП составленные по приказу №130, соответствующие дате, календарно-тематическому планированию Планы заверены и рассмотрены на заседании МО, утверждены администрацией школы. В календарно-тематических планах учителями применяется строгая нумерация уроков для показа соответствия учебному плану количеству часов используемой программы курса; указываются наименования разделов программы с количеством часов, темы уроков, даты проведения.

У всех учителей имеются поурочные планы, соответствующие дате, календарно-тематическому планированию.

Выполнение норм письменных работ

Письменные работы в начальных классах проводились согласно графику проведения СОЧ, нормы письменных работ выполнялись согласно инструктивно-методическому письму на 2022-2023 учебный год и выполнены.

Письменные работы проводились согласно графику, нормы письменных работ выполнялись согласно инструктивно-методическому письму на 2022 -2023 учебный год и КТП.

СОЧ и СОЧ в 5 - 11 классах выполнен.

Работа по выполнению плана ВШК

Согласно плану ВШК в 2022-2023 уч году на МО было проведено:

- 1.Сентябрь – АКС 5-11классов.
- 2.Ноябрь - Уровень сформированности ЗУН за курс НШ (КОК – 5 класс)
3. Январь - Проверка ЗУН КОК-10 классов. Проверка ведения рабочих тетрадей.
4. Март - Проверка ЗУН за курс основной школы. КОК-9 классов
- 5.Май – АКС 5-11классов.

В этом учебном году были проделана следующая работа: классно – обобщающий контроль в 5, 9, 10 классах; контроль за организацией подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; анализ выполнения учебного плана и образовательных программ. Осуществлялся контроль качества знаний учащихся по итогам внутри школьного контроля, результатам четверти, полугодия. В 5-11 классах по итогам СОЧ. На заседании МО обсуждались результаты СОЧ.

По всем рассматриваемым вопросам, составлены справки, анализы

Перечень учебников

Перечень учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217; учебные программы размещены на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина: www.nao.kz

Деятельность службы наставничества на МО. На МО было организовано наставничество: Молодой специалист, учитель биологии Жаппаркулова Аерке Аятовна- наставник учитель биологии и химии Дарибаева Рано Ахметовна. Работа проведена в полном объеме. Молодой учитель зарекомендовал себя с положительной стороны. Имеется языковой барьер.

Участие в семинарах, конференциях. В 2022 -2023 году на базе нашей школы не были запланированы семинары МО ЕМЦ, но тем не менее 3 учителя приняли участие в микрогруппах, в НПК участвовали 5 человек.(см выше)

Повышение квалификации

ФИО	Место	Тема курса	Предмет	Форма прохождения	Часы	Дата	Номер сертификата
Алдабергенова Л.А.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа в АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	21.06.22	№20495
Алдабергенова Л.А.	Орлеу	Развитие предметных компетенций учителей химии . Трудные темы 5-6 классов	химия	очно	80	08.08.22 - 19.08.22	№05394 00
Мустояпова А.В.	Орлеу	Развитие предметных компетенций учителей естествознания. Трудные темы 5-6 классов	естествознания	очно	80	22.08.22 - 02.09.22	№05400 30

Умарова Р.С.	Орлеу	Развитие предметных компетенций учителей естествознания. Трудные темы 5-6 классов	естествознания	очно	80	22.08.22 - 02.09.22	№0540034
Харенко И.В	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	24.08.22	№42710
Ескалиева Ж.Н.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	26.08.22	№46994
Нигметова А.С.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	26.08.22	№48346
Тихомирова Т.Г.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	24.08.22	№41350
Тихомирова Т.Г.	ЦПМ	Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	математика	очно	8160	13.06.22	№334926f47
Курметжан АА	ЦПМ	Урок информатики в школе:фокусы и стратегии улучшений	информатика	очно	160	21.08.22 - 23.08.22	3325000
Курметжан АА	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	29.09.22	№145404
Аманова Ж.Т	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	03.07.22	№21397
Аманова Ж.Т.	Орлеу	Развитие функциональной математической грамотности учащихся в рамккках проведения международного исследования PISA	математика	очно	80	13.06.22 - 24.06.22	№0421440
Кусбергенова Г.Ж	ЦПМ	Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	математика	очно	80	13.06.22 - 24.06.22	№0486957
Дарибаева Р.А.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	29.09.22	№145627
Хамзин Д.М	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	25.08.22	№ 44423
Строганова Е.С.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	19.07.22	№ 21922
Строганова Е.С.	ЦПМ	Урок математики в школе: Фокусы и стратегии улучшений	математика	очно	8160	13.06.22	№ 33490647
Талавинова О.С	ЦПМ	Урок математики в школе:фокусы и стратегии улучшений	математика	очно	160	04.05.22	F4109db e

Талавирова О.С	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	29.09.22	№145403
Жаппаркулова А.А	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	01.10.22	№150929
Мустояпова А.В.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	02.10.22	№152870
Жубанышова М.Н	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	02.10.22	№153486
Мажит А.Н.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	03.10.22	№153486
Умарова Р.С.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	06.10.22	№164029
Ахметова Г.З.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	18.10.22	№177707
Кусбергенова Г.К.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	17.10.22	№177418
Абдула А.Б.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК	-	дистанц	72	06.10.22	№162767
Мустояпова А.В.	Орлеу	Глобальные компетенции учителей географии.	география	очно	80	17.04-27.04.23	№30541581
Умарова Р.С.	Орлеу	Глобальные компетенции учителей географии.	география	очно	80	17.04-27.04.23	
Исламова А.М.	ТОО Кунделик	Основы цифровой грамотности работа а АИС Кунделик для учителей общеобразовательных школ РК		дистанц	72	02.10.22	№152914
Исламова А.М.	Орлеу	Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов.	химия	очно	80	15.05-26.05.23	№0542101
Жаппаркулова А.А	Орлеу	Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов.	биология	очно	80	29.05-04.06.23	№0639556

За 2022-2023 курсы прошли 33 учителя: 20 –дистанционно, 13- очно.

Участие в профессиональных конкурсах 14 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах (см выше)

Публикации в и электронных СМИ 6 педагогов имеют публикации (см выше)

Участие в экспертизе Дарибаева Р.А. Работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА АО НПЦ, работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА 11 кл АО НПЦ, работа в составе комиссии по подготовке вопросов к ГИА 9 кл АО НПЦ. Также учитель имеет почетную грамоту АО НПЦ

Обобщение педагогического опыта

2020-2021 год

предмет	метпосobie		НПК				элект/посobie		СМИ			
	гор	обл	гор	обл	респ	межд	гор	обл	гор	обл	респ	межд
математика		1		2	2	3		1		3	1	
физика						1				1	1	
информатика								2				
биология		1			1	1		1		1		
химия					1						6	2
география				1		1					1	1

2021-2022 год

предмет	метпосobie		НПК				элект/посobie		СМИ			
	гор	обл	гор	обл	респ	межд	гор	обл	гор	обл	респ	межд
математика		1						2		1	2	1
физика		2						2		1		
информатика		1										
биология		1					1	1			1	1
химия												
география		1					1	2			2	2

2022-2023 год

предмет	метпосobie		НПК				элект/посobie		СМИ			
	гор	обл	гор	обл	респ	межд	гор	обл	гор	обл	респ	межд
математика				1				1		2		
физика												
информатика												
биология				1	1							
химия		1		1	2			1				
география		2										

наименование	2020-2021			2021-2022				2022-2023			
	гор	обл	респ уб	гор	обл	респ уб	межд	гор	обл	респ уб	
АО НПС олимпиада		3	3		9				12		
АО НЦПК олимпиада		5			3				6		
Юстади		1									
конкурс "Лучший открытый урок" АО НЦПК "Орлеу"											
Международный педагогический конкурс «Уздик педагог – маман мактанышы»			3	1			2				
УМЦ "Ўздік сабақ жоспары					1						
номинация "Мамандыққа деген адалдық" в областном конкурсе "Ұлт ұстазымен үндесу" NIS									1		

Обобщение опыта

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	гор	обл	респ уб	межд	гор	обл	респ уб	межд	гор	обл	респ уб	межд
Мето./п элект.среда		6				15				5		

Семинары (участие), участие в экспертной работе (член жюри, эксперт по учебникам, авторские работы (программы))	3	10	24	12	4	32	8	3		6	3	1
НПК		3	4	6	1	1	1			3	1	
Публикации в журналах и газетах		5	9	3		2	5	4		2		
Экспертная и инновационная работа											1	

Работа с одаренными детьми

На МО ведется работа с одаренными учащимися, которые участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. За этот учебный год результаты (см выше). Не на должном уровне велась работа с одаренными детьми Жубанышовой М.Н., Курметжан А.А., Кусбергеновой Г.К., Исламовой А.М.

Достижения учащихся

наименование	2020-2021			2021-2022				2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб
КИО			11			10				
Дистанц олим						6				
Малая олимпиада 5-6 классы				4	2	1				
«Алтын сақа»								2		
Олимпиада 7-8 класс	2	1		3				8		
Олимпиада 9-11				3				5	1	
Кенгуру			3							7
Олимпиада «Ақбота»			17							13
Зерде	4	1								
МАН		1								
Дарын		4								
Конкурс научных работ НИИШ "Фестиваль науки"					1				5	
"Жыл оқушысы"								1		
Конкурс "Bilgen HUB								5	3	1

Работа по развитию ФГ В этом учебном году продолжается работа по формированию математической грамотности учащихся, с целью адаптации в современной жизни.

На МО ЕМЦ ведется внеклассная работа. Учителями были разработаны программы по ПДОУ.

По математике: «По дороге с математикой» - 5 класс, «Математика без границ» - 6 класс, «За страницами учебников математики» - 7 класс, «Избранные вопросы математики» - 8 класс, «Прикладные задачи в математике» - 9 класс.

По физике «Физика в задачах и экспериментах» - 7 класс, «Изучение различных физических явлений» - 8 класс, «Практикум решения задач по физике» - 9 класс, «Решение физических задач по повышенной сложности» - 10-11 классы

По биологии «Изучение биологии в свете живых организмов» - 10-11 классы

По географии «Глобальная география» - 10-11 классы

Внеклассная работа по предмету способствует повышению качества знаний учащихся, расширению кругозора, развитию творческой активности, развитию познавательных возможностей детей, формированию функциональной грамотности.

Выполнение ГОСУ Учебный план за 2022-2023 учебный год учителями МО ЕМЦ выполнен, теоретическая и практическая часть пройдена, количество часов соответствует календарно-тематическому планированию.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Согласно ИМП на 2022-2023 уч год в начале учебного года рекомендуется провести административный контрольный срез знаний обучающихся по всем основным предметам. По результатам контрольного среза необходимо разработать план работы МО и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. И в течение учебного года проводить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, допущенных в период ограничительных мер.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты стартовых контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины не успешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

был составлен план работы МО по ликвидации пробелов знаний учащихся, каждый учитель по итогам входных срезов составил индивидуальный план класса по ликвидации пробелов:

- на заседаниях МО обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;

-классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.

Проанализировав работу МО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что:

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, формированию функциональной грамотности школьников;

- повысился профессиональный уровень заинтересованный контингент педагогического коллектива, возросла творческая активность учителей;

-качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Положительные моменты в работе: использование современных технологий, различных приёмов активизации познавательной деятельности школьников; высокий уровень профессиональной подготовки, которому способствует своевременное прохождение курсов; учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет; стандарты государственного образования выполняются; среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов; члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы; все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Отрицательные моменты: остается низким уровень результативности школьников в предметных олимпиадах; недостаточно высокое качество знаний по предметам; не в полной мере осуществляется работа со слабыми учениками; недостаточная активность и инициативность членов МО.

Рекомендации:

1. Работу методического объединения за 2022-2023 учебный год считать на удовлетворительном уровне, отметить работу учителей : Дарибаевой Р.А., Мустояповой А.В., Талавировой О.С.;

2. Учителям МО ЕМЦ использовать новые современные технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся, продолжить работу над повышением качества преподавания предметов, педагогического мастерства, развитию математической и функциональной грамотности учащихся, активизировать работу по публикации в печатных и электронных СМИ, участию в конкурсах и олимпиад;

3. Во время декады организовать более активное взаимное посещение уроков учителями, не в ущерб своим урокам, по расписанию

МО спортивных и духовно-эстетических дисциплин

Методическая проблема: «Формирование интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на уроках физической культуры и предметов эстетического цикла».

Цель: «Развитие творчески одарённых детей на уроках эстетического цикла, трудового обучения и физической культуры, а также способствовать укреплению здоровья учащихся». **Задачи:** прививать учащимся сознательное отношение к уроку физической культуры и предметов эстетического цикла на основе интерактивного взаимодействия, навыки здорового образа жизни, продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, направленных на сохранение здоровья школьников, создать условия для профессионального становления и роста педагогического мастерства путем интерактивного взаимодействия педагогов методического объединения, развивать творческие способности учащихся, продолжить работу с одарёнными детьми.

Качественный состав учителей:

ФИО учителя	образование, что окончил, специальность по диплому	Стаж пед.	категория, год получения, номер приказа
Чернышева Л.В.	Высшее, АПИ 1987, учитель ФК	36	педагог –исследователь, 2023
Грекова А.Б.	Высшее, АПИ 1995, учитель ФК и	27	Педагог-модератор, 2021

	биологии		
Жарманова В.С.	Средне-спец., АКНиГ 2020, учитель ФК	3	Педагог-модератор, 2021
Байсарин Е.Ж.	Высшее, АГПУ 2006, учитель ФК	26	Педагог-модератор, 2020
Ергалиев И.Ж.	Высшее, АГУ 1998, учитель ФК	25	Педагог-модератор, 2020
Терегулов Ш.Р	Высшее, АГПИ 2009, АРГУ 2020 магистратура, магистр фк	11	Педагог-модератор, 2021
Калиев А.С.	Средне-спец., колледж Болашак, 2017, учитель ФК	4	Без категории
Лысенко Н.В.	Высшее, АГПИ, 2013, бакалавр ИЗО и черчения	14	Педагог -эксперт, 2019г.
Степанова И.А.	Средне-специальное, муз.училище им. Жубанова, 1983, дирижер хора и учитель в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в музыкальной школе	39	Высшая 2019, педагог- исследователь
Бузаев Ш.С.	Высшее, 1993, трудовое обучение и ОТД	24	Педагог-модератор, 2020
Есентаева Ж.С.	Высшее, АГПИ 2009, бакалавр фк	14	Педагог-модератор, 2021
Неклионова И.А.	Высшее, АГПИ 2010, бакалавр профессионального обучения	12	Педагог-модератор, 2022

Прохождение аттестации:

ФИО учителей	педагог-модератор		педагог-эксперт		педагог-исследователь	
	подтверж дение	присвоени е	подтвержд ение	присвоение	подтверждение	присвоение
Чернышева Л.В.					2023	
Степанова И.А.						2019
Есентаева Ж.С.		2022				
Байсарин Е.Ж.		2020				
Лысенко Н.В.				2019		
Ергалиев И.Ж.		2020				
Бузаев Ш.С.		2020				
Жарманова В.С.		2021				
Терегулов Ш.Р.		2021				
Грекова А.Б.		2021				
Неклионова И.А.				2022		
Ерназаров Т.П.						2022

Тема самообразования и педагогическая технология, используемые в учебном процессе

ФИО учителя	наименование темы самообразования
Чернышева Л.В.	Возрастные особенности развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости)
Грекова А.Б.	Развитие способностей и навыков учащихся через использование дифференциации на уроках физической культуры
Жарманова В.С.	Формирование Здорового образа жизни в начальных классах
Терегулов Ш.Р.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения физического воспитания
Байсарин Е.Ж.	Повышение двигательной активности у учащихся среднего звена
Ергалиев И.Ж.	Подвижные игры как средство эмоциональной разгрузки
Калиев А.С.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры
Лысенко Н.В.	Повышение уровня конструктивно-технического мышления
Степанова И.А.	Воспитание музыкальной культуры школьников
Бузаев Ш.С.	Использование современных образовательных технологий при подготовке граждан

	к военной службе в курсе НВП
Есентаева Ж.С.	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни
Неклионова И.А.	Проектная деятельность, как развитие творческого потенциала учащихся

Деятельность согласно плану работы кафедры, МО (текстовая информация о выполнении плана работы, тематика заседаний). В этом учебном году было запланировано 5 заседаний методического объединения.

На основании приказа Министерства физической культуры и спорта № 316от 29 ноября 2017 года и

№1 Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Утверждение планов на новый учебный год		
Рассматриваемые вопросы		
1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Особенности работы в этом учебном году. ИМП. Обсуждение плана работы МО. 3. Рассмотрение КТП. 4. Утверждение документации по технике безопасности. 5. Утверждение планов работы кружков и спортивных секций. 6. Составление базы данных одаренных учащихся и слабо мотивированных учащихся. 7. Обсуждение курсовой подготовки и прохождение аттестации. 8. КОК – 5 классы	Сообщения и обсуждения	Рук.МО Чернышева Л.В., учителя МО
№2 Анализ работы учителей в 1 четверти. Проведение внутришкольных соревнований.		
1. Отчет учителей по итогам 1 четверти. 2. Контроль работы кружков и спортивных секций. 3. Подготовка к проведению предметной недели (ноябрь) 4. Состояние портфолио учителей МО.	Отчет. Обсуждение, справка	Рук.МО Чернышева Л.В., учителя МО
№3 Анализ работы учителей в первом полугодии. Выполнение ГОСО.		
1. Отчет учителей по итогам 2 четверти и 1 полугодия. 2. Выполнение ГОСО в первом полугодии. 3. Проведение соревнований по календарю спортивно-массовых мероприятий. 4. Корректировка календарно-тематических планов на 2 полугодие. 5. Анализ проведения предметной недели. 6. КОК – 9 классы	Отчет. Обсуждение, справка	Рук.МО Чернышева Л.В., учителя МО
№ 4 Анализ работы учителей в 3 четверти. Состояние преподавания предмета физическая культура и предметов эстетического цикла.		
1. Отчет учителей за 3 четверть. 2. Подготовка к проведению недели наставничества (февраль) 4. Подготовка к конкурсу «Лучший педагог» (март) 5. Состояние преподавания предмета физическая культура и эстетического цикла Подготовка к проведению внеклассных мероприятий (конец 4 четверти) КОК – 10 классы	Отчет. Обсуждение, справка	Рук.МО Чернышева Л.В., учителя МО
№ 5 Итоги работы МО за учебный год. Анализ сдачи Президентских тестов.		
1. Итоги 4 четверти, года. КОК – 1,0,4 классы 2. Работа предметных кружков и секций в 2021-2022 учебном году. 3. Анализ сдачи Президентских тестов в 4,7,9,11 классах. 4. Итоги работы МО за учебный год. 5. Итоги спортивно-массовой работы за учебный год. 6. Задачи на новый учебный год. 7. Предварительная нагрузка на новый учебный год.	Отчет. Обсуждение, справка	Рук.МО Чернышева Л.В., учителя МО

приказа ГУ «Отдела образования города Актобе» № 148 от 25.04.2023г. «Об организации сдачи нормативов Президентских тестов» в период с 25 апреля по 25 мая 2023 года в нашей школе проводилась сдача нормативов «Президентских тестов», создана комиссия по приему тестов:

Председатель комиссии: директор школы Ерназаров Т.П.

Члены комиссии: Чернышева Л.В., Байсарин Е.Ж., Терегулов Ш.Р., Ергалиев И.Ж., Калиев А.С., Жарманова В.С.

Соревнования по видам испытаний Президентских тестов проводятся в 4,7,9,11 классах общеобразовательных школ. К сдаче нормативов допускаются учащиеся имеющие разрешение врача. Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы состоят из нормативов физической подготовленности. С этого учебного года изменился формат приема Президентских тестов, были изменены виды испытаний, количество видов испытаний и требования к выполнению нормативов тестов. Виды испытаний Президентских тестов включают: Бег (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м); Прыжок в длину с места; Подтягивание на высокой перекладине (мальчики), поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на плечах; Нормативы включают в себя виды физических упражнений, отражающих силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость. Виды физических упражнений определяются в ступенях в зависимости от возраста физических лиц.

Результаты нормативов подразделяются на три уровня: президентский уровень готовности, уровень национальной готовности, начальный уровень готовности.

Требования для выполнения президентских тестов:

«Президентский уровень готовности» - выполнение двух физических упражнений с результатами президентского уровня готовности.

«Уровень национальной готовности» - выполнение двух физических упражнений с результатами уровня национальной готовности.

«Начальный уровень готовности» - выполнение двух физических упражнений с результатами начального уровня.

Прилагаются таблицы с нормативами уровней президентских тестов.

В нашей школе обучаются 494 ученика 4,7,9,11 классов. Приняло участие в сдаче тестов 460 учащихся, освобожденных по справке ВКК 34 ученика.

- в 4 классах обучается 166 учеников, приняло участие 156 ученика;

- в 7 классах обучается 147 ученик, приняло участие 135 учеников;

- в 9 классах обучается 134 ученика, приняло участие 128 учеников;

- в 11 классах обучается 47 учеников, приняло участие 41 ученик

Всего по школе выполнили

- Президентский уровень физической подготовленности 14 учащихся;

- Уровень национальной готовности 16 учащихся;

- Начальный уровень выполнили 53 ученика

Эффективность проведения декады:

Предметная неделя по физической культуре, художественному труду и музыке проходила с 14 ноября по 23 ноября 2021 года. Терегулов Ш.Р. провел урок в 11 «Б» классе по разделу гимнастика «Упражнения в равновесии, акробатическая комбинация, виды гимнастики». В начале урока учитель озвучил тему и цели обучения, а цели урока, учащиеся сформулировали сами. В вводно-подготовительной части урока учащиеся проводили самостоятельно разминку, учитель выступал в роли консультанта, так как учащиеся одиннадцатого класса были научены проводить разминку правильно, объясняя упражнения используя правильную терминологию. В основной части урока учащиеся выполняли упражнения для развития равновесия и координации движений, также им были предложены гимнастические элементы для составления комбинации в равновесии (девочки) и акробатической комбинации (мальчики). Учащимся были предложены дескрипторы для выполнения заданий. В конце урока были подведены итоги используя стратегию «Лестница успеха». Урок проведен на хорошем эмоциональном уровне, учащиеся показали хорошие знания по разделу гимнастика. Была показана отличная работа в группах. Поставленные задачи были выполнены и цели урока достигнуты.

Калиев А.С. – провел внеклассное мероприятие- чемпионат по мини футболу среди учащихся девятых классов. Цели и задачи внеклассного мероприятия: популяризация мини-футбола среди учащихся; привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; выявление перспективных игроков для участия в городских соревнованиях. Соревнования проводились в школе с соблюдением всех санитарных норм, по правилам мини-футбола. Цели и задачи соревнований были достигнуты, ребята с увлечением играли, им было интересно и познавательно. Победители были награждены грамотами. Но не все учащиеся девятых классов приняли участие во внеклассном мероприятии.

Грекова А.Б. – проводила урок в 4 «Г» классе по разделу программы гимнастика «Простые акробатические упражнения». Урок проведен согласно календарно- тематического планирования, урок ознакомление с новым материалом. В начале урока после ознакомления с темой урока и целями обучения, учащиеся определились с целями урока. Общеразвивающие упражнения проводились с гимнастическими

палками. Основная часть была проведена в групповой форме, в каждой группе был выбран капитан, который выполнял роль учителя и регулировал действия группы. На стене были вывешены дескрипторы, по которым проводилось оценивание. Также использовался метод рассказа и показа, форма обучения групповая и индивидуальная. Дети активно участвовали в процессе оценивания, высказывали свое мнение, развивали критическое мышление. В конце урока были даны упражнения на гибкость. Взаимооценивание проводилось по стратегии «Две звезды». Рефлексия проводилась по стратегии «Лестница успеха». Урок прошел на высоком эмоциональном уровне, интересно. Поставленные цели достигнуты и задачи выполнены.

Жарманова В.С. – внеклассное мероприятие среди третьих классов «Веселые старты». Целями и задачами мероприятия были вовлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Соревнования проводились в виде эстафет. Команды классов состояли из шести человек – трех мальчиков и трех девочек. В соревнованиях приняли участие все классные коллективы третьих классов. Предложенные эстафеты соответствовали возрасту учащихся, и они с большим удовольствием их выполняли. В конце мероприятия были подведены итоги и победители были награждены грамотами.

Лысенко Н.В. – провела открытый урок в 5 «В» классе по теме «Вышивка, разработка эскиза». Урок проведен по теме календарно-тематического планирования в очень интересной форме, учащиеся были в роли инстаблогеров. Урок начался с приветствия и создания доброжелательной психологической атмосферы и небольшого стихотворения, девиза. Учащиеся были разделены на три группы с помощью QR кода. Была проведена работа по актуализации знаний по прошлым темам в конце работы учитель использовала формативное оценивание. Во время практической работы соблюдалась техника безопасности. Учащиеся составляли план работы, с помощью дескрипторов определили этапы практической работы и выполняли задания с большим удовольствием. На уроке было использовано ИКТ. В течение урока применялся мозговой штурм, использовались различные методы для достижения целей урока. В конце урока была проведена рефлексия. Урок прошел на хорошем эмоциональном уровне. Учащиеся были активны. Цели и задачи урока были достигнуты и выполнены.

Бузаев Ш.С. – провел открытый урок в 8 «Б» классе «Обсуждение идеи и разработка эскиза. Планирование работы». В начале урока, после озвучивания темы урока, учащиеся определили цели урока. Для настроя на урок учитель использовал игру «Словарь и терминология», она настроила учащихся на положительные эмоции во время урока и плодотворную работу по теме. По теме урока учащимся была предложена технологическая карта для выполнения задания. В течение всего урока учитель напоминал учащимся о необходимости соблюдать технику безопасности. Ребята проводили как самооценивание, так и взаимооценивание. Обратная связь осуществлялась и во время рефлексии, которая проводилась по методу «Яблоко». Мальчики проявляли активность на протяжении всего урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне, поставленные задачи были выполнены.

Неклионова И.А. – проводила открытый урок для девочек 8 «Б» класса, по теме «Создание изделий в этностиле. Эскиз головного убора». В начале урока была проведена игра, которая настроила девочек на плодотворную, доброжелательную обстановку и работу на уроке. На основании темы урока, девочки сформулировали цели урока. Было проведено повторение темы прошлого урока по методике «Горячий стул». Учащиеся были разделены на три группы, они выбирали карточку с изображением головного убора и тем самым были разделены на группы (тюбетейка, саукеле, кемешек). Девочки отвечали на вопросы и по их ответам было видно, что тема головных уборов им интересна. На уроке учитель использовала видео ролики, которые помогали более точно и красочно видеть национальные головные уборы. Также девочки выполняли творческое задание в группах. Им был предложен эскиз головного убора, и они должны были красочно его оформить. Все группы справились с заданием. В конце урока была проведена рефлексия по стратегии «Незаконченное предложение», предназначенная для развития творческого мышления и повышения культуры речи. Урок прошел на хорошем эмоциональном уровне. Цели были достигнуты и поставленные задачи выполнены.

Есентаева Ж.С. – провела первенство по волейболу среди учащихся 6-х классов. Целями данного мероприятия были популяризация волейбола среди учащихся; привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом.; повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства. В соревнованиях участвовали учащиеся шестых классов, проводились соревнования по правилам спортивной игры волейбол. Учащиеся показали хорошие знания правил

соревнований по волейболу и отличную игру. По окончании соревнований учащиеся были награждены грамотами.

Ергалиев И.Ж. – соревнования по волейболу среди восьмых классов. Целью данного мероприятия было формирование здорового образа жизни, популяризация и развитие интереса к спортивным играм. Соревнования проводились в спортивном зале школы с соблюдением всех санитарных норм. Учащиеся показали умение играть в команде, где результат игры зависит от каждого игрока. Учитель итоги соревнований не подвел, награждения не было и документацию по внеклассному мероприятию не сдал.

Зайнолла Р.А. – проводила внеклассное мероприятие по художественному труду среди мальчиков пятых классов «Мастерок». Документацию не сдала.

Чернышева Л.В. – провела открытый урок в 4 «Б» класс по разделу гимнастика «Элементы акробатики». В начале урока учащиеся сами определили цели урока, на основании темы. Учащиеся были настроены на урок. Повторили технику безопасности, измерили пульс. Вместо традиционного бега учащимся была предложена игра «Заморозки». Наблюдателем в игре была Бродецкая София – временно освобожденная от физических упражнений, она следила, чтобы ребята, которых заморозили выполняли задания – мальчики отжимания, девочки приседания. Общеразвивающие упражнения проводились со скакалками. Упражнения соответствовали возрасту и полу учащиеся. Проводилось самооценивание и взаимооценивание. В основной части урока было напоминание о техники безопасности во время выполнения акробатических элементов. Акробатические элементы выполнялись поточным методом: перекаты вперед-назад, кувырок вперед, стойка на лопатках, равновесие на одной. После выполнения гимнастических элементов, проводилась гимнастическая эстафета с использованием гимнастических элементов раннее изученных на уроках. В конце урока проводилась рефлексия по стратегии «Пьедестал успеха». Учащиеся на цветных стикерах писали, что получилось у них, какие были затруднения. В течение всего урока учитель проводила оценивание, также и учащиеся проводили самооценивание и взаимооценивание. Урок был проведен соответственно календарно-тематического планирования. Цели урока были достигнуты и поставленные задачи выполнены.

Байсарин Е.Ж. – проводил внеклассное мероприятие по мини футболу среди учащихся пятых классов. Целью и задачами данного внеклассного мероприятия были популяризация футбола среди школьников, развитие спортивно-массовой работы в школе, укрепление здоровья, воспитание чувства коллективизма и ответственности. В соревнования принимали участие учащиеся пятых классов. Соревнования проводились по правилам соревнований футбола. Учащиеся показали хорошие знания правил соревнований, а также показали хорошее чувство коллективизма, ответственности и сплоченности классов. В конце были подведены итоги соревнований, победители были награждены грамотами.

Степанова И.А. – провела открытый урок во 2 «Б» классе, тема урока «Урок – перемена. Тихо – громко». Данный урок относится к разделу «Моя школа», на котором дети знакомятся с динамическими оттенками, учатся понимать и обозначать разные оттенки громкости. Были поставлены цели урока, которые сформулировали учащиеся при помощи учителя. Были поставлены задачи, которые были достигнуты к концу урока. Все этапы урока были выдержаны и логически связаны. Урок сопровождался техническим обеспечением: нотная хрестоматия, фортепиано, колонка и аудиозаписи. Деятельность учащихся на уроке была интересной, разнообразной, соответствовала уровню их возможностей. Учащиеся пробовали себя в роли дирижеров и это им очень понравилось. Учащиеся принимали участие в творческих заданиях, а также работали в группах. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне и достиг поставленных целей.

Выводы: все уроки и внеклассные мероприятия были проведены очень интересно и поставленные цели, и задачи были выполнены. По итогам предметной недели, учителям были даны рекомендации.

Эффективность посещенных уроков: в течение учебного года проводилось взаимопосещение уроков коллег методического объединения. Особое внимание уделялось молодым специалистам. Молодым специалистом в методическом объединении считается Калиев А.С., Жарманова В.С. в течение учебного года они должны были готовить поурочные планы согласно календарно-тематическим планам. Учителя Жарманова В.С. и Калиев А.С. показали себя как ответственные учителя, знающие методику преподавания предмета в таких сложных условиях. Молодые учителя имея средне-специальное образование, поступила в университет им. К. Жубанова. И в этом году получают высшее образование. Все учителя в течение учебного года имели календарно-тематические планы в соответствии с Госстандартом образования.

Деятельность службы наставничества на МО:нет

Работа по выполнению плана ВШК: на внутри школьном контроле никто из учителей методического объединения не состоял.

Повышение квалификации: в этом учебном году курсы повышения квалификации прошел учитель физической культуры Терегулов Ш.Р.

Обобщение опыта. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах отмечено у 9 педагогов. (см выше) Не приняли участие Бузаев Ш.С., Байсарин Е.ж., Ергалиев И.Ж.

предмет	метпособие		НПК				элект/пособие		СМИ			
	гор	обл	гор	обл	респ	межд	гор	обл	гор	обл	респ	межд
физкультура		1		1				1		5		
художественный труд и музыка			1	1	1							

Внеклассная работа: учителя, те кто проводил секционную работу в каникулярное время проводили внеклассные спортивно- массовые мероприятия по видам спорта.

Работа с одаренными детьми

ФИО учителя	ФИО ученика	клас с	НПК					олимпиада					конкурсы				
			шк	гор	обл	респ	межд	шк	гор	обл	респ	межд	шк	гор	обл	респ	межд
Лысенко Н.В.	Москаленко Богдан	4а													1, 1, 1		
	Сидорова Кира	3а													Г/ П		
	Болелова Милана	6а													3		
	Әдікадыр Айдан	7г													3		
	Бисембаева Камила	7а													1		
	Лысенко Василина	1б													3		
	Гавва Олеся														2		
Неклионова И.А.	Власова София														2		
Чернышева Л.В.	Польчак Сергей	6б												3			
	Курган Виктория	6б												3			
Жарманова В.С.	Курмашева Гулим													3			
	Беделев Никита													3			
Степанова И.А.	Сторчак Матвей													3			
	Толеген Арсен	6е												1, г/ п, 2			
	Чумак Арина	3а															
	Умбетова Дарина													2			

Если рассматривать в разрезе трех лет, итоги следующие:

наименование	2020-2021			2021-2022				2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб
Олимпиады по предмету и конкурсы			11		14	2	2		14	
Спортивные соревнования		4	2	4				1		

наименование	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд
метод.пособие элект.среда		2				4				2		
Семинары (участие), участие в экспертной работе										1		
НПК				2		2	5	1		2	1	
Публикации в журналах и газетах		6				3	1			5		
Публикации на сайтах												

Достиж-я учащихся	2020-2021				2021-2022				2022-2023		
	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб
конкурсы	2	1		2	3	3	6	4	9	10	
олимпиады			7								

Работа со слабоуспевающими учащимися: учителя выявляли учащихся со слабым уровнем мотивации и проводили индивидуальную работу в виде заданий (ребусы, кроссворды и т.д.)

Рекомендации:

1. Признать работу методического объединения на хорошем уровне;
2. Педагогам МО прививать учащимся сознательное отношение к урокам физической культуры и предметам эстетического цикла, продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, направленных на гармоничное и всестороннее развитие личности учащихся, повышать профессиональный уровень через печатные издания, в новом учебном году продолжить работу по выбранным технологиям;
3. Руководителю МО Чернышевой Л.В. создать условия для профессионального становления и роста педагогического мастерства путем сотрудничества и сотворчества педагогов методического объединения.

МО учителей гуманитарного направления

Методическая проблема МО «Развитие всесторонне развитой и социально ответственной личности школьника в условиях сотрудничества социальной среды и образовательного пространства на уроках гуманитарного цикла». **Цель:** Совершенствование системы сотрудничества участников образовательного и воспитательного процессов на уроках гуманитарного цикла. **Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

1. Организовать характер профессионально-личностного развития учителей гуманитарного цикла посредством инновационной деятельности для совершенствования качества преподавания;
2. Формировать развивающую образовательную среду для получения школьниками качественного образования, обеспечивающую развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей;
3. Улучшать условия для повышения компетентности родительской общественности обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан РК.

МО гуманитарных дисциплин состоит из 26 преподавателей, общий стаж которых колеблется от 1 до 45 лет. Из них 13 учителей английского языка, 5 учителя истории, 8 учителей русского языка и литературы. 24 учителя имеют высшее образование, у 2 учителей среднее образование (учителя русского языка Кобыляцкая А.В., Ковалева Е.А.) качество профессиональной подготовки и компетенции составляет средний суммарный балл.

2. Педагогический состав:

№	ФИО учителя	Что закончил, когда. Спец-ть по диплому	Стаж работы	Категория, год получения, № приказа
---	-------------	---	-------------	-------------------------------------

Английский язык				
1	Айталиева Асылтас Ермековна	Высшее, ЗКГУ г.Уральск, 2006 Учитель англ.языка	18 лет	Педагог, №02/1 от 05.01.2023 Магистр пед наук, № 0190315 от 10.07.2020
2	Аханаева Алмира Калдыболатовна	Высшее, АГУ им.Жубанова, 2002 Учитель англ.языка	21 год	Педагог-модератор, №157/1 от 27.12.19
3	Баймаганбетова Айгерим Жалгасовна	Высшее, АГУ им.Жубанова, 2001 Учитель англ.языка	16 лет	Педагог-эксперт, №1074 от 10.07.19
4	Бертлеуова Вилена Акилбековна	Высшее, университет им. К.Жубанова, г.Актобе ,2009 Учитель англ.языка	14 лет	Педагог-эксперт, 30.12.2019, №1788
5	Жумагазина Айгерим Аватовна	Высшее – Актюбинский университет им.С.Баишева: «Иностранный язык» 2012-2015 гг.	5 лет	Педагог, №02/1 от 05.01.2023
6	Кушенова Айжан Тастемировна	Высшее, ОГТИ, г.Орск, 2005 Учитель англ.языка	18 лет	Педагог-исследователь, №245 от 31.07.18
7	Погорелова Анна Викторовна	Высшее, АГУ им.К.Жубановна 26.06.2003г Учитель англ.языка	19 лет	Педагог-эксперт, № 730 от 28.12.2020 г
8	Сейдазимова Жанар Кураишовна	Высшее, «Сырдарья», 2002 Учитель англ.языка	20 лет	Первая, 2017-2018 №321 от 30.03.2018
9	Стиплина Елизавета Владимировна	Высшее, АРУ им.К.Жубанова, 2022 Учитель англ.языка	1 год	Педагог, 2022
10	Сырбу Людмила Михайловна	Высшее, АПИ, 1990 Учитель англ.языка	33 года	Педагог-исследователь, №245 от 31.07.18
11	Унайбекова Гульсара Курмангалиевна	1. Высшее, АРГУ им.Жубанова, 2018. Иностранная филология 2. Второе высшее, АРГУ им.Жубанова, 2020. Иностранный язык: два иностранных языка.	5 лет	Педагог-модератор №74 от 09.07.2021
12	Успанова Динара Жалгасовна	Университет им.С.Баишева Иностранный язык: два иностранных языка, 2014	7 лет	б/к
13	Утегенова Арайлым Кайратовна	Казахский Университет Международных Отношений и мировых языков им.Абылай хана Иностранный язык: два иностранных языка, 2011	11,4	Педагог – эксперт 28.08.2020 №543
История				
14	Жабаева Зауре Каирбаевна	Высшее, КазПИ им.Абая, 1984) Учитель истории	39 лет	Высшая, № 659. 29.05.14
15	Каби Айгуль Турсынғалиқызы	Высшее, АУ им К. Жубанова, г.Актобе, 2000 преподаватель истории	19 лет	Педагог, №02/1 от 05.01.2023
16	Сагинбаева Айман Махсотовна	1. Высшее, АГУ им. Жубанова Исторический факультет, спец-учитель основы права, 2000г. 2. Высшее, АГУ им.Жубанова, истор факультет, учитель истории, 2017г.	21 год	Педагог, №97/67 от 01.09.2022
17	Феськов Андрей Алексеевич	Высшее, АПИ, 1992 Учитель истории и права	31 год	Педагог-модератор, №68 от 27.08.2020
18	Ситинова Камиля Умерзаковна	Высшее, АУ им К.Жубанова, 2001 Преподаватель истории	13 лет	б/к
Русский язык и литература				
19	Гаврилова Людмила Николаевна	Высшее, АПИ, 1987 Учитель русского языка и литры	34 года	Высшая, №97/66 от 31.05.2023
20	Ибрагимова Людмила Васильевна	Высшее, АПИ, 1990 Учитель русского языка и литры	33 года	Педагог-эксперт, №1788 от 20.12.2019
21	Мухамбетова Зульфия Кильдыбаевна	Высшее, ОГПИ, 2001 Учитель русского языка и литературы	27 лет	Педагог-исследователь, №442 от 28.12.18
22	Наримбетова Айнагуль Куатовна	Высшее, ОГУ, г.Оренбург ,2001 Учитель русского языка и литературы	26 лет	Педагог-исследователь, №246 от 31.07.19
23	Самохина Наталья Николаевна	Высшее, АПИ, г.Актобе, 1977 Учитель рус.языка и литературы	46 лет	Высшая

24	Урдабаева Виктория Сергеевна	Высшее, Евраз.Нац.Университет им.Л.Н.Гумилева, 2022 Учитель рус.языка и литры	1год	б/к
25	Кобыляцкая Анастасия Васильевна	Основное среднее образование, Высший колледж Ару им.Жубанова, 2019 г. Учитель русского языка и литературы	1 год	Педагог-стажер / Педагог 2023 г.
26	Ковалёва Елизавета Андреевна	Актюбинский Гуманитарный колледж, 2021, учитель рус языка и литературы	2 года	Педагог, №02/1 от 05.01.2023

3. Прохождение аттестации. Аттестация учителей гуманитарных дисциплин проходит планомерно. Учителя по графику проходят **аттестацию**, на данный момент нацелены на национальное квалификационное тестирование, где будут вопросы по предмету и педагогике.

4. Самообразование учителей в 2022-2023 учебном году. Все учителя работают над реализацией обновленного содержания образования в учебный процесс, используют активные методы обучения. Также учителя, прошедшие уровневые курсы, используют идею семи модулей Программы. Вся методическая работа отражается в темах самообразования учителей, результаты также демонстрировались учащимися в течение учебного года в различных конкурсах по предмету и мероприятиях.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Проблема ТГ
Английский язык			
1	Кушенова Айжан Тастемировна	Использование приемов КЛИЛ на уроках английского языка	Интегрирование предметов естественно-математического цикла и английского языка
2	Сырбу Людмила Михайловна	«Использование элементов критического мышления на уроках английского языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Применение элементов критического мышления на уроках английского языка
3	Сейдазимова Жанар Кураишовна	Развитие межпредметной связи английского языка с естественно-научными дисциплинами в рамках системно-деятельностного подхода	ИКТ
4	Баймаганбетова Айгерим Жалгасовна	Развитие интеллектуальных способностей на уроках английского языка и внеклассной работе	Развитие интеллектуальных и практических умений учащихся во внеклассной деятельности
5	Аханаева Алмира Калдыболатовна	Методы интегрирования в обучении английскому языку	Интегрирование предметов естественно-математического цикла и английского языка
6	Утегенова Арайлым Кайратовна	«Развитие профессиональной компетенции учителя»	Развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся пед среде
7	Унайбекова Гульсара Курмангалиевна	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе	Игровая технология
8	Погорелова Анна Викторовна	Игра как основной вид деятельности для развития коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка	Формирование ключевых компетенций школьника через применение технологии критического мышления
9	Айтиалиева Асылтас Еркемовна	Применение ролевых игр с учащимися ООП на уроках английского языка	Интегрирование предметов естественно-математического цикла и английского языка
10	Жумагазина Айгерим Аватовна	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения активного приема обучения	Игровая технология
11	Бертлеуова Вилена Акилбековна	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся посредством современных образовательных технологий	Интегрирование предметов естественно-математического цикла и английского языка
12	Стиплина Елизавета Владимировна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	
13	Успанова Динара Жалгасовна	Повышение качества и мотивации к изучению английского языка посредством	ИКТ

		ИКТ	
Русский язык и литература			
14	Ибрагимова Людмила Васильевна	Формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы через использование стратегий инновационных образовательных технологий	Формирование ключевых компетенций школьника через применение технологии критического мышления
15	Мухамбетова Зульфия Кильдыбаевна	Совершенствование методических навыков	-
16	Наримбетова Айнагуль Куатовна	Развитие исследовательских навыков на уроках русского языка и литературы	
17	Гаврилова Людмила Николаевна	Картирование информации на уроках русской литературы	Критическое мышление
18	Урдабаева Виктория Сергеевна	Формирование общеучебных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы	
19	Самохина Наталья Николаевна	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы через стратегии инновационных образовательных технологий».	Повышение мотивации учащихся посредством применения ИКТ на уроках РЯ и РЛ через стратегии инновационных образовательных технологий
20	Кобыляцкая Анастасия Васильевна	Развитие языковых компетенций школьников на уроках русского языка и литературы.	
21	Ковалёва Елизавета Андреевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	
История			
22	Жабаева Зауре Каирбаевна	Использование технологии РКТ в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и творческого саморазвития учащихся и учителя	
23	Сагинбаева Айман Махсотовна	Развитие интеллектуальных и логических умений учащихся во внеклассной деятельности и на уроках истории	Развитие интеллектуальных и практических умений учащихся во внеклассной деятельности
24	Феськов Андрей Алексеевич	Освоение инновационных подходов к процессу обучения истории в контексте обновленного содержания образования	Совершенствование ИКТ компетенций учителя
25	Каби Айгуль Турсынгаликызы	Формирование ключевых компетенций на уроках истории с использованием современных образовательных технологий	Формирование ключевых компетенций школьника через применение технологии критического мышления
26	Ситинова Камиля Умерзаковна	Применение инновационных технологий на уроке истории	Критическое мышление

5. Тематика заседаний МО. План заседаний МО:

№п /п	Месяц	Тема	Формы проведения	Основные вопросы	Ответственные
-------	-------	------	------------------	------------------	---------------

1	Август	Ознакомление с планом работы на год	Обсуждение	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год; 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО, ознакомление с ИМП, составление входных тестов; 3. Рассмотрение и утверждение КТП, планов надомного обучения, инклюзивного обучения, курсов, кружков, МОДО; 4. О деятельности экспериментальной площадки («Внедрение технологии Soft skills в практику современного учителя», Мухамбетова З.К.); 5. Рассмотрение и утверждение норм по проведению письменных работ по предметам; 6. Составление учителями плана самообразования (план по устранению пробелов знаний учащихся, выбор тем по самообразованию согласно ТГ и технологии).	Руководитель МО Кушенова А.Т. Учителя МО
2	Ноябрь	Итоги 1 четв	Обсуждение	1. Итоги 1 четверти, результаты СОЧ1, стартовых срезов; 2. Обсуждение результатов КОК среди учащихся 5-х классов, 06.10.22-18.10.22; 3. Анализ проведения школьной олимпиады, подготовка к гор.олимпиаде; 4. Работа со слабоуспевающими детьми по предметам 5. Проверка ведения рабочих тетрадей учащихся 2-11 кл.	1. Руководитель МО Кушенова А.Т., учителя 5-х классов 2. Учителя МО
3	Январь	Качество преподавания учителей МО	Обсуждение	1. Итоги работы МО, выполнение ГОСО за 1 полугодие; 2. Итоги 2 четверти, результаты СОЧ2; 3. Проверка ведения тетрадей для контрольных работ; 4. Результаты проведения КОК в 10х классах.	Кушенова А.Т.
4	Март	КОК в 9-х классах	Обсуждение	1. Итоги 3 четверти, результаты СОЧ3; 2. Проведение декады МО, 03.04.23-14.04.23; 3. Изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации; 4. Результаты проведения КОК в 9х классах; 5. Обсуждение экзаменационного материала по предметам.	Кушенова А.Т.
5	Июнь	Итоги работы МО	Обсуждение	1. Итоги 4 четверти, результаты СОЧ4; 2. Анализ работы членов МО за год, обучения на дому, инклюзивного обучения; 3. Результаты проведения КОК в 4х классах; 4. Организация летней школы 5-8кл	Кушенова А.Т.

6. Эффективность проведения декады. С 17 по 26 апреля 2022-2023 учебного года в школе прошла неделя МО гуманитарных дисциплин, целью которой было привитие интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла через внедрение на уроке инновационных технологий, а также воспитание личностей учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

23 учителя МО приняли в ней участие. Учителя МО провели следующие мероприятия под лозунгом «Использование инновационных технологий на уроках гуманитарного цикла».

№	Дата и время проведения	Место и форма проведения	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
---	-------------------------	--------------------------	------------------	-------	---------------

1	17.04 1 смена, 8 урок	Актальный зал	Открытие декады		Успанова Д.Ж., Унайбекова Г.К., Урдабаева В.С., Ситинова К.У.
2	17.04 1 смена, 7 урок	Урок английского языка, каб.14	«Man-made Masterpieces»	9 «В»	Утегенова А.К.
3	17.04 2 смена, 1 урок	Внеклассное мероприятие, каб.46	Своя игра «О жизни и творчестве великого поэта А.С.Пушкина»	7 «Д,Е»	Кобыляцкая А.В.
4	18.04 1 смена, 1 урок	Урок английского языка, каб.46	«Nature's Helping Hand»	7 «А»	Бертлеуова В.А.
5	18.04 1 смена, 3 урок	Урок английского языка, каб.47	«Markets around the world»	6 «Б»	Баймаганбетова А.Ж.
6	18.04 1 смена, 13.00	Внеклассное мероприятие, каб.69	«Space marry-go-round»	4 «А,Б»	Унайбекова Г.К.
7	18.04 2 смена, 5 урок	Внеклассное мероприятие, каб.60	«I Love English»	2 «В»	Айтиалиева А.Е.
8	19.04 1 смена, 1 урок	Урок английского языка, каб.46	«Healthy Eating Habits»	8 «А»	Сырбу Л.М.
9	19.04 1 смена, 2 урок	Урок английского языка, каб.46	«Digital Natives And Future Career»	11 «А»	Сейдазимова Ж.К.
10	19.04 1 смена, 2 урок	Внеклассное мероприятие, каб.69	«Who Wants To Win?»	4 «А»	Аханаева А.К.
11	19.04 1 смена, 13.00	Внеклассное мероприятие, актовый зал	«По страницам истории моей Родины»	5класс ы	Каби А.Т.
12	19.04 2 смена, 1 урок	Внеклассное мероприятие, каб.7	«Поэтическое мастерство М.Ю.Лермонтова»	6 «Г»	Ковалева Е.А.
13	19.04 2 смена, 3 урок	Внеклассное мероприятие, каб.14	«Enjoy English»	5 «Б»	Успанова Д.Ж.
14	20.04 1 смена, 2 урок	Урок русского языка, каб.7	«День Победы-это радость со слезами на глазах. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах»	7 «В»	Наримбетова А.К.
15	20.04 1 смена, 7 урок	Внеклассное мероприятие, каб.7	«Аукцион знаний»	8 «Г,Е»	Урдабаева В.С.
16	20.04 2 смена, 2 урок	Внеклассное мероприятие, актовый зал	«Are You Good At English?»	2класс ы	Жумагазина А.А.
17	20.04 2 смена, 6 урок	Урок-конкурс, каб.6	«Любимые страницы русской поэзии»	5 «Б»	Гаврилова Л.Н.
18	21.04 1 смена, 8 урок	Внеклассное мероприятие, актовый зал	«Великий Шелковый Путь вчера и сегодня»	6 классы	Ситинова К.У.
19	21.04 1 смена, 3 урок	Урок русской литературы, каб.6	«Человек в футляре». Живая жизнь и футлярность	9 «Б»	Мухамбетова З.К.
20	24.04 1 смена, 2 урок	Урок русской литературы, каб.7	«Путешествие по сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький	8 «А»	Ибрагимова Л.В.

			принц»		
21	24.04 1 смена, 7 урок	Урок истории Казахстана, каб.20	«Участие казахстанцев в Великой Отечественной Войне»	8 «А»	Сагинбаева А.М.
22	24.04 2 смена, 4 урок	Урок английского языка, каб.67	«On the Beach»	2 «А»	Погорелова А.В.
23	25.04	Урок английского языка, каб.46	«The Balloon Fashion Show»	7 «А»	Кушенова А.Т.
24	26.04 1 смена, 8 урок	Актный зал	Закрытие декады		Погорелова А.В., Стиплина Е.В., Каби А.Т., Ковалева Е.А.

Таким образом, в неделю МО гуманитарных дисциплин были задействованы учащиеся разных возрастных категорий, охват детей был в полной мере, со 2 по 11 классы. Во всех мероприятиях чувствовалась любовь детей к данному предмету. Неделя оказалась активной и разнообразной. В целом, учителя МО приложили все усилия для того, чтобы неделя прошла на должном уровне.

7. Учебные программы. В 2022-2023 учебном году КГУ «Средняя школа № 26» продолжает работать в режиме развития. В новом учебном году процесс обучения **построен на основе Государственного общеобязательного стандарта** дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного Приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022г №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022г) ; **учебных изданий**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216; Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г №115 (с изменениями и дополнениями №399 от 16.09.2022г, на 27.11.2020г №496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» по предмету «Цифровая грамотность»), Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г №115, Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г №115.

Календарно-тематическое планирование учителями составлено в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК, инструктивно-методическим письмом 2022-2023 учебного года. Планы заверены и рассмотрены на заседании МО, утверждены администрацией школы. В календарно-тематических планах учителями применяется строгая нумерация уроков для показа соответствия учебному плану количеству часов используемой программы курса; указываются наименования разделов программы с количеством часов, темы уроков, даты проведения, повторение.

У всех учителей имеются КСП составленные по приказу №130, соответствующие дате, календарно-тематическому планированию. В КСП указаны цель, задачи, ведущий метод обучения, тип урока, форма работы, наглядность, применяемые инновационные педагогические технологии, деятельность учителя и ученика.

8. Выполнение норм письменных работ. Все письменные работы проводились согласно графику проведения СОЧ, нормы письменных работ выполнялись согласно инструктивно-методическому письму на 2022-2023 учебный год.

Количество суммативных работ за раздел по классам и предметам

Предмет	Классная параллель	Количество часов за год	Количество контрольных работ за год
Английский язык	2-4	72	12
	5-11	108	12
Всемирная история	5-9	36	8
	10-11	36	4
История Казахстана	5	72	12
	6	72	10
	7	72	12
	8	72	10
	9	72	12
	10-11	72	8
Русский язык	5-7	108	12
	8	72	12

	9	72	12
	10-11	36	8
Русская литература	5-7	72	12
	8-9	108	12
	10-11	72	12
Основы права	9-11	36	4

9. Работа по выполнению плана ВШК. Согласно плану ВШК в 2022-2023 учебном году на МО было проведено:

1. Сентябрь – стартовые срезы 2-11 классов по всем предметам гуманитарного цикла;
2. Октябрь – КОК в 5х классах;
3. Декабрь – КОК в 10х классах;
4. Январь – КОК в 9х классах;
5. Апрель - КОК в 4х классах;
6. Май – итоговые срезы 2-11 классов по всем предметам гуманитарного цикла.

11. Деятельность службы наставничества на МО.

Наставник	Молодой специалист	Предмет
Гаврилова Л.Н.	Кобыляцкая А.В.	Посещение уроков, проверка поурочных планов и методическая помощь молодому специалисту
Ибрагимова Л.В.	Урдабаева В.С.	
Кушенова А.Т.	Стиплина Е.В.	

Молодым учителям русского языка и литературы и английского языка оказывалась методическую помощь по составлению КТП, КСП, в выборе темы самообразования, при подборе методов и педагогических стратегий на уроке, составлении отчетной документации, по работе с платформой Кунделик, подготовке тестовых заданий СОР/СОЧ, а также в течение года посещались их уроки и приглашали на уроки своих наставников.

13. Повышение квалификации. За прошедший год курсы по обновленному содержанию образования в общеобразовательных школах, а также другие курсы прошли следующие учителя:

№	ФИО учителя	Тема курса	Уровень, место прохождения	Дата прохождения, номер серт
Английский язык				
1	Айтиалиева А.Е.	1) «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем для 5-9 кл» 2) Основы цифровой грамотности и работа АИС Кунделик	НЦПК «Орлеу», Кунделик	15.08.-26.08.22 10.10.2022
2	Аханаева А.К.	Онлайн-курсы повышения квалификации на тему «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» Курсы повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» в объеме 80ч. с 14.11-25.11.2022г. в АО «НЦПК «Орлеу» сертификат № 0543440	АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» в объеме 72 ч. АО «НЦПК «Орлеу»	Серт №34048 21.08.2022г. 14.11-25.11.2022г сертификат № 0543440 80ч.
3	Баймаганбетова А.Ж.	1. «Развитие профессиональных компетенции учителя английского языка», Базовые курсы, онлайн. 2. Урок английского языка в школе фокусы и стратегии улучшения	Орлеу НИШ	27.05.22, №0486474 26.07.22 №30174c88f
4	Бертлеуова В.А.	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов.»	Офлайн	26.08.2022
5	Жумагазина А.А.	1. Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов 2. Building presentation skills for students 3. Summative assessment for unit and term. Questions and answers 4. Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик.kz для учителей общеобразовательных школ РК 5. Students achievement through gamification and	НЦПК «Орлеу», НЦПК «Орлеу», НЦПК «Орлеу», Кунделик.kz НЦПК «Орлеу», НЦПК «Орлеу»,	15.08-26.08.2022 (80 час) №0539572 20.08 (20час) №130861 25.09 (8 час) №106416 12.10 (72 час) №171691 16.01 (8 час) №102581

		game – based learning 6. A well-managed classroom for 21st century educators		30.01(8 час) №101609
6	Кушенова А.Т.	Веду курсы углубленного изучения англ.языка для учителей области «Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	АО ЦПМ	Июнь-август 2022
7	Погорелова А.В.	«Развитие предметных компетенций Учителя английского языка, в рамках изучения сложных тем» «Основы цифровой грамотности»	НЦПК «Орлеу», Г Актобе, ЦП	15.08.-26.08.23 №0539676 10.10.2022 №168442
8	Сейдазимова Ж.К.	1. «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11классов.» 2. Курсы по прохождению областного курса повышения квалификации на тему «Профессиональные навыки учителей инклюзивного образования»	Офлайн Онлайн	26.08.2022 12.08.2022
9	Стиплина Е.В.	1) «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 2)«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	Kundelik.kz НЦПК «Орлеу»,	04.10.2022 №157118 17.04.2023- 28.04.2023г., №0541686
1 0	Сырбу Л.М.	1. «Развитие цифровых компетенций педагогов» 2. Краткосрочные курсы «Обобщение передового опыта аттестуемого педагога», 01.08.2022г 3. Краткосрочные курсы «основы цифровой грамотности и работа, 4. Семинар –практикум «Обобщение передового опыта аттестуемого педагога»	НЦПК «Орлеу» АО «НПЦ . АИС Kundelik .kz АО «НЦПК «Орлеу»	27.09.21 01.08.2022- 12.08.2022г, № 0507196 27.09-29.09.2022г, № 145955 26.09-30.09.2022г, № 005465
1 1	Унайбекова Г.К.	1. Онлайн-курс повышения квалификацию на тему «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» в объеме 72 час 2. «Student Achievement through Gamification and Game-Based Learning» 8 час	Респ Обл	31.08.2022, №56965 17.01-18.01.2023
1 2	Успанова Д.Ж.	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	НЦПК «Орлеу»	14.04.23 №0541237
1 3	Утегенова А.К.	Развитие предметных компетенции учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	АО «НЦПК «Орлеу»»	15.08-26.08.22 №0539687
Русский язык и литература				
1 4	Гаврилова Людмила Николаевна	"Основы цифровой грамотности "	Кунделик	№135480 28.09.2022
1 5	Урдабаева Виктория Сергеевна	1. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 2. «основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для общеобразовательных школ РК»	НЦПК «Орлеу»,	15.05- 26.05.23 10.10.22.
1 6	Ибрагимова Л. В.	1. Курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов» 2. Курс «ACTION RESEARCH»	АО НПЦ «ӨРЛЕУ» Онлайн	29.09.2021 г. № 239153 29.05.2023 №5138709
1 7	Наримбетов а А.К.	1. Курсы «Методические приемы и технологии обучения русскому языку за рубежом» 2. «Использование цифровых технологий в проведении олимпиады в деятельности современного педагога» 3. «Білім саласындағы жобаларды басқару» 4. Псих-пед компетентность педагога	МИРЭА Орлеу Орлеу КЦПиПК	09.06.2022 №006435 19.04.23 №123748 28.04.23 №122272 24.11.22 №118647
1 8	Кобыляцкая А.В.	1. Основы цифровой грамотности и работы в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных	ТОО Құнделік	10.10.2022 (168309)

		школ РК. 2. Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы .	НЦПК Орлеу	15.05.-26.05.2023
История Казахстана				
1 9	Жабаева З.К.	«Развитие предметных компетенций учителей истории 9-11 классов»	АО НЦПК Орлеу	Август 2022
2 0	Каби А.Т.	1. «Жаһандық құзыреттіліктер» 2. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 3. «Современный урок истории: методы развития памяти учащихся» (Рес уровень)	НЦПК «Орлеу», г.Актобе НЦПК «Орлеу», г.Актобе	03.04-14.04.2023, №0541153(80ч) ТОО «Kundelik 077.10.2022 №165257 23.02.2023 091456
2 1	Сагинбаева А.М.	1. «Глобальные компетенции», 80 ч. 2. «Развитие предметных компетенций учителей истории», 80 часов 3. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 часа	НЦПК «Орлеу», НЦПК Орлеу республика	26.10.22 01.08.-12.08.22 26.08.22
2 2	Ситинова Камиля Умерзаковна	1. «Жаһандық құзыреттіліктер» 2. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 3. «Развитие предметных компетенций учителей истории(10-11 классы)	НЦПК «Орлеу», г.Актобе НЦПК «Орлеу», г.Актобе	03.04-14.04.23, №0541162,80ч ТОО «Kundelik 077.10.2022 №1652251 15-26.08.22,80ч
2 3	Феськов Андрей Алексеевич	«Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений»		Июнь, 2022

Учителя МО находятся в постоянном творческом поиске, посещая различные семинары, дистанционные и обучающие курсы. Таким образом, прослеживается взаимосвязь с другими школами в рамках обмена опыта и повышения мотивационного уровня преподавания иностранного языка:

№	ФИО учителя	Название посещенного семинара (курса), дата прохождения
Английский язык		
1	Аханаева А.К.	1. Семинар по теме: «Reaching Every Student through Differentiation – Special Educational Needs» в объеме 8 часов 09.01.2023г. №102620 АО «Национальный Центр Повышения Квалификации «ӨРЛЕУ» Слушатель семинара 2. Сертификат слушателя семинара «English Teachers' Upgrade 1.0» Workshops for English Teachers' on April 22, 2023 at KAZGUU School Aktobe
2	Баймағанбетова А.Ж.	1) Слушатель семинара “Teaching English Effectively through Express Publishing Materials” 30.04.22
3	Стиплина Е.В.	1. “Summarise assessment for unit and term . Questions and Answers” - 24.09.22 2. “Teaching English Skills” - ноябрь 2022 3. “Student Achievement through Gamification and Game-Based Learning” - 17.01.23 4. “A Well-Managed Classroom for 21st-Century Educators” - 31.01.23 5. “Soft skills formation in the English lesson “ - 3.04.23 6. “Important Public Speaking Skills for Students Success” – 28.04.23
4	Сырбу Л.М.	АО "Национальной повышение квалификации "Орлеу", семинар на тему "summative Assessment for Unit and Term. Questions ,слушатель and answers.", 24.09.2022г, № 106404
5	Успанова Д.Ж.	1) «Developing learning skills of English language: Practical Approaches» 03.03.23 2) A well-managed classroom for 21 st century educators 31/01/23 3) Building students' presentation skills 14/04/23 4) Summative assessment for unit and term. Questions and answers. 24.09.22 5) Enhancing student motivation and engagement 03/11/22 6) «Білім берудің жаңа паадигмасы жағдайындағы заманауи сабағы» 24.04.23
6	Утегенова А.К.	Участие в областном семинаре "Soft Skills технологияларын қолдану арқылы оқу сапасын жетілдіру", имеется Сертификат
Русский язык и литература		
7	Ибрагимова Л. В.	«Тәлімгерлік: білім мен тәжірибе эстафетасы» 06.03.2023 г. АО НЦПК Орлеу
8	Мухамбетова З.К.	В течение года посещены областные семинары на базе общеобразовательных школ города Актобе, посвященные работе областной экспериментальной площадки

9	Наримбетова А.К.	Участие в областном семинаре "Soft Skills технологияларын қолдану арқылы оқу сапасын жетілдіру", Алғыс Хат
10	Ковалева Е.А.	1. «Современный урок. Поиск и перспектива» на базе СШ11
История Казахстана		
11	Каби А.Т.	«Современный урок истории: методы развитие памяти учащихся», 8 часов, 22.02.22
12	Сагинбаева А.М.	1. «Bottom-up подход в систему образования», 8 часов, 13.08.22. «Современный урок истории: методы развитие памяти учащихся», 8 часов, 22.02.22 2. «Современный урок истории: методы развитие памяти учащихся», 8 часов, 22.02.22
13	Ситинова К.У.	«Современный урок истории: методы развитие памяти учащихся», 8 часов, 22.02.22

15. Публикации и электронных СМИ.

16. Обобщение педагогического опыта. Среди учителей МО ведется также работа в издательском направлении. Так, учителя напечатали свои работы в разных печатных изданиях.

№	ФИО учителя	Наименование	Выход
Английский язык			
1	Аханаева А.К.	1. Публикация статьи «Интегрированный урок как средство мотивации обучающихся на уроках английского языка» в августовской, городской конференции «Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» август 2022г. 2. Публикация статьи «Инклюзивное образование на уроках английского языка» на республиканском научно-методическом сайте Ustaz tilegi 09.12.22г. 3. Сборник статей 3 Республиканской Научно–Практической Конференции «Образование, Наука и Инновации» 27 февраля 2023г. SEV@N–GROUP. Публикация доклада на тему: «Инклюзивное образование на уроках английского языка» 4. Публикация статьи на тему: «Воспитание толерантности как основа инклюзивного образования» в Республиканском научно–методическом журнале «Вестник педагогического сообщества» 5. Публикация статьи на официальном сайте педагогического портала учебно – методический материал на тему: Внеклассное мероприятие по английскому языку «Who wants to win?» Педагогический журнал Казахстана	Август 2022г. 9 декабря 2022г. 27 февраля 2023г. 28 марта 2023г. 07 мая 2023г.
2	Баймаганбетова А.Ж.	Публикация открытого урока «Christmas time», 10 кл Публикация открытого урока «Become an urban explorer», 8 кл	“Актобе устазы” №5-6 (233-234) 31.03.2023 ж Педагогикалық шолу 07.02.2023 жыл
3	Жумагазина А.А.	1. Публикация в республиканской научно-практической конференции Орлеу «Қоғамда жоғары инклюзивті мәдениет жолында толеранттылықты тәрбиелеу» 2. Публикация в республиканском журнале «Вестник» - «Воспитаие толерантности как основа инклюзивного образования»	30 ноября 2022г, НЦПК «Орлеу», март 2023г, республика
5	Кушенова А.Т.	1. Статья в журнале Пед.Шолу «Подготовка пед кадров как одна из важнейших задач инклюзивного образования» 2. Мет.пособие «Основные темы по грамматике английского языка для учащихся 5-11 классов» 3. Эл.среда «Сборник презентаций к урокам английского языка» 4. НПК Караганда «Особенности актуальных образовательных технологий»	№1 2023 (44), респ, 01.12.22 Обл. АО НПП 07.12.22 Обл. АО НПП 02.11.22 Обл. Карагандинский Университет Казпотребсоюз

			а 07.11.22
6	Погорелова А.В.	1. Публикация статьи «Развитие коммуникативных способностей детей, через игровую деятельность на уроках английского языка» 2. Публикация статьи «Специфика инклюзивного образования на уроках английского языка» 3. Печать в сборнике статей международной конференции ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЭПБУК» НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	Daryn.online, 2022 Bilimportal, 2022 PK, Актобе, SEV&N-GROUP, 2022
7	Сейдазимова Ж.К.	Статья "Эффективность использования языковых клише при изучении иностранного языка"	Апрель 2023г Газета Актобе устазы
8	Сырбу Л.М.	1. Публикация откр урока «The war of the world», 10кл 2. Научно-методический журнал Пед.шолу Статья "Использование информ технологий на уроках англ языка 3. Мет пособие "Лексико-грамматические тесты по английскому языку для 5-8 классов 4. Эл среда "Сборник презентаций к урокам англ языка"	Газета «Устаз», № 15-16, 23.08.2022г № 2(41) стр 169 авторская программа, №2 006 от 26.10.2022г, АО НПЦ, город Актобе АО НПЦ, город Актобе, авторская работа
9	Унайбекова Г.К.	1. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития» публикация статьи на тему «Применение технологии «лэпбук» на уроках английского языка в начальной школе». Соавтор: Погорелова А.В. 2. Публикация плана урока на сайте www.mektepzurnal.kz , 3. Публикация разработки внеклассного мероприятия на тему «Space merry-go-round» на сайте www.utu.kz	Межд (Актобе, 26.12.2022) Респ 2022год Респ 2023г
10	Бертлеуова В.А.	Публикация в газете Устаз Train Your Brain	15.02.2022

Русский язык и литература

11	Гаврилова Л.Н.	1. Урок русской литературы на тему: "Образ Печорина" в 10 классе. 2. Урок русской литературы на тему "Образ Лидии Михайловны" в 8 классе. 3. Урок русского языка в 5 классе на тему "Речевой этикет. Качества культурной речи". 4. Внеклассное мероприятие на тему: "Умники и умницы" 5 класс 5. Открытый урок Сюжет и композиция рассказа В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» в 8 классе 6. Презентация урока Н.В.Гоголь «Шинель». Образ Акакия Акакиевича Башмачкина 9 класс	сайт пед. портала Устаз Республ. центр дист. олимп. Учитель Казахстана Устаз
12	Наримбетова А.К.	1. Методическое пособие «Поэт всегда прав» 2. Эл.среда «Презентации к урокам русского яз и литры в 9-11 классах» 3. Статья в журнале Заманауи білім берудегі ШЖМ	АО НЦПК АО НЦПК Октябрь, 2022 №008285

История Казахстана

К сожалению, учителя истории в этом году нигде не публиковали свои работы.

18. Работа по развитию ФГ. По формированию математической и читательской грамотности оказываются ДПОУ по русскому языку, ведутся кружки по английскому языку для учащихся начальных классов, среднего и старшего звеньев.

Предмет	Класс	ФИО учителя
Русский язык «Морфология. Синтаксис и пунктуация»	5в	Урдабаева В.С.
Русский язык «Морфология. Синтаксис и пунктуация»	5г	Ковалева Е.А.
Английский язык «Funny English 1»	5-6	Стиплина Е.В.
Английский язык «Funny English 2»	7-9	Успанова Д.Ж.
Русский язык «Теория и практика написания эссе»	9	Самохина Н.Н.
Русский язык «Формирование ключевых компетенций учащихся через работу с текстом»	11	Самохина Н.Н.
Русский язык «Морфология и орфография»	5-6кл	Гаврилова Л.Н.

19. Выполнение ГОСО. Учителя МО гуманитарных дисциплин работают согласно календарно-тематическому плану, все планы утверждены и заверены, в течение учебного года ГОСО выполнялось в полном объеме за счет уплотнения тем.

20. Работа со слабоуспевающими учащимися. Согласно ИМП на 2022-2023 учебный год в начале учебного года рекомендуется провести административный контрольный срез знаний обучающихся по всем основным предметам. По результатам контрольного среза был разработан план работы МО и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. И в течение учебного года проводилась работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, допущенных в период ограничительных мер.

Если рассматривать качество преподавания учителей за последние 3 года, то картина выглядит следующим образом:

№	ФИО учителя	Качество			СОУ		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык							
1	Айтиалиева А.Е.	57	33	65	62	45	60
2	Аханаева А.К.	70	59	59	68	60	59
3	Баймаганбетова А.Ж.	64	61	64	63	57	62
4	Бертлеуова В.А.	-	58	50	-	64	62
5	Жумагазина А.А.	-	61	40	-	67	52
6	Кушенова А.Т.	63	65	59	61	64	57
7	Погорелова А.В.	68	71	69	69	70	63
8	Сейдазимова Ж.К	77	71	75	83	83	81
9	Стиплина Е.В.	-	-	50	-	-	53
10	Сырбу Л.М.	58	66	52	55	60	57
11	Унайбекова Г.К.	71	61	68	65	62	63
12	Успанова Д.Ж.	-	-	65	-	-	61
13	Утегенова А.К.	59	49	55	61	51	57
Итого:		65	59	59	65	62	60
История Казахстана / Всемирная история / ОП							
14	Жабаева З.К.	53	47	48	52	44	45
15	Каби А.Т.	-	54/60	50/65	-	53/57	56/62
16	Сагинбаева А.М.	54/56	57/57	57/66	61/63	63/65	55/56
17	Ситинова К.У.	-	-	43/43	-	-	62/62
18	Феськов А.А.	75/88	78/76/77	62/69/60	69/65	65/60/69	58/60/58
Итого:		60/72	59/64/77	52/60/60	60/64	56/60/69	55/60/58
Русский язык / литература							
19	Гаврилова Л.Н.	64/65	61/62	64/65	61/60	57/59	62/63
20	Урдабаева В.С.	-	-	47/48	-	-	54/54
21	Ибрагимова Л.В.	69/60	71/68	78/71	61/56	62/60	64/62
22	Мухамбетова З.К.	41/42	44/42	41/43	50/50	50/50	50/50
23	Наримбетова А.К.	44/51	45/47	56/53	53/53	55/56	57/58
24	Самохина Н.Н.	61/61	62/68	72/71	60/61	60/62	67/66
25	Кобыляцкая А.В.	-	-	46/46	-	-	52/56
26	Ковалева Е.А.	-	-	66/74	-	-	57/62

Итого:	55/55	56/57	58/58	57/56	56/57	57/58
---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

С целью повышения квалификации учителя МО участвуют в предметных конкурсах, олимпиадах, учащиеся школы принимают участие и занимают призовые места различных уровней.

1. Профессиональные конкурсы и олимпиады

наименование	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб
		16	10	1	22	16		28	2

1. Обобщение опыта

наименование	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд	гор	обл	респуб	межд
метод.пособие элект.среда		5				9				7		
Семинары (участие), участие в экспертной работе (член жюри, эксперт по учебникам, авторские работы (программы))		9			9	3	1			7		
НПК			7	1							7	2
Публикации в журналах и газетах		7	3			4	7			4	3	
Публикации на сайтах			10	3			7				8	

2. Достижения учащихся

наименование	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб	гор	обл	респуб
	1	7	58	2	7	22	1	22	

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить реализацию обновленного содержания образования, внедрение уровневой программы на уроках гуманитарных дисциплин.
2. Нацелить работу на качественно новый уровень подготовки и обучения учащихся.
3. Учителям МО продолжить участвовать в конкурсах по предмету и занимать призовые места.

На следующий учебный год МО гуманитарных дисциплин оставляет прежнюю **методическую проблему и цель**, достичь которую возможно путем решения следующих **задач**:

1. Продолжить реализацию обновленного содержания образования, внедрение уровневой программы на уроках гуманитарного цикла.
2. Проводить качественную работу как с одаренными детьми, так и со слабоуспевающими.
3. Продолжить работу над темами самообразования, развивая навыки 4-х видов речевой деятельности учащихся.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение учащихся 1-11 классов

На начало учебного года контингент школы составил 1520 учащихся, из них в течение четверти выбыло 14 учащихся, прибыло 4 учащихся, что составило 1503 учащихся на конец четверти

Контингент обучающихся за три года

Уч. годы	Всего учащихся		Движение		Из них					
	на нач. уч.года	на конец уч. года	выбыло	прибыло	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
					всего	динамика	всего	динамика	всего	динамика
2020-2021	1476	1464	46	34	685	-10	667	+35	112	+2
2021-2022	1514	1505	50	41	684	+1	718	+51	103	-9
2022-2023	1520	1490	52	22	669	-15	753	+35	96	-7

Как видно из таблицы контингент обучающихся за последние годы значительно увеличился.

Количество класс – комплектов

Уч. годы	предшкола	Всего класс-комплектов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	2 группы 50	56	26	26	4
2021-2022	2 группы 40	59	27	28	4
2022-2023	2 группы 40	60	27	29	4

Вывод: СШ № 26 является динамически развивающимся образовательным учреждением, где наблюдается не только сохранность, но и активный прирост контингента учащихся.

В данной учебном году по **программе обучения на дому** на основании справок ВКК по состоянию здоровья, обучаются – 6 учащихся:

Бойчук Лука 1 В класс

Санин Никита 2 В класс

Таскентов Шерхан 7 В класс

Ордабаева Рианна 7 Д класс

Култаев Серик 9 Г класс

Русланова Томирис 1 Г класс с 01.12.2022

По **программе инклюзивного обучения** обучаются - 32 учащихся:

	Ф.И. О. учащегося	класс	дата рождения	диагноз	№ справки
1	Дәуренқызы Гүлайна	1 А	02.04.2016	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР II уровня.	№ 32047 от 25.05.2022
2	Тлектес Дарын Даниярұлы	2 В	11.09.2014	Задержка психического развития. Трудности внимания и поведения. ОНР II-III уровня. Нарушение зрения.	№ 30080 от 30.06.2022
3	Старчак Матвей Александрович	1 Д	22.08.2014	Задержка психического развития. ОНР II-III уровня.	№ 30085 от 01.07.2022
4	Абдулин Алишер Саматович	2 Д	10.05.2012	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I-II уровня.	№ 30068 от 29.06.2022
5	Шроо Маргарита Александровна	3 Б	18.03.2013	Нарушение опорно- двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы). Легкое нарушение интеллекта. ОНР I уровня	№ 30057 от 27.06.2022
6	Умбетова Дарина Ауезхановна	3 Б	29.12.2012	Задержка психического развития. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР II уровня. Нарушение зрения	№ 30070 от 29.06.2022
7	Озат Бекзат Алматұлы	3 В	20.07.2012	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР I-II уровня.	№ 30099 от 04.07.2022
8	Нұралы Дінмұхамед Ержанұлы	5 Д	01.08.2010	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР II-III уровня. Нарушение зрения.	№ 30108 от 05.07.2022
9	Балманов Тимур Даниярович	4 Г	21.12.2011	Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. ОНР II-III уровня.	№ 33446 от 10.08.2022
10	Курмашева Аружан Артуровна	6 В	08.12.2009	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР III уровня.	№ 30061 от 29.06.2022
11	Мукашов Кайрат Русланович	7 Г	18.06.2008	Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР III уровня	№ 30039 от 21.06.2022
12	Кичигин Святослав Игорьевич	1 Г	14.02.2014	Легкие нарушения интеллекта. ОНР уровня. Нарушение поведения.	№ 3369326 от 26.09.2022
13	Селимбаев Амир Серикович	1 Д	24.06.2015	Задержка психического развития. ОНР 3 уровня	№ 33712 от 30.09.2022

14	Кобзарь Константин Владимирович	1 Е	14.02.2014	Задержка психического развития, ОНР II уровня.	№ 32866 от 02.06.2022
15	Волощук Виталина Петровна	2 Г	13.06.2013	Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	№ 30051 от 27.06.2022
16	Косюк Денис Антонович	4 Б	21.05.2012	Нарушение опорно- двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы). ЗПР. Общее недоразвитие речи нерезковыраженное	№ 30042 от 24.06.2022
17	Иващенко Арсений Иванович	4 Д	25.05.2012	Задержка психического развития. Трудности обучение обуславленные нарушениями умственной работоспособности фонетико-фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического.	№33511 от 23.08.2022
18	Курохтин Данил Михайлович	4 Е	29.10.2011	Умеренные нарушения интеллекта. ОНР I уровня.	№ 30090 от 01.07.2022
19	Силкина Екатерина Владимировна	4 Ж	01.09.2011	Нарушение опорно- двигательного аппарата стадия самостоятельной ходьбы. ЗПР. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение зрения.	№ 30100 от 04.07.2022
20	Ромашенко Егор Александрович	5 Б	20.12.2010	Нарушение слуха. Состояние после КИ. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	№ 30050 от 27.06.2022
21	Ракитянский Эдмир Романович	5 Д	13.03.2010	Легкое нарушение интеллекта. ОНР 2 уровня. Дисграфия. Дислексия.	№ 33740 от 06.10.2022
22	Максут Кирилл	6 Е	08.05.2009	Задержка психического развития. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	№ 33752 от 07.10.2022
23	Кочетов Данил Максимович	6 В	19.10.2009	Легкие нарушение интеллекта. ОНР III уровня. Стертая форма дизартрии.	№ 30060 от 28.06.2022
24	Калыбаева Адина Максатовна	6 Г	22.10.2009	Пограничная интеллектуальная недостаточность приравненная к легкой умственной отсталости. ОНР III уровня.	№ 30105 от 05.07.2022
25	Гнетиев Александр Николаевич	6 Г	17.12.2009	Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	№ 30111 от 07.07.2022
26	Каракулев Алексей Вячеславович	7 В	18.06.2009	Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	№ 30091 от 01.07.2022
27	Иов Антон Алексеевич	7 Д	15.01.2008	Задержка психического развития. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	№ 33745 от 06.10.2022
28	Симионова Юлия Евгениевна	7 Е	01.05.2009	Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	№ 30066 от 29.06.2022
29	Люц Захар Александрович	8 Е	11.07.2007	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	№ 30061 от 28.06.2022

30	Лямзина Виолетта Юрьевна	8 Г	02.04.2007	Легкие нарушения интеллекта. ОНР нерезко выраженное	№ 33500 от 19.08.2022
31	Борода Игорь Артемович	8 Г	08.11.2008	Задержка психического развития. Лексико- грамматическое недоразвитие речи.	№ 30102 от 05.07.2022
32	Бикмухаметов Загир Рустамович	9 Д	04.10.2006	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	№ 30049 от 27.06.2022

В начальной школе закончили четверть 658 учащихся, к аттестации подвергнутся 492 учащихся. Окончили учебный год на «отлично» -81 учащихся, на «отлично и хорошо»- 207.

по 2 классам качество составляет 62 % ;

по 3 классам качество составляет 62,3% по сравнению с прошлым годом 63,8% понижилось 1,5%.

по 4 классам качество составляет 51,2 % по сравнению с прошлым годом 52,2% понижилось 1%.

классы	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успева.	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
1 а	24								
1 б	25								
1 в	25								
1 г	25								
1 д	24								
1 е	22								
1 ж	21								
по 1 кл	166								
2 а	29	4	15	10		100	65,52		
2 б	30	6	18	6		100	80		
2 в	26	5	14	7		100	73,08		
2 г	25	5	7	13		100	48		
2 д	21	6	6	9		100	57,14		
2 е	23	5	10	8		100	65,22		
2 ж	26	3	8	15		100	42,31		
по 2 кл	180	34	78	68	0	100	62,22		
3 а	26	4	14	8		100	69,23	68	
3 б	25	5	8	12		100	52	62,5	
3 в	27	6	13	8		100	70,37	66,67	
3 г	20	2	9	9		100	55	66,67	
3 д	25	3	13	9		100	64	65,22	
3 е	23	4	10	9		100	60,87	57,14	
по 3 кл	146	24	67	55	0	100	62,33	63,87	
4 а	26	7	12	7		100	73,08	71,43	76,92
4 б	21	4	13	4		100	80,95	52,38	73,91
4 в	27	3	11	13		100	51,85	53,57	63,33
4 г	25	4	10	11		100	56	55,56	62,07
4 д	22	3	5	14		100	36,36	57,69	67,86
4 е	21	2	7	12		100	42,86	39,13	56
4 ж	24	0	4	20		100	16,67	30,43	42,86
по 4 кл	166	23	62	81	0	100	51,2	52,27	62,96
по 2-4 кл	492	81	207	204	0	100	58,54		

В резерве отличников 11 учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Асгат Ясмин	2 Б	литер чтение	Багачук С.В.
2	Оразалы Диана	2 Б	литер чтение	Багачук С.В.
3	Баранов Родион	2 В	англ язык	Айтиалиева А.Е.
4	Исмаилова Айгюн	2 В	литер чтение	Мальшикина И.А.
5	Нургалиева Айлин	2 Г	рус язык	Есенаманова Д.С.
6	Никирева Арина	2 Д	литер чтение	Сидорик Н.В.
7	Жуламанов Ерали	3 А	русский язык	Токарева О.В.
8	Альбеков Махди	3 Г	познание мира	Маракова Ш.К.
9	Иванов Артем	4 А	каз язык	Ұлықбекова Т.Ж.

10	Тышко Роман	4 Б	матем	Куриченко Г.А.
11	Ташранов Нұрлан	4 Г	матем	Катенова Г.Ж.

В резерве хорошистов 17 учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Аманкулова Алина	2 Б	русский язык	Багачук С.В.
2	Закирова Азалия	2 В	математика	Малышкина И.А.
3	Жумабай Алмат	2 Г	англ язык	Погорелова А.В.
4	Овчинников Илья	2 Г	каз язык	Тулаева А.Т.
5	Бейсенов Абай	2 Д	каз язык	Жолмухамбетова Г.А.
6	Мухаметзянов Артур	2 Е	каз язык	Тулаева А.Т.
7	Лоик Ева	3 Д	каз язык	Есбусинова Г.Б.
8	Скирко Милена	4 А	каз язык	Нурмуханова Г.А.
9	Жидовцева Кира	4 Б	англ язык	Айтиалиева А.Е.
10	Ниткали Тимур	4 Б	англ язык	Унайбекова Г.К.
11	Ажигалиева Регина	4 Г	англ язык	Айтиалиева А.Е.
12	Мухтаров Эмиль	4 Г	каз язык	Нурмуханова Г.А.
13	Тулегенов Алимжан	4 Г	англ язык	Унайбекова Г.К.
14	Глуценко Александр	4 Д	англ язык	Айтиалиева А.Е.
15	Лускань Дмитрий	4 Д	русский язык	Жумагул А.А.
16	Мусагалиева Альбина	4 Е	англ язык	Унайбекова Г.К.
17	Шаврина Антонина	4 Ж	математика	Куриченко Г.А.

Таким образом, в начальном звене к аттестации подверглись из 662/ 492 учащихся.

Качество за учебный год составляет 58,5 %, успеваемость 100%.

В резерве отличников 11 учащихся, в резерве хорошистов 17 учащихся.

Качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 3,3 %.

учебный год	классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев %	кач %
2019-2020	1-4 кл	695	172	299	220	4	99,42	67,77
2020-2021	2-4 кл	520	92	200	227	1	99,81	56,15
2021-2022	2-4 кл	495	78	195	220	2	99,6	55,15
2022-2023	2-4 кл	492	81	207	204	0	100	58,54

В параллели 5-8 х классах обучаются 606 учащихся, окончили учебный год на «отлично» -49 учащихся, на «отлично и хорошо»- 187.

по 5 классам качество составляет 44 % понижилось с прошлым годом на 6%;

по 6 классам качество составляет 40 % повысилось с прошлым годом на 8 %;

по 7 классам качество составляет 34,7 % понижилось с прошлым годом на 9 %;

по 8 классам качество составляет 36 % понижилось с прошлым годом на 1 %;

Качество в 5-8 классах составляет 39 %, по сравнению с прошлым годом понижилось на 6%.

классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	%успев.	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
5 а	27	3	10	14		100	48,15	52	53,85
5 б	27	9	6	12		100	55,56	56	66,67
5 в	26	5	10	11		100	57,69	55,56	56,67
5 г	26	1	12	13		100	50	55,17	60,71
5 д	27	0	7	20		100	25,93	41,38	40,74
5 е	29	1	8	20		100	31,03	41,38	33,33
по 5- м кл	162	19	53	90	0	100	44,44	50	51,85
6 а	30	4	8	18		100	40	41,38	58,62
6 б	28	4	9	15		100	46,43	66,67	62,5
6 в	29	1	10	18		100	37,93	57,14	55,56
6 г	26	3	8	15		100	42,31	44,44	53,85
6 д	22	1	8	13		100	40,91	40	30,77
6 е	23	0	7	16		100	30,43	37,04	51,72
по 6 - м кл	158	13	50	95	0	100	39,87	48,19	52,66
7 а	28	3	9	16		100	42,86	62,5	76
7 б	24	0	10	14		100	41,67	33,33	33,33
7 в	25	0	8	17		100	32	48	58,33
7 г	26	1	7	18		100	30,77	57,14	61,54
7 д	24	1	4	19		100	20,83	25	32,14

7 е	20	3	5	12		100	40	39,13	59,26
по 7- м кл	147	8	43	96	0	100	34,69	44,37	52,87
8 а	26	0	9	17		100	34,62	37,04	53,85
8 б	25	2	7	16		100	36	46,15	69,23
8 в	24	3	8	13		100	45,83	40,91	52
8 г	20	3	5	12		100	40	35	36,36
8 д	23	0	5	18		100	21,74	30,43	20
8 е	21	1	7	13		100	38,1	34,78	40,91
по 8 - м кл	139	9	41	89	0	100	35,97	37,59	45,89
по 5-8 кл	606	49	187	370	0	100	38,94	45	40,6

В резерве отличников 5 учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Джуманазарова Айя	5 А	англ язык	Кушенова А.Т.
2	Мусатаева Садида	5 Б	история Каз	Каби А.Т.
3	Пирогова Милана	5 Б	история Каз	Каби А.Т.
4	Бекешев Жалғас	6 Г	матем	Аманова Ж.Т.
5	Низамова Анна	7 Е	химия	Исламова А.М.

В резерве хорошистов 20 учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Балгирей Эльнар	5 А	каз язык и литер	Есбусинова Г.Б.
2	Карпушкин Владислав	5 Д	каз язык и литер	Жаксыгулова А.К.
3	Кремер Радмила	5 Д	англ язык	Аханаева А.К.
4	Макеева Алина	5 Е	каз язык и литер	Саденова А.С.
5	Адельшиева Алия	6 А	каз язык и литер	Тлегенова Т.К.
6	Капустянский Станислав	6 А	каз язык и литер	Тлегенова Т.К.
7	Исаева Арина	6 Б	каз язык и литер	Сансызбаева А.Г.
8	Курган Виктория	6 Б	каз язык и литер	Сансызбаева А.Г.
9	Бекмухамбетова Дилназ	6 В	математика	Аманова Ж.Т.
10	Белан Владислав	6 Д	каз язык и литер	Жазекенова С.Т.
11	Гречко Данил	6 Е	естествознание	Умарова Р.С.
12	Кондрашин Эмиль	6 Е	математика	Кусбергенова Г.К.
13	Уналбаев Руслан	6 Е	англ язык	Успанова Д.Ж.
14	Прайс Алина	7 А	биология	Муханова А.С.
15	Жумашев Таир	7 В	алгебра	Харенко И.В.
16	Шаршов Дмитрий	7 В	каз язык и литер	Макашева Д.М.
17	Аманкулова Айни	7 Г	география	Мустояпова А.В.
18	Муращенко Милена	7 Д	физика	Абдулла А.Б.
19	Касымов Дмитрий	7 Е	физика	Абдулла А.Б.
20	Шинкаренко Екатерина	8 Б	геометрия	Талавирова О.С.

В параллели 9 х классах обучаются 134 учащихся, окончили учебный год на «отлично» -4 учащихся, на «отлично и хорошо»- 32.

Качество составляет 26,8 % по сравнению с прошлым годом стабильно.

классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успеv.	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч. год
9 а	27	0	7	20		100	25,93	40,91	47,83
9 б	27	2	5	20		100	25,93	21,74	30,43
9 в	25	1	6	18		100	28	20	25,93
9 г	24	1	6	17		100	29,17	16,67	8,333
9 д	31	0	8	23		100	25,81	32	25
по 9 - м кл	134	4	32	98	0	100	26,87	26,05	27,27

В резерве отличников – нет

В резерве хорошистов 1 ученица

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Грищенко Екатерина	9 В	химия	Исламова А.М.

Претенденты на получение аттестата с отличием основной школы

№	Фамилия, имя учащегося		класс
1	Демчук Есения Васильевна	21.12.2007	9 «Б»

2	Павлюк Анна Григорьевна	17.04.2008	9 «Б»
---	-------------------------	------------	-------

Таким образом, в среднем звене обучаются 740 учащихся, окончили учебный год на «отлично» - 53 учащихся, на «отлично и хорошо»- 219.

Качество составляет 36,8 % по сравнению с прошлым годом стабильно, успеваемость составляет 100 %. В резерве хорошистов 21, в резерве отличников 5.

учебный год	классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев%	кач%
2019-2020	5-9 кл	632	31	189	412	0	100	34,81
2020-2021	5-9 кл	667	43	212	412	0	100	38,23
2021-2022	5-9 кл	718	40	223	455	0	100	36,63
2022-2023	5-9 кл	740	53	219	468	0	100	36,76

В параллели 10-11 х классах обучаются 92 учащихся, окончили учебный год на «отлично» -9 учащихся, на «отлично и хорошо»- 30.

по 10 классам качество составляет 37,8 % понизилось по сравнению с прошлым годом на 6%;

по 11 классам качество составляет 46,8 % повысилось с прошлым годом на 11 %;

классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успева.	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
10 а	22	0	9	13		100	40,9	58,3
10 б	23	0	8	15		100	34,8	29,2
по 10- м кл	45	0	17	28	0	100	37,8	43,7
11 а	23	5	10	8		100	65,2	45,8
11 б	24	4	3	17		100	29,2	25
по 11 – м кл	47	9	13	25	0	100	46,8	35,4
по 10-11 кл	92	9	30	53	0	100	42,4	39,3

В резерве отличников – нет учащихся. В резерве хорошистов 3 учащихся

№	Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Кинсфатор Алина	10 А	химия	Алдабергенова Л.А.
2	Рабай Адина	10 А	химия	Алдабергенова Л.А.
3	Тажибаев Амир	11 Б	всемирная история	Жабаева З.К.

Претенденты на аттестат со знаком Алтын белгі

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Береговая Александра Вадимовна	11 «А»	060329651599
2	Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы	11 «А»	060213650311
3	Забирова Диана Сергеевна	11 «Б»	051210650059

Претенденты аттестат с отличием

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Бектемирова Диана Аскатовна	11 «А»	050505050011
2	Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы	11 «Б»	050510651015
3	Наримбетова Аружан Асылбековна	11 «Б»	060429650495
4	Уразалина Айжан Бауыржановна	11 «Б»	050723650352

Таким образом, в старшем звене обучаются 92 учащихся

Качество составляет 42,4 % повысилось с прошлым годом на 2%; успеваемость составляет 100 %.

учебный год	классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев%	кач%
2019-2020	10-11 кл	100	4	27	68	1	99	31
2020-2021	10-11 кл	112	5	29	78	0	100	30,4
2021-2022	10-11 кл	103	13	29	61	0	100	40,8
2021-2023	10-11 кл	92	9	30	53	0	100	42,4

Таким образом, ПО ШКОЛЕ: обучаются 1490 учащихся, к аттестации подвергаются 1335 обучающихся. Качество за учебный год составляет 45,2 %, успеваемость 100 %.

Качество повысилось на 1,5 %.

В резерве отличников 15 учащихся, в резерве хорошистов 41 учащихся.

классы	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успев%	кач%
2-4 кл	492	81	207	204	0	100	58,54
5-9 кл	740	53	219	468	0	100	36,76
10-11 кл	92	9	30	53	0	100	42,4
2022-2023	1490/1324	143	456	725	0	100	45,2
2021-2022	1316/1505	131	447	736	2	99,8	44

2020-2021	1299/1464	140	441	717	1	99,9	44,7
2019-2020	1427	207	515	700	5	99,6	50,6

Показатели качества знаний учащихся по школе

Учебный год	Качество знаний учащихся в %											по школе
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
2018-2019	82,3	71,7	51,7	46,4	41,2	44,9	31,6	28,5	21,3	39,1	32	49,2
2019-2020	91,5	65,3	65,7	44,2	44,8	32,4	36	28	28,9	19,2	43,8	50,6
2020-2021		63	51,8	52,7	52,8	46	28,7	27,3	31,2	30	30,8	44,7
2021-2022		64	52,3	50	48,2	44,4	37,6	22,7	26	35,4	45,5	44
2022-2023		62,2	62,3	51,2	44,4	39,8	34,7	36	26,9	37,8	42,4	45,2

Как видно из таблицы, наблюдается снижение качества знаний учащихся по параллелям в 7-8-9 классах, по причине усложнения усвоения предметов естественно - математического направления, от уровня мотивации обучения учащихся, скорее сказалась формат обучения.

Результативность образовательного процесса в статистических данных за период

Классы	Количество уч-ся	Оценки за 2020-2021 учебный год					Учебные показатели	
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% усп	% кач
2-4	520	92	200	227	1		99,81	56,15
5-9	667	43	212	412	0		100	38,23
10-11	112	5	29	78	0		100	30,4
по школе	1299/1464	140	441	717	1		99,9	44,7

Классы	Количество уч-ся	Оценки за 2021-2022 учебный год					Учебные показатели	
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% усп	% кач
1-4	495	78	195	220	2		99,6	55,15
5-9	718	40	223	455	0		100	36,63
10-11	103	13	29	61	0		100	40,8
по школе	1316/1505	131	447	736	2		99,8	44

Классы	Количество уч-ся	Оценки за 2022-2023 учебный год					Учебные показатели	
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% усп	% кач
1-4	492	81	207	204	0		100	58,54
5-9	740	53	219	468	0		100	36,76
10-11	92	9	30	53	0		100	42,4
по школе	1490/1324	143	456	725	0		100	45,2

Результативность образовательного процесса по школе

Учебный год	«2»	Ф.И. класс	справка ГорПМПК
2020-2021	1	Куаныш Эли 2 «Е»	справка № 31239 от 07.09.2021 года обучение на дому <i>диагноз: легкая умственная отсталость выраженное вследствие органического поражения ЦНС. ОНР III уровня.</i>
2021-2022	2	Иващенко Арсений 3 «Д» Сисенбаев Сырым 3 «Д»	направлен в ГорПМПК направлен в ГорПМПК
2022-2023			

Проанализируем некоторые данные за несколько лет:

параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,6%	99,9%	99,8%	100%
качество	50,6%	44,7%	44%	45,2%
качество в 1-4 классах	67,8%	56,1%	55,1%	58,54%
качество в 5-9 классах	34,8%	38,2%	36,6%	36,76%
качество в 10-11 классах	31%	30,4%	40,8%	42,4%
количество отличников	207	140	131	143
количество хорошистов	515	441	447	456
количество второгодников	4	1	2	0
аттестат об основном среднем образовании с отличием	6	8	4	2
аттестат об общем среднем образовании с отличием	1	0	2	5
аттестат со знаком «Алтын белгі»	1	2	1	2

Обладатели аттестата об окончании основного среднего образования

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускников	Аттестат отлич	Ф.И. О. учащихся
2019-2020	121	6	Айсуакова София Руслановна Асылбекова Медине Айбеккызы Гульков Евгений Олегович Ермакова Алина Алексеевна Кульденбаева Азиза Аскарровна Попенко Алина Павловна
2020-2021	93	8	Бектемирова Диана Асхатовна Береговая Александра Вадимовна Забилова Диана Сергеевна Кожакметова Аружан Әбілқайырқызы Медведева Юлия Вадимовна Наримбетова Аружан Асылбековна Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы Уразалина Айжан Бауыржановна
2021-2022	119	4	Викулова Елизавета Артемовна Голованенко Алита Борисовна Кубланова Алина Жасулановна Руденко Анастасия Денисовна
2022-2023	134	2	Демчук Есения Васильевна Павлюк Анна Григорьевна

Обладатели аттестата со знаком Алтын белгі

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускников	Алтын белгі	Ф.И. О. учащихся
2019-2020	48	1	Абубакирова Маншук Багдатовна
2020-2021	52	2	Горнадко Галина Николаевна Куценко Вероника Андреевна

2021-2022	55	0	
2022-2023	47	2	Береговая Александра Вадимовна Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы

Обладатели аттестата с отличием:

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускников	Аттестат отлич	Ф.И. О. учащихся
2019-2020	48	1	Мусатаева Айдана Жумагулқызы
2020-2021	52	0	
2021-2022	55	2	Айсуакова София Руслановна Кульденбаева Азиза Аскарровна
2022-2023	47	5	Бектемирова Диана Аскаровна Забилова Диана Сергеевна Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы Наримбетова Аружан Асылбековна Уразалина Айжан Бауыржановна

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить работать над повышением качества до 50% и успеваемости до 100%.

2. Считать окончившими основную школу с отличием следующих учащихся:

№	Ф.И.О. учащегося	дата рождения	класс
1	Демчук Есения Васильевна	21.12.2007	9 «Б»
2	Павлюк Анна Григорьевна	17.04.2008	9 «Б»

3. Считать окончившими среднюю школу с отличием:

аттестат со знаком «Алтын белгі»

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Береговая Александра Вадимовна	11 «А»	060329651599
2	Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы	11 «А»	060213650311

аттестат с отличием

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Бектемирова Диана Аскаровна	11 «А»	050505050011
2	Забилова Диана Сергеевна	11 «Б»	051210650059
3	Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы	11 «Б»	050510651015
4	Наримбетова Аружан Асылбековна	11 «Б»	060429650495
5	Уразалина Айжан Бауыржановна	11 «Б»	050723650352

4. Классным руководителям совместно с психологом Букановой Г.Б., Мухаметалиной Л.М. логопедом Шакировой П.Н., тьюторами подготовить документы учащихся для прохождения комиссии при ГорПМПК в летний период следующих **32** учащихся:

№	Ф.И. О. учащегося	Класс	дата рождения	по итогам решения педконсилиум
1	Дәуренқызы Гүлайна	1 А	02.04.2016	
2	Михарев Богдан Владимирович	1 Б	07.04.2016	+
3	Бойчук Лука Михайлович	1 В	30.03.2015	на дому
4	Русланова Томирис Арслановна	1 Г	30.06.2015	на дому
5	Кичигин Святослав Игорьевич	1 Г	14.02.2014	
6	Акимов Кирилл Сергеевич	1 Г	19.06.2015	+
7	Ахметов Самир Тагирұлы	1 Г	03.07.2015	+
8	Старчак Матвей Александрович	1 Д	22.08.2014	
9	Давыденко Инара Никитовна	1 Д	13.10.2015	+
10	Құлтаева Тамирис Бахтияровна	1 Д	18.02.2016	+
11	Кобзарь Константин Владимирович	1 Е	14.02.2014	
12	Айяганова Мериям Дауреновна	1 Е	02.08.2016	+
13	Вагенляйнттер Александр Дмитриевич	1 Е	19.05.2016	+
14	Кобзарь Игорь Владимирович	1 Е	01.11.2015	+
15	Алиев Амиль Турароглы	1 Ж	29.06.2016	+

16	Маматова Алима Эсетқызы	1 Ж	01.05.2014	+
17	Санин Никита Геннадиевич	2 В	09.05.2013	на дому
18	Тлектес Дарын Даниярұлы	2 В	11.09.2014	
19	Абдулин Алишер Саматович	2 Д	10.05.2012	
20	Шроо Маргарита Александровна	3 Б	18.03.2013	
21	Умбетова Дарина Ауезхановна	3 Б	29.12.2012	
22	Озат Бекзат Алматулы	3 В	20.07.2012	
23	Балманов Тимур Даниярович	4 Г	21.12.2011	
24	Иващенко Арсений Иванович	4 Д	25.05.2012	
25	Силкина Екатерина Владимировна	4 Ж	01.09.2011	
26	Курмашева Аружан Артуровна	6 В	08.12.2009	
27	Гнетиев Александр Николаевич	6 Г	17.12.2009	
28	Максут Кирилл	6 Е	08.05.2009	
29	Таскентов Шерхан Нурланович	7 В	02.02.2009	на дому
30	Мукашов Кайрат Русланович	7 Г	18.06.2008	
31	Ордабаева Рианна Сериковна	7 Д	21.09.2009	на дому
32	Култаев Серик Муратбекович	9 Г	30.01.2008	на дому

5. Классные руководители и учителя – предметникам необходимо отслеживать результативность работы с учащимися находящиеся в резерве хорошистов.

Выполнение учебных программ

ГОСО выполнено в полном объеме при проведении суммативных работ за год. Выполнение учебных программ ГОСО за год выполнено. За 1 полугодие занятия не проведены в праздничные дни: 25 октября, 16 декабря, во 2 полугодии занятия отменены 8 марта, 1 мая, 9 мая. В связи с погодными условиями отменены занятия в школе 9 января, уплотнены уроки дня в течение недели, запись внесена «активированный день». В течение года при проверке журналов отмечалось неверное уплотнение отдельных учителей, но корректировалось после разъяснительной беседы. Выполнение учебных программ ГОСО по спецкурсам, курсам «Глобальные компетенции», кружкам и секциям проведено в полном объеме. Работу по выполнению ГОСО можно считать удовлетворительной; в уплотнении тем по предметам испытывали затруднения учителя, принятые на работу в этом учебном году, в частности, молодыми специалистами

Рекомендации:

1. Считать образовательный стандарт КГУ «Средняя школа №26» за 2022-23 учебный год выполненным;
2. На следующий учебный год в календарно-тематическом планировании учитывать праздничные дни и произвести соответствующее уплотнение; в процессе планирования предусмотреть, чтобы уроки СОЧ не совпадали с последним днем обучения в четверти.

Состояние посещаемости уроков, факультативных занятий учащимися

В школе ежедневно собираются данные о пропусках занятий (класс, фамилия, дата, причина), информация подается классными руководителями. Отчет по пропускам отслеживается в журнале (заместителями по учебной части в конце каждой четверти), сдаются отчеты по пропускам за каждый месяц классными руководителями. Ответственный за пропуски сдает анализ по пропускам ежеквартально, но из-за несвоевременного выставления пропусков не удается проследить истинную картину пропусков уроков учащимися. На протяжении года есть учащихся злостно уклоняющихся от учебы: Акимов К-1г класс (10 дней), 1 «Д»-Старчак М (31 день), Головенко А-4 «Ж»класс (13 дней), Зинченко А-4 «Ж»класс (42 дня), Бердинов С-4 «Ж»класс (7 дней), Акылбай А-9 дней-4 «Д»класс, Шайдуллин к-9 дней-4 «Ж»класс, Тюрин Т-4 «Ж»класс (12 дней), Якубович К-6 дней-5 «Д»класс, Давыденко В-7 «Д»класс (8 дней). С данными учениками проведена работа как со стороны классных руководителей и социальным педагогом школы Зналиевой С.С. совместно с инспекторами школы Тлеугамбетова Г и Молдаш Н. Данным учащихся вызывали вместе с родителями на Совет профилактики. Данным учащимся было рекомендовано 1 месяц испытательного срока, Давыденко В поставлена на внутришкольный учет, остальные учащиеся стоят на контроле по пропускам. В течение года предоставлено большое количество пропусков по объяснительным: Шевченко М-2 «Д»класс (6 дней), Демушкина О-9 «Д»класс (9 дней), Ахметзянов Р-9 «А» (7 дней), Зинченко Д-10 «А»класс (16 дней), Сапаров Я-11

«А»класс (10 дней), Тажибаев -11 «Б»класс (8 дней). С указанными детьми ведется профилактическая работа совместно с классным руководителем и родителями. Используются такие формы работы как беседы, приглашения на Заседания Совета по Профилактики.

Рекомендации:

1. Классным руководителям: 1 «Г»- Есеномановой Д.С., 1 «Д»-Богачук С.В., 4«Ж»- Куриченко Г.А., 4 «Д»-Жумагул А.А., 5 «Д»- Каби А.Т, 7 «Д» -Сеитова Ж.К. не допускать пропуски учащихся без уважительных причин; вести разъяснительную работу с родителями как индивидуально, так и на родительских собраниях;
2. Классным руководителям осуществлять качественный контроль за посещением занятий учащихся, в целях избежание пропусков без уважительной причины;
3. Вести целенаправленную работу среди родителей учащихся по предотвращению пропусков без уважительной причины в будущем и необходимостью предоставления справки о болезни ребенка.

Работа с больными детьми по индивидуальному плану

На основании государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» в СШ № 26 осуществляется обучение на дому.

Перечень документов, необходимых для оказания государственной услуги:

- 1) заявление (в произвольной форме);
- 2) справка врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому по состоянию здоровья ;
- 3) заключение об инвалидности (при наличии);

2020-2021 учебный год

На основании справок ВКК осуществлены обучение на дому **на учебный год:**

2 Е класс Куаныш Эли Хамитұлы 07.09.2010 года рождения - ВКК № 291 от 02.09.2020 года. *Диагноз: Легкая умственная отсталость выраженное в следствии органического поражения ЦНС. ОНР III уровня.*

4 Д класс Пенкина Валерия Евгеньевна 31.05.2009 года рождения - ВКК № 202 от 02.09.2020 года. *Диагноз: Нервно-мышечное заболевание. Стинальная ампиотрофия Веринга Гофмана ранняя детская форма. ОНР Шуровня.*

5 В класс Таскентов Шерхан Нурланович 02.02.2009 года рождения - ВКК № 123 от 04.06.2020 года. *Диагноз: ВПР ЦНС Состояние после удаления спинномозговой грыжи Миеломы пояснично-крестцового отдела позвоночника. Нижний вялый парализ. Энурез. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.*

6 Е класс Борода Игорь Артемович 08.11.2008 года рождения -ВКК № 229 от 09.09.2020 года. *Диагноз: Энцефалопатия. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.*

7 Г класс Култаев Серик Муратбекович 30.01.2008 года рождения - ВКК № 141 от 15.07.2020 года. *Диагноз: Прогрессирующая мышечная дистрофия. Болезнь Дюшина.*

11 А класс Кокотов Владислав Александрович 17.09.2003 года рождения- ВКК № 180 от 24.08.2020 года. *Диагноз: Синдром Марфона. Аневризма дуги аорты. Состояние после операции синусов Вальсальвы и восходящего отдела аорты синтетическим протезом.*

Составлен рабочий учебный план составлен на основе:

-в 1-4 классах: ТУП (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018г №441) **приложение № 50;**

-в 5-9 классах: ТУП учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018г №441) **приложение № 52;**

-в 10-11 классах: ТУП учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018г №441) **приложение № 54;**

Часы учащихся надомного обучения распределены согласно сетке часов, имеется соответствующий приказ по школе. Для индивидуального обучения больных детей на дому задействовано 29 учителей:

2- учителя начальных классов, 27- учителей - предметников. В связи с уходом в декретный отпуск учителя Шаменовой Д.А., часы распределены учителю Абдуллиной А.С.

Учебный процесс надомного обучения обеспечивали педагоги исследователи, эксперты и модераторы. Все уроки надомного обучения проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась документация.

Программный материал по всем предметам за учебный год освоен в полном объеме. Занятия проводились согласно КТП и расписанию уроков, часы ГОСО выполнены.

Учителя с пониманием относятся к состоянию здоровья детей обучающихся на дому, отмечают их отношение к учёбе. Со стороны администрации проведены плановые проверки в офлайн режиме, беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Жалоб и претензий со стороны родителей нет. Коллектив учителей надомного обучения – творческий, активный, трудоспособный. Классные руководители поддерживали постоянную связь с учащимися и их родителями, учителями-предметниками проводились занятия своевременно, родители положительно отзывались о работе учительского состава.

Учебный процесс осуществляется в дистанционном формате с использованием образовательных платформ в синхронном и асинхронном формате, кроме Куаныш Эли, который обучается в офлайн режиме с посещением на дому, со 2 четверти начали посещать уроки в офлайн режиме Култаева Серика и Пенкиной Валерии.

Учителя – предметники с учащимися надомного обучения использовали образовательные платформы как Bilimland, ZOOM, WhatsApp, направленные на повышение познавательной активности ученика.

Ученики в дистанционном формате смогли принять участи в олимпиаде:

Култаев Серик 7 «Г» класс олимпиада ККО по химии грамота 2 место Павлюк ЕВ, олимпиада Uchitelya.kz по англ языку грамота 2 место Сырбу Л.М.

Кокотов Владислав 11 «А» класс олимпиада Uchitelya.kz по англ языку сертификат Сырбу Л.М.

Для этой категории обучающихся заведен электронный журнал Кунделик, в котором учителя записывают темы проведённых уроков, выставляют формативное оценивание, комментарии, фиксируют домашнее задание.

Деятельность учителей носит развивающий характер. Целенаправленно формируется ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учителя на уроках выступают в роли организаторов общения. Постоянно отслеживается уровень усвоения учащимися учебного материала. Умело реагируют на изменение учебной ситуации, и корректирует ее.

Логика подачи учебного материала позволяет учащимся успешно осваивать учебный материал.

Все ученики обеспечены учебниками, уроки проводятся по утвержденному расписанию, ведется тесная связь с родителями данных учеников.

По приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года (с изменениями и дополнениями)

14-7. При оценивании обучающихся на дому учитель разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

14-8. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Осуществляется мониторинг образовательных достижений:

	Класс	Ф.И. О. учащегося	2020-2021 учебный год	решение педагогического совета
1	2 Е	Куаныш Эли Хамитұлы	неудовл	на основании решении педагогического совета , протокол № 8 от 25.05.2021 года направить на прохождении комиссии при ГорПМПК для определения дальнейшего образовательного

				маршрута
2	4 Д	Пенкина Валерия Евгеньевна	удовл	на основании решении педагогического совета протокол.№ 8 от 25.05.2021 года перевести в следующий класс.
3	5 В	Таскентов Шерхан Нурланович	удовл	
4	6 Е	Борода Игорь Артемович	удовл	
5	7 Г	Култаев Серик Муратбекович	хорошо	
6	11 А	Кокотов Владислав Александрович	удовл	на основании решении педагогического совета протокол.№ 10 от 14.06.2021 года выдан аттестат об окончании об общем среднем образовании

Учителями предметниками информировали родителей о результатах обучения детей ежеквартально, после проведения суммативных работ. Психологами школы Хамзиной А.Б. проводились индивидуальные беседы по запросу родителей или учащихся в дистанционном формате.

Выводы и рекомендации: Считать работу по организации и проведения занятий по бесплатному надомному обучению на должном уровне.

2021-2022 учебный год

На основании данных документов в текущем учебном году организовано обучение на дому следующим учащимся **на учебный год:**

1 В класс Санин Никита Геннадиевич 09.05. 2013 года рождения. ВКК № 102 от 06.08.2021 года. **Диагноз:** ДЦП, Симптоматическая эпилепсия, ОНР I уровня, Частичная атрофия зрительного нерва. Сходящиеся косоглазие.

3 Е класс Куаныш Әли Хамитұлы 07.09.2010 года рождения. ВКК № 216 от 06.09.2021 года. **Диагноз:** легкая умственная отсталость выраженное вследствие органического поражения ЦНС. ОНР III уровня. **выбыл во 2 четверти** Из- за смены места жительства **выбыл в СШ № 2 по приказу школы № 130/4 от 01.11.2021 года**

6 В класс Таскентов Шерхан Нурланович 02.02.2009 года рождения. ВКК № 107 от 25.05.2021 года. **Диагноз:** ВПР ЦНС Состояние после удаления спинномозговой грыжи Миеломы пояснично-крестцового отдела позвоночника. Нижний вялый парализ. Энурез. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматического

8 Г Култаев Серик Муратбекович 30.01.2008 года рождения. ВКК № 238 от 02.09.2021 года. **Диагноз:** Прогрессирующая мышечная дистрофия. Болезнь Дюшена.

Временные обучение на дому по состоянию здоровья:

2 Г класс Солопов Александр Юрьевич 05.10.2013 года рождения - ВКК № 222 от 01.09.2021 года: с 01 сентября 2021- до 01 марта 2022 года. **Диагноз:** Троксионная отслойка сетчатки. Последствие проникающего ранения роговицы. Состояние после оперативного лечения.

6 Д Ордабаева Рианна Сериковна 21.09.2004 года рождения. ВКК № 139 от 27.04.2021 года, с 27 04.2021 по 25.05.2022 года. **Диагноз:** Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. ВСД по гипертоническому типу. Остеохондроз позвоночника шейного отдела.

Рабочий учебный план составлен на основе:

-**в 1-4 классах:** ТУП (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018г №441) **приложение № 50;**

-**в 5-9 классах:** ТУП учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012г №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.09.2018г №441) **приложение № 52;**

Для индивидуального обучения больных детей на дому задействовано 25 учителя: 3- учителя начальных классов, 22 - учителей - предметников.

Контроль за организацией обучения на дому осуществлялся администрацией школы:

выполнение КТП, своевременное выставление формативных баллов в электронный журнал Кунделик, соблюдение расписания занятий и качество преподавания (беседа с родителями). Все учителя, посещающие учащихся на дому, имеют высшее педагогическое образование и квалификационные категории. Работа была организована согласно требованиям нормативно-правовой базы и программ обучения. Педагогический состав подбирался на основании имеющейся учебной нагрузки, наличием психолого-педагогической подготовки и обусловлен возрастным классом ученика – надомника.

Деятельность учителей носило развивающий характер. Целенаправленно формировались ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учителя на уроках выступали в роли организаторов общения. Постоянно отслеживался уровень усвоения учащимися учебного материала. Логика подачи учебного материала позволяло учащимся успешно осваивать учебный материал.

Все ученики обеспечены учебниками, уроки проводились согласно утвержденному расписанию, велась тесная связь с родителями данных учеников.

Учителя с пониманием относятся к состоянию здоровья детей обучающихся на дому, отмечают их положительное отношение к учёбе. Со стороны администрации проведены плановые проверки, беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Жалоб и претензий со стороны родителей нет. Коллектив учителей надомного обучения – творческий, активный, трудоспособный. Классные руководители поддерживали постоянную связь с учащимися и их родителями, учителями-предметниками проводились занятия своевременно, родители положительно отзывались о работе учительского состава.

Мониторинг качества обучения:

	Класс	Ф.И. О. учащегося	2021-2022 учебный год	решение педагогического совета
1	1 «В»	Санин Никита Геннадиевич	не аттестуется	на основании решения педагогического совета протокол № 8 от 25.05.2022 года перевести в следующий класс.
2	6 «В»	Таскентов Шерхан Нурланович	хорошо	
3	8 «Г»	Култаев Серик Муратбекович	хорошо	
4	6 «Д»	Ордабаева Рианна Сериковна	хорошо	

Данным ученикам была оказано различная спонсорская помощь в виде канцелярских товаров, новогодних подарков, продуктовых пакетов.

Данные ученики по мере своих способностей участвуют в мероприятиях:

Класс	Ф.И. О. учащегося	2021-2022 учебный год
1 «В»	Санин Никита Геннадиевич	общественным фондом «More Life» оказана спонсорская помощь в виде инвалидной коляски. 

		Детские коляски получили Никита Санин и Газиз Багдат, у них ДЦП. Папа Никиты поделился, что теперь с 8-летним сыном сможет чаще гулять на улице. — Дети растут быстро, коляска становится маленькой, — сказал он. — Последнюю мы купили с рук в прошлом году, на улице ею пользоваться неудобно. В новой можно зафиксировать ноги и голову. Это то, что нужно детям с ДЦП. Новое средство передвижения теперь и у Иланы Гончаровой. Она учится в школе, живет в Никельтау, а также у Нурсултана Имашева. Парень занимается танцами на коляске. Несколько человек в этот день от гендиректора фонда «More Life» Бибигуль Жулиной получили средства на лечение в санатории.
6 «В»	Таскентов Шерхан Нурланович	грамота 1 место в дистанционной олимпиаде Республиканского центра по русскому языку учитель Наримбетова А.К. принял активное участие в областном конкурсе рисунков и поделок «Ер жүрек», отмечен дипломом в номинации Жомарт – қатысушы 
8 «Г»	Култаев Серик Муратбекович	сертификат по английскому языку олимпиады КИО учитель Сырбу Л.М. диплом 2 степени по английскому языку сайта Uchitelya.kz учитель Сырбу Л.М. грамота 2 место в дистанционной олимпиаде Республиканского центра по английскому языку учитель Сырбу Л.М. грамота 1 место в дистанционной олимпиаде Республиканского центра по русскому языку учитель Наримбетова А.К. грамота 1 место в дистанционной олимпиаде Республиканского центра по биологии учитель Дарибаева Р.А. грамота 2 место в дистанционной олимпиаде Республиканского центра по химии учитель Дарибаева Р.А. 

Администрацией школы и учителями – предметниками ведется тесная связь. Жалоб и претензии со стороны родителей и обучающихся не было.

Выводы: Считать работу по организации и проведения занятий по бесплатному надомному обучению на должном уровне.

2022-2023-учебный год

На основании справок ВКК осуществлены обучение на дому на учебный год:

1 В класс Бойчук Лука Михайлович 30.03.2015 г.р. справка ВКК № 195 от 11.08.2022 диагноз: *Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта, ОНР I уровня. Нарушение зрения.*

2 В класс Санин Никита Геннадиевич 09.05.2013 г.р. справка ВКК № № 166 от 28.06.2022, диагноз: *ДЦП, Симптоматическая эпилепсия, ОНР I уровня, Частичная атрофия зрительного нерва. Сходящиеся косоглазие.*

9 Г класс Култаев Серик Муратбекович 30.01.2008 г.р. справка ВКК № № 202 от 17.08.2022, диагноз: *Прогрессирующая мышечная дистрофия. Болезнь Дюшена.*

7 В класс Таскентов Шерхан Нурланович 02.02.2009 г.р. справка ВКК № № 170 от 30.06.2022, диагноз: *ВПП ЦНС Состояние после удаления спинномозговой грыжи Миеломы пояснично-крестцового отдела позвоночника. Нижний вялый парализ. Энурез. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.*

7 Д класс Ордабаева Рианна Сериковна 21.09.2009 г.р. справка ВКК № 380 от 20.09.2022 диагноз: *ВПС. ДМПП. Состояние после оперативного лечения. ВДД. МВС. артериальная гипертензия.*

Временные обучение на дому по состоянию здоровья:

1 Г класс Русланова Томирис Арслановна 30.06.2015 г.р. справка ВКК № 567 от 30.11.2022 период (с 01 декабря по 31 мая), диагноз *Спинномозговая грыжа поясничного отдела позвоночника. Состояние после оперативного лечения. Нижний парализ. Нарушение функции тазовых органов (энурез). Эквиinusная стопа.*

6 Е класс Соловьева Яна Руслановна 22.07.2011 г.р. справка ВКК ВКК № 495 от 22.10.2022 период (с 7 ноября по 31 декабря), диагноз: *Послеинфекционная ишемическая демиелинизирующая полинейропатия обеих ног. Протрузия межпозвоночного диска на уровне L5-L6. Невралгия седалищного нерва обеих сторон с корешковым и болевым синдромом.*

9 Б класс Ершов Евгений Иванович 21.11.2008 г.р. справка ВКК № 61 от 16.02.2023 период (с 17 февраля по 20 марта 2023), диагноз: *Закрытый перелом 1,2,3,4 плюсневых костей правой стопы без смещения.*

9 Б класс Рейхорт Даниил Михайлович 04.11.2007 г.р., справка ВКК ВКК № 140 от 04.05.2023 период (05 мая по 31 мая 2023), диагноз: *T.932 Последствие других перелом нижней конечности. Закрытый перелом. латерального мыщелка правой берцовой кости без смещения.* Типовой учебный план составлен на основании приказа от 8 ноября 2012 года № 500

1-2 классы Приложение 5 к приказу ТУП для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения;

7-8-9 классы: Приложение 56 к приказу ТУП основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения.

По сетке часов составлен индивидуальное расписание каждого обучающегося, издан приказ по школе.

На основании соответствующих документов заключения справки ВКК велась следующая документация:

- Нормативные документы по организации обучения на дому;
- Приказ по школе об организации обучения на дому;
- Заявление родителей;
- Социальный паспорт ребенка;
- Справка ВКК с рекомендацией обучения на дому;
- Заключение ПМПК, где указана программа обучения;
- Учебный план согласно действующим нормативным документам;
- Календарно-тематическое планирование каждого учителя, обучающего на дому;
- Журнал учета проведенных занятий;
- Поурочное планирование;
- Сведения об учителях, обучающих на дому; о курсовой переподготовки и тд
- Расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями;
- Дневники наблюдений за текущий и прошлые учебные годы

Контроль за организацией обучения на дому осуществлялся администрацией школы: выполнение КТП, своевременное выставление оценок в лист индивидуального журнала Кунделик, соблюдение расписания занятий и качество преподавания (беседа с родителями).

Все учителя, посещающие учащихся на дому, имеют высшее педагогическое образование и квалификационные категории. Работа была организована согласно требованиям нормативно-правовой базы и программ обучения. Педагогический состав подбирался на основании имеющейся учебной нагрузки, наличием психолого-педагогической подготовки и обусловлен возрастным классом ученика – надомника.

Занятия проводились согласно КТП и расписанию уроков, часы ГОСО выполнены.

Классные руководители поддерживали постоянную связь с учащимися и их родителями, учителями-предметниками проводились занятия своевременно, родители положительно отзывались о работе учительского состава.

2022-2023 учебный год учащиеся, обучающиеся на дому закончили со следующими результатами и на основании решения Педсовета от 31.05.2023 г. протокол №8 переведены в следующий класс:

	Класс	Ф.И. О. учащегося	учебный год	достижения
1	1 В	Бойчук Лука Михайлович	не оценивается	
2	2 В	Санин Никита Геннадиевич	не оценивается	диплом 1 степени фотоконкурса Әлем балалар көзімен- Жануарлар әлемі руководитель Золина К.П.
3	9 Г	Култаев Серик Муратбекович	хорошо	<i>диплом 3 степени фотоконкурса Әлем балалар көзімен - Жануарлар әлемі руководитель Сырбу Л.М.</i> диплом 2 место олимпиада КИО по англ языку руководитель Сырбу Л.М.
4	7 В	Таскентов Шерхан Нурланович	хорошо	<i>диплом 3 степени фотоконкурса Әлем балалар көзімен - Жануарлар әлемі руководитель Наримбетова А.К.</i>
5	7 Д	Ордабаева Рианна Сериковна	хорошо	
6	6 Е	Соловьева Яна Руслановна	удовлетворитель но	
7	1 Г	Русланова Томирис Арслановна	не оценивается	
8	9 Б	Ершов Евгений Иванович	удовлетворитель но	
9	9 Б	Рейхорт Даниил Михайлович	удовлетворитель	

Вывод: Считать работу по организации и проведения занятий по бесплатному надомному обучению на должном уровне.

Результаты итогового государственного экзамена выпускников 11кл

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности по приказу Министерства Просвещения РК № 88 от 10 апреля 2023 года, приказа ГУ «Управления образования Актыбинской области» № от 2023 года, по приказа ГУ «Отдела образования города Актобе» № 189 от 28.04. 2023 года.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов со 5 по 19 июня 2023 года:

- ✓ письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 5 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;
- ✓ устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения – 15 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский), Информатика) – 19 июня 2023 года.

К сдаче итоговой государственной аттестации за курс средней школы подверглись 47 учащихся.

Материалы для проведения итоговой государственной аттестации для учащихся 11 классов предоставлены ГУ «Управления образования Актыбинской области» который направляет пароли для вскрытия заблокированных экзаменационных материалов (темы эссе, контрольные работы,

книжки с листами ответов, аудиоматериал для блока «аудирование» в формате МРЗ, ключи тестовых вопросов, схемы выставления баллов) в электронном виде (размещены в «облаке»), осуществляется заполнение акта, подтверждающего прием пароля ответственным специалистом. Комиссией было распечатаны экзаменационные материалы, в которой находились задания для учащихся общеобразовательных школ с русским языком обучения.

Председатель экзаменационной комиссии – директор Ерназаров Т.П.

Члены комиссии:

Зам. дир. по УВР –Алдабергенова Л.А.

Зам. дир. по УВР –Мухамбетова З.К.

Председатель родительского комитета – Корепанова А.В.

Представитель попечительского совета – Есказина Т.Е.

Педагог- психолог Мухаметалина Л.М.

Рук-ль МО МИФ- Харенко И.В.

учителя –предметники

№	Ф.И.О. экзаменатора	категория	предмет	класс
1	Сансызбаева А.Г.	педагог исследователь	казахский язык и литература	11 А
2	Рахметова Л.К.	педагог модератор	казахский язык и литература	11 А, 11 Б
3	Макашева Д.М.	педагог эксперт	казахский язык и литература	11 Б
4	Ибрагимова Л.К.	педагог эксперт	русский язык и литература	11 А
5	Наримбетова А.К.	педагог исследователь	русский язык и литература	11 Б
6	Харенко И.В.	высшая	алгебра и начало анализа	11 А
7	Тихомирова Т.Г.	высшая	алгебра и начало анализа/ информатика	11 А, 11 Б
8	Жабаева З.К.	высшая	история (Казахстана, всемирная) Ч.О.П.	11 А, 11 Б
9	Мәжит А.Н.	педагог	физика	11 А, 11 Б
10	Муханова А.С.	педагог исследователь	география	11 А, 11 Б
11	Дарибаева Р.А.	педагог исследователь	биология, химия	11 А, 11 Б
12	Хамзин Д.М.	педагог эксперт	информатика	11 А, 11 Б
13	Сейдазимова Ж.К.	первая	англ. язык	11 А, 11 Б
14	Бертлеуова В.А.	педагог эсперт	англ. язык	11 А, 11 Б

По результатам итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

Русский язык.

Экзаменационная работа состоит из двух частей. Первая часть предполагает работу с двумя текстами (общий объём текстов – 600-650 слов). На основе текстов обучающиеся отвечают на 15 вопросов, из которых: 10 вопросов с множественным выбором ответа и 5 вопросов, требующих краткого и развёрнутого ответов. В первой части экзаменационной работы оценивается умение обучающихся отвечать на вопросы, составленные на основе предложенных текстов правильно строить свой ответ, выражать свою точку зрения, делать выводы, использовать соответствующую лексику, грамматические структуры.

Общее количество баллов – 20.

Во второй части обучающиеся в классах естественно-математического направления выполняют одну письменную работу – эссе (200-250 слов). Обучающиеся в классах общественно-гуманитарного направления выбирают одно задание из трех предложенных, где необходимо написать письменную работу (статья, эссе, публичное выступление, рецензия и другие) объёмом 200-250 слов.

Задание оценивает способность обучающихся писать текст для определенной целевой аудитории, ясно излагать свои идеи в соответствии с темой, приводить аргументы, писать последовательно и убедительно, используя соответствующую лексику, грамматические структуры, стиль.

Общее количество баллов – 20. Пользоваться словарями запрещается.

Максимальный балл 40 баллов. Время выполнения 3 часа

Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Коммуникативная компетенция	20
ЗО 2 Языковая компетенция	
ЗО 1 Коммуникативная компетенция	20
ЗО 2 Языковая компетенция	
ВСЕГО	20

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				динамика
			5	4	3	кач	5	4	3	кач	5	4	3	кач	
11 А	Ибрагимов Л.В.	23	8	13	2	91,3	9	12	2	91,3	8	13	2	91,3	стаб
11 Б	Наримбетова А.К.	24	5	11	8	66,7	4	10	10	58,3	5	11	8	66,7	стаб.
итого		47	13	24	10	78,7	13	22	12	74,5	13	24	10	78,7	стаб.

По результатам экзаменов

класс	ФИО учителя	результат
11 «А»	Ибрагимов Л.В.	Зубков Богдан 4-5-4
11 «Б»	Наримбетова А.К.	Жубатырова Аружан 3-4-3 Забилова Диана 5-4-5

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-15	0-39	2 (неудовлетворительно)
16-25	40-64	3 (удовлетворительно)
26-33	65-84	4 (хорошо)
34-40	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам русский язык (максимальный балл -40)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-15 2 (неудовл)	16-25 3 (удовл)	26-33 4 (хорошо)	34-40 5 (отлично)	сред балл из 40
11 А	Ибрагимов Л.В.	23	0	2	12	9	31,4
11 Б	Наримбетова А.К.	24	0	10	10	4	28,2
итого		47	0	12 (25%)	22 (46,8%)	13 (27,6%)	29,7 (74%)

Из данной диаграммы видно, что средний балл выше в 11 «А» в сравнении со средним баллом по школе.

№	Ф.И. учащегося	класс	балл за экзамен из 40	претенденты
1	Наримбетова Аружан	11 Б	40	с отл
2	Уразалина Айжан	11 Б	39	с отл
3	Бектемирова Диана	11 А	38	с отл
4	Исмагулова Назерке	11 А	37	
5	Мануйленко Лилия	11 Б	37	
6	Зубков Богдан	11 А	36	
7	Негру Александр	11 А	36	
8	Аймаганбетова Аяулым	11 А	35	
9	Бахытжан Таирхан	11 А	35	
10	Жундибаева Алина	11 А	35	
11	Қожақметова Аружан	11 Б	35	с отл
12	Береговая Александра	11 А	34	АБ

13	Танжарыкова Жулдыз	11 А	34	АБ
14	Забирова Диана	11 А	31	АБ

Алгебра и начала анализа

для 11 класса естественно-математического направления состоит из 2 частей.

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 9 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов. Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль.

Не разрешается пользоваться калькулятором.

Максимальный балл 60 баллов Время выполнения 5 часов

Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Математические приемы	30
ЗО 2 Применение математики	30
ВСЕГО	60

Количество заданий по темам части В и распределение баллов даны в следующей таблице.

Числа	Алгебра	Статистика и теория вероятностей	Математическое моделирование и анализ
4% - 10% (2-6 баллов)	30% - 36% (18-22 баллов)	14% - 20% (8-12 баллов)	40% - 46% (24-28 баллов)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				дина мика
			5	4	3	кач	5	4	3	кач	5	4	3	кач	
11 А	Харенко И.В.	23	7	10	6	74	7	10	6	74	7	10	6	74	стаб
11 Б	Тихомирова Т.Г.	24	6	4	14	41,7	6	4	14	41,7	5	5	14	41,7	стаб
итого		47	13	14	20	57,4	13	14	20	57,4	12	15	20	57,4	стаб

По результатам экзаменов

класс	ФИО учителя	результат	
11 «А»	Харенко И.В.		
11 «Б»	Тихомирова Т.Г.	Жанузакова Мариям 5-4-4 Мануйленко Лилия 4-5-4	снижение

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-23	0-39	2 (неудовлетворительно)
24-38	40-64	3 (удовлетворительно)
39-50	65-84	4 (хорошо)
51-60	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам 9максимальный балл -60)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-23 2 (неудовл)	24-38 3 (удовл)	39-50 4 (хорошо)	51-60 5 (отлично)	сред балл из 60
11 А	Харенко И.В.	23	0	6	10	7	44
11 Б	Тихомирова Т.Г.	24	0	14	4	6	38,5
итого		47	0	20 (42,5%)	14 (29,8%)	13 (27,6%)	41,2 (68,7%)

Из данной из диаграммы что средний балл выше в 11 «А» в сравнении со средним баллы по школе.

№	Ф.И. учащегося	класс	балл за экзамен из 60	претенденты
1	Бектемирова Диана	11 А	60	с отл
2	Береговая Александра	11 А	59	АБ

3	Забирова Диана	11 Б	59	с отл
4	Уразалина Айжан	11 Б	58	с отл
5	Танжарыкова Жұлдыз	11 А	57	АБ
6	Наримбетова Аружан	11 Б	57	с отл
7	Негру Александр	11 А	55	
8	Қожақметова Аружан	11 Б	55	с отл
9	Зубков Богдан	11 А	54	
10	Мануйленко Лилия	11 Б	53	
11	Исмагулова Назерке	11 А	52	
12	Бахытжан Таирхан	11 А	51	
13	Ескужанова Жасмин	11 Б	51	

Истории Казахстана

Время выполнения 3 часа

Обучающиеся выбирают один из тридцати предложенных билетов. В каждом билете даны три темы, на основании которых обучающиеся должны дать устный ответ.

Максимальный балл 30 баллов

Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Знание и понимание Обучающиеся демонстрируют знание и понимание особенностей социально-экономических отношений, развития государства и культуры Казахстана	15
ЗО 2 Применение и навыки высокого порядка Обучающиеся определяют исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахстана, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Казахстана путём проведения исторических параллелей; различные виды исторических источников для ответа на проблемные вопросы; различные точки зрения на одни и те же исторические события, явления и процессы; информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	15
ВСЕГО	30

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				динамика
			5	4	3	кач	5	4	3	кач	5	4	3	кач	
11 А	Жабаева З.К.	23	5	12	6	74	5	12	6	74	5	12	6	74	стаб
11 Б	Жабаева З.К.	24	4	8	12	50	3	5	16	33,3	4	6	14	41,7	-8%
итого		47	9	20	18	61,7	8	17	22	53,2	9	18	20	57,4	-4%

По результатам экзаменов

класс	ФИО учителя	результат	
11 «А»	Жабаева З.К.	Хабибуллин Наиль 4-3-4	
11 «Б»	Жабаева З.К.	Садыков Темирлан 4-3-3 Тажибаев Амир 4-3-3 Ескужанова Жасмин 4-3-4	снижение снижение

		Жанузакова Мариам 4-3-4 Мануйленко Лилия 4-5-4	
--	--	---	--

Анализ по баллам (максимальный балл -30)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-11 2 (неудовл)	12-19 3 (удовл)	20-25 4 (хорошо)	26-30 5 (отлично)	средний балл из 30
11 А	Жабаева З.К.	23	0	6	12	5	20,6
11 Б	Жабаева З.К.	24	0	16	3	5	17,8
итого по 11 –м классам		47	0	22 (46,8%)	15(31,9%)	10(21,3%)	19,2(64%)

Из данной диаграммы что средний балл выше в 11 «А» в сравнении со средним баллы по школе.

№	Ф.И. учащегося	класс	балл за экзамен из 30	претенденты
1	Уразалина Айжан	11 Б	30	с отл
2	Бектемирова Диана	11 А	29	с отл
3	Кожакметова Аружан	11 Б	29	с отл
4	Береговая Александра	11 А	28	АБ
5	Танжарыкова Жұлдыз	11 А	28	АБ
6	Наримбетова Аружан	11 Б	28	с отл
7	Бахытжан Таирхан	11 А	27	
8	Исмагулова Назерке	11 А	27	
9	Мануйленко Лилия	11 Б	27	
10	Забирова Диана	11 Б	26	с отл

Казахский язык и литература в школах с русским языком

Чтение и Письмо 3 часа. Экзаменационная работа состоит из 2-х частей.

Задания основаны на четырех коротких фрагментах текста общим объемом 400 слов.

В разделе 1- обучающиеся определяют взаимосвязь мысли, приведенной в фрагментах текста, с заданными 10 выводами, находят и обозначают, к какому тексту она относится (А, В, С и D).

К используемым типам текстов относятся неофициальные, тексты схожей тематики, например, письма, электронные письма, блоги. Каждый текст содержит единство данных и взглядов. Задание оценивает понимание обучающимися общего содержания текста, умение различать основную и дополнительную информацию в тексте, умение определять позицию автора и подтекст, поднятый в тексте. Количество баллов – 10.

В разделе 2- обучающиеся на основе текста излагают свою точку зрения на заданный вопрос и выполняют письменную работу из 150-200 слов. В задании оцениваются умение обучающихся систематически и убедительно писать текстовую информацию, приводить аргументы в соответствии со стилевыми и жанровыми особенностями, аргументированно излагать свои мысли, а также умение грамотно использовать словарный запас и орфографические, грамматические нормы. Количество баллов - 30 баллов.

Максимальный балл 40 баллов

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				динамика
			5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	
11«А»	Сансызбаева А.Г.	12	4	6	2	83,3	4	6	2	83,3	4	6	2	83,3	стаб
11 «А»	Рахметов Л.К.	11	4	2	5	54,5	4	2	5	54,5	4	2	5	54,5	стаб.
по 11 «А» классу		23	8	8	7	69,5	8	8	7	69,5	8	8	7	69,5	стаб
11 «Б»	Макашева Д.М.	12	1	7	4	66,6	1	8	3	75	1	7	4	66,6	стаб
11 «Б»	Рахметова Л.К.	12	3	4	5	58,3	3	4	5	58,3	3	4	5	58,3	стаб
по 11 «Б» классу		24	4	11	9	62,5	4	12	8	66,6	4	11	9	62,5	стаб
по 11-м классам		47	12	19	16	65,9	12	20	15	68	12	19	16	65,9	стаб

По результатам экзаменов

класс	ФИО учителя	результат	
11 «А»			
11 «Б»	Макашева Д.М.	Корякова Милана 3-4-3	

Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Коммуникативная компетенция	10
ЗО 1 Коммуникативная компетенция ЗО 2 Языковая компетенция	20
ВСЕГО	30

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовлетворительно)
12-19	40-64	3 (удовлетворительно)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам (максимальный балл-40)

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-15 2 (неудовл)	16-25 3 (удовл)	23-33 4 (хорошо)	34-40 5 (отлично)	средний балл из 40
11«А»	Сансызбаева А.Г.	12	0	2	6	4	29,7
11 «А»	Рахметов Л.К.	11	0	5	2	4	25,9
по 11 «А» классу		23	0	7	8	8	27,8
11 «Б»	Макашева Д.М.	12	0	3	8	1	26,3
11 «Б»	Рахметова Л.К.	12	0	5	4	3	25,7
по 11 «Б» классу		24	0	8	12	4	26
итого по 11 –м классам		47	0	15 (31,9%)	20 (42,5%)	12 (25,5%)	26,8 (67%)

Из данной диаграммы что средний балл выше в 11 «А» в сравнении со средним баллы по школе.

№	Ф.И. учащегося	класс	балл за экзамен из 30	претенденты
1	Наримбетова Аружан	11 Б	40	с отл
2	Танжарыкова Жулдыз	11 А	39	АБ
3	Береговая Александра	11 А	38	АБ
4	Бахытжан Таирхан	11 А	37	
5	Забилова Диана	11 Б	37	с отл
6	Кожакметова Аружан	11 Б	35	с отл
7	Уразалина Айжан	11 Б	35	с отл
8	Аймаганбетова Аяулым	11 А	34	
9	Бектемирова Диана	11 А	34	с отл
10	Жундибаева Алина	11 А	34	
11	Исмагулова Назерке	11 А	34	
12	Негру Александр	11 А	34	

Предмет по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика)

предмет	спецификация
информатика	Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Часть А содержит 9-13 структурированных заданий на знание и понимание, требующих краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 7 баллов. Общее

11 А	Мәжит А.Н.	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100	стаб
11 Б	Мәжит А.Н.	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	стаб
итого		4	2	0	2	50	2	0	2	50	2	0	2	50	стаб
ИНФОРМАТИКА															
11 А	Хамзин Д.М.	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100	стаб
11 А	Тихомирова Т.Г.	5	2	3	0	100	2	3	0	100	2	3	0	100	стаб
итого		7	4	3	0	100	4	3	0	100	4	3	0	100	стаб
11 Б	Хамзин Д.М.	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100	стаб
итого		1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100	
итого		8	5	3	0	100	5	3	0	100	5	0	0	100	

По результатам экзаменов

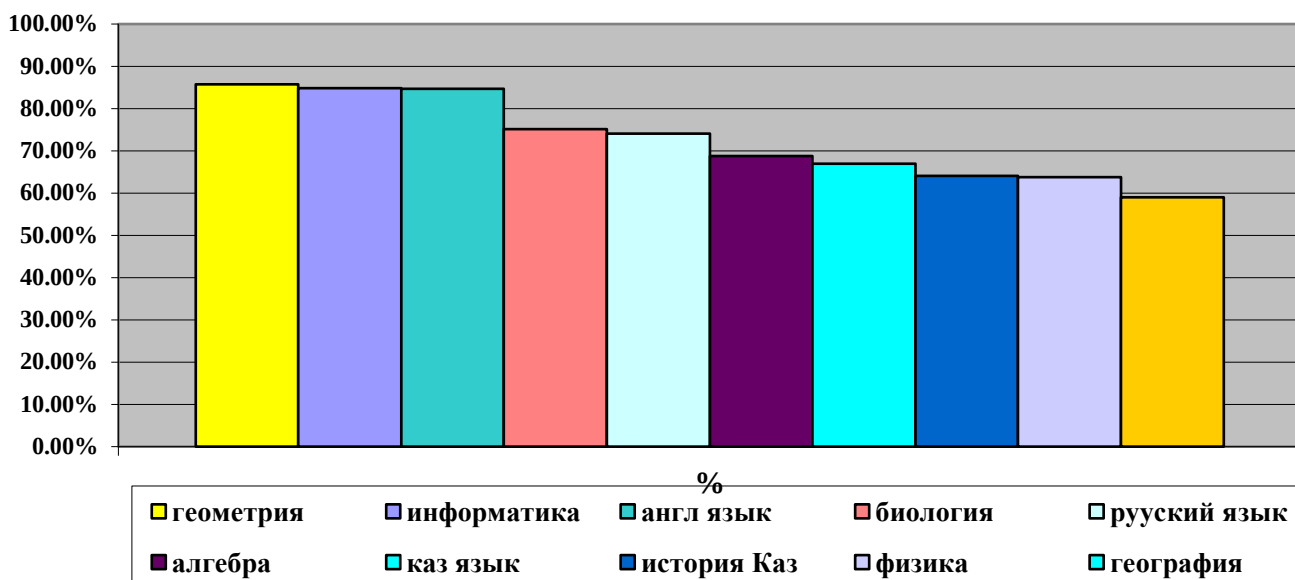
класс	предмет	ФИО учителя	результат	
11 «А»				
11 «Б»	география	Муханова А.С.	Жакинтай Даниал 3-4-3 Мусаева Анастасия 3-4-3	

Анализ по баллам (максимальный балл -60, по английскому языку 40)

предмет	всего уч-ся	0-23 2 (неудовл)	24-38 3 (удовл)	39-50 4 (хорошо)	51-60 5 (отлично)	средний балл
геометрия	2	0	0	0	2	51,5 (85,8%)
биология	11	0	1	6	4	45,1 (75,1%)
география	16	0	11	4	1	35,4 (59%)
физика	4	0	2	0	2	38,2 (63,7%)
информатика	8	0	0	3	5	50,7 (84,5%)
предмет	всего уч-ся	0-15 2 (неудовл)	16-25 3 (удовл)	26-33 4 (хорошо)	34-40 5 (отлично)	
англ язык	6	0	1	1	4	33,8 (84,5%)

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	балл за экзамен из 60	претенденты
1	Береговая Александра	биология	11 А	58	АБ
2	Уразалина Айжан	география	11 Б	57	с отл
3	Зубков Богдан	информатика	11 А	57	
4	Хабибулин Наиль	информатика	11 А	57	
5	Забинова Диана	биология	11 Б	54	с отл
6	Жундибаева Алина	информатика	11 А	53	
7	Негру Александр	информатика	11 А	53	
8	Наримбетова Аружан	биология	11 Б	52	с отл
9	Қожақметова Аружан	геометрия	11 Б	52	с отл
10	Исмагулова Назерке	физика	11 А	52	
11	Аймаганбетова Аяулым	биология	11 А	51	
12	Мануйленко Лилия	геометрия	11 Б	51	
13	Жанузакова Мариам	информатика	11 Б	51	
14	Бектемирова Диана	физика	11 А	51	с отл
№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	балл за экзамен из 40	претенденты
1	Танжарыкова Жулдыз	англ язык	11 А	38	АБ
2	Бахытжан Таирхан	англ язык	11 А	37	
3	Тыныштык Манара	англ язык	11 А	36	
4	Зналиева Асель	англ язык	11 Б	35	

Анализ % выполненных работ



По итогам экзаменов результаты следующие:

класс	всего уч-ся	годовая				итоговая				динамика
		отл	хор	уд	кач %	отл	хор	уд	кач %	
11 «А»	23	5	10	8	65,2	5	10	8	65,2	стабильно
11 «Б»	24	4	3	17	29,2	4	3	17	29,2	стабильно
итого	47	9	13	25	46,8	9	13	25	46,8	стабильно

класс	отличники	хорошисты	резерв
11 «А»	Бахытжан Таирхан Бектемирова Диана Береговая Александра Исмагулова Назерке Танжарыкова Жулдыз	Аймагамбетова Аяулым Жундибаева Алина Зубков Богдан Илюсизов Арман Негру Александр Суворова Арина Сырбу Александр Таскент Темирхан Тыныштык Манара Хабубулин Наиль	
11 «Б»	Забинова Диана Қожақметова Аружан Наримбетова Аружан Уразалина Айжан	Батырова Камилла Ескужанова Жасмин Мануйленко Лилия	

По итогам итоговой аттестации:

- ✓ подтвердили аттестат со знаком «Алтын белгі» Береговая Александра, Танжарыкова Жулдыз
- ✓ подтвердили аттестат с отличием Бектемирова Диана, Қожақметова Аружан, Наримбетова Аружан, Уразалина Айжан
- ✓ претендент на аттестат со знаком «Алтын белгі» Забинова Диана не подтвердила знания по русскому языку, поэтому получает аттестат с отличием.

Обладатели аттестата со знаком Алтын белгі

Учеб. год	Кол-во выпускников	Алтын белгі	Ф.И. О. учащихся
2019-2020	48	1	Абубакирова Маншук Багдатовна
2020-2021	52	2	Горнадко Галина Николаевна Куценко Вероника Андреевна
2021-2022	55	0	
2022-2023	47	2	Береговая Александра Вадимовна

			Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы
--	--	--	-------------------------------

Обладатели аттестата с отличием:

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускников	Аттестат отлич	Ф.И. О. учащихся
2019-2020	48	1	Мусатаева Айдана Жумагулқызы
2020-2021	52	0	
2021-2022	55	2	Айсуакова София Руслановна Кульденбаева Азиза Аскарловна
2022-2023	47	5	Бектемирова Диана Аскаловна Забилова Диана Сергеевна Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы Наримбетова Аружан Асылбековна Уразалина Айжан Бауыржановна

По результатам итоговой аттестации можно сделать следующие выводы: в основном учащиеся по предметам показывают стабильные результаты, претенденты на получение аттестата об общем среднем образовании с отличием подтвердили свои знания

Мониторинг качества знаний выпускников 11- классов

Учебный год	Кол-во уч-ся	Алтын белгі	Аттестат с отличием	Кол-во хор-ов	Качество знаний	Динамика
2019-2020	48	1	1	19	43,8%	
2020-2021	52	2	0	14	30,8%	-13%
2021-2022	55	0	2	18	44%	+13%
2022-2023	47	2	5	15	46,8%	+2,8%

Выводы и рекомендации:

1. Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации проведена на должном уровне.
2. Учителям предметникам географии Мухановой А.С., физики Жұбанышовой М.Н., истории Казахстана Жабаевой З.К., русского языка Наримбетовой А.К. провести предметный анализ ошибок и продолжить вести целенаправленную работу по подготовке к итоговой аттестации на следующий учебный год.
3. По решению педагогического совета № 10 от 22.06.2023 года выдать аттестаты об окончании средней школы в количестве 47 человек (список прилагается), в том числе: аттестат со знаком «Алтын белгі»

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Береговая Александра Вадимовна	11 «А»	060329651599
2	Танжарыкова Жулдыз Даниярқызы	11 «А»	060213650311

аттестат с отличием

	Фамилия, имя, отчество (по удостоверению)	класс	ИИН
1	Бектемирова Диана Аскаловна	11 «А»	050505050011
2	Забилова Диана Сергеевна	11 «Б»	051210650059
3	Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы	11 «Б»	050510651015
4	Наримбетова Аружан Асылбековна	11 «Б»	060429650495
5	Уразалина Айжан Бауыржановна	11 «Б»	050723650352

4. Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов следующим учащимся:

№	Ф. И. О. выпускника	класс	предмет
1	Аймаганбетова Аяулым Исламовна	11 «А»	английский язык
2	Бахытжан Таирхан Муратович	11 «А»	английский язык
3	Жундибаева Алина Серикбаевна	11 «А»	русский язык и литература
4	Зубков Богдан Сергеевич	11 «А»	информатика
5	Исмагулова Назерке Кадровна	11 «А»	физика
6	Негру Александр Юрьевич	11 «А»	алгебры и геометрии

7	Батырова Камилла Руслановна	11 «Б»	физика
8	Ескужанова Жасмин Саматовна	11 «Б»	информатика
9	Мануйленко Лилия Викторовна	11 «Б»	география

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности по приказу Министерства Просвещения РК № 88 от 10 апреля 2023 года, приказа ГУ «Управления образования Актюбинской области» № от 2023 года, по приказа ГУ «Отдела образования города Актобе» № 189 от 28.04. 2023 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов со 2 по 13 июня 2023 года:

- ✓ письменный экзамен по русскому языку в форме эссе– письменная работа (статья, рассказ, эссе)– 2 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)– 6 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 9 июня 2023 года;
- ✓ письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский), Информатика) – 13 июня 2023 года;

Экзаменационные материалы поступали в электронном виде (в «облаке») в соответствии с инструкции по организации и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего и общего среднего образования в 2022-2023 учебном году.

Комиссией было распечатаны экзаменационные материалы, в которой находились задания для учащихся общеобразовательных школ с русским языком обучения.

К сдаче итоговой государственной аттестации за курс основной школы подвергаются 128 учащихся из 134, освобожденных от ГИА – 6 учащихся.

№	класс	ФИО учащегося	№ справки ВКК	Диагноз
1	9 «А»	Ахметзянов Радмир Зуфарович	№ 107 от 17.06.2007	диспластический коксартроз 3 степени
2	9 «Б»	Белова Дарья Денисовна	№ 119 от 12.04.2023	церебральный паралич. правосторонний гемиопорез
3	9 «Б»	Рейхорт Даниил Михайлович	№ 149 от 15.05.2023	закрытый перелом латерального мыщелка правой большой берцовой кости без смещения
4	9 «Г»	Култаев Серик Муратбекович	№ 124 от 17.04.2023	прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена
5	9 «Д»	Бикмухамбетов Загир Рустамович	№ 108 от 04.04.2023	синдром снижения когнитивных функций
6	9 «Б»	Селезнева Софья Олеговна	№ 159 от 05.06.2023	закрытый перелом основания V плюсневой кости левой стопы без смещения

По результатам итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

Русский язык: Экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – (400-450 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), при этом используя соответствующую лексику, приводя в качестве аргументов переработанную информацию из обоих текстов.

1 вариант - «Нужно ли сохранять традиционные семейные ценности или можно заменить их временными?»

2 вариант- «Интернет и социальные сети: опасность или неограниченные возможности для самореализации и развития?»

класс	Ф.И.О. учителя	все го уч- ся	годовая				экзамен				итоговая				дина мика
			5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	
9 «А»	Мухамбетова З.К.	26	2	9	15	42,3	2	13	11	57,7	2	9	15	42,3	стаб.
9 «Б»	Мухамбетова З.К.	24	4	4	16	33,3	5	6	13	45,8	4	4	16	33,3	стаб.
9 «В»	Наримбетова А.К.	25	3	10	12	52	6	9	10	60	3	10	12	52	стаб.
9 «Г»	Наримбетова А.К.	23	2	7	14	39,1	2	9	12	47,8	2	7	14	39,1	стаб.
9 «Д»	Урдабаева В.С.	30	2	8	20	33,3	3	8	19	36,7	2	8	20	33,3	стаб.
итого по 9 –м классам		128	13	38	77	39,8	18	45	65	49,2	13	38	77	39,8	стаб.

По результатам экзаменов

класс	ФИО учителя	экзамен	итог
9 «А»	Мухамбетова З.К.	Бримжарова Даяна «4»	3
		Дзюбенко Ярослав «4»	3
		Сафина Ангелина «4»	3
		Снегирев Никита «4»	3
9 «Б»	Мухамбетова З.К.	Гержик Алина «4»	3
		Дурсков Илияс «5»	4
		Кисбаева Алиша «4»	3
		Нугманова Сабина «4»	3
9 «В»	Наримбетова А.К.	Алябьева Екатерина «5»	4
		Жубанова Арай «5»	4
		Кузнецова Яна «5»	4
9 «Г»	Наримбетова А.К.	Идибекова Карина «4»	3
		Калмуратов Жаслан «4»	3
9 «Д»	Урдабаева В.С.	Серіков Тамирлан «4»	3
		Белосюк Матвей «5»	4

Распределение баллов по задачам оценивания

Задачи оценивания	Всего
ЗО 1 Коммуникативная компетенция	10
ЗО 2 Языковая компетенция	10
ВСЕГО	20

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-7	0-39	2 (неудовлетворительно)
8-12	40-64	3 (удовлетворительно)
13-16	65-84	4 (хорошо)
17-20	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-7	8-12	13-16	17-20	ср. балл
9 «А»	Мухамбетова З.К.	26	0	11	13	2	12,7
9 «Б»	Мухамбетова З.К.	24	0	13	6	5	13,3
9 «В»	Наримбетова А.К.	25	0	10	9	6	12,8
9 «Г»	Наримбетова А.К.	23	0	12	9	2	13,3
9 «Д»	Урдабаева В.С.	30	0	19	8	3	11,2
итого по 9 –м классам		128	0	65	45	18	12,6

Из данной диаграммы что средний балл выше в 9 «Б» и 9 «Г» классах, в сравнении со средним баллы по школе.

Математика (алгебра): Экзаменационная работа состоит из 2 частей.

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных.

Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов.

Задания оцениваются в 1-6 баллов.

Распределение баллов по задачам оценивания.

Задачи оценивания	Всего
3О1 Математические приемы	25
3О2 Применение математики	25
ВСЕГО	50

Количество заданий по темам части В и распределение баллов даны в следующей таблице.

Числа	Алгебра	Статистика и теория вероятностей	Математическое моделирование и анализ
16% - 24% (8-12 баллов)	42% - 50% (21-25 баллов)	12% - 20% (6-10 баллов)	16% - 24% (8-12 баллов)

Общее количество баллов в части А – 10. Общее количество баллов в части В – 40.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 50.

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				динамика
			5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	
9 «А»	Харенко И.В.	26	3	9	14	46,2	4	9	13	50	4	8	14	46,2	стаб.
9 «Б»	Талавирова О.С.	24	3	4	17	29,2	3	4	17	29,2	3	4	17	29,2	стаб.
9 «В»	Харенко И.В.	25	3	7	15	40	3	7	15	40	3	7	15	40	стаб.
9 «Г»	Строганова Е.С.	23	6	6	11	52,2	6	5	12	47,8	6	5	12	47,8	-4%
9 «Д»	Аманова Ж.Т.	30	0	11	19	36,7	0	11	19	36,7	0	11	19	36,7	стаб.
итого по 9 –м классам		128	15	37	76	40,6	16	36	76	40,6	16	35	77	39,8	-1%

По результатам экзаменов

класс	Ф.И.О. учителя	экзамен	итог	
9 «А»	Харенко И.В.	Бримжарова Даяна «4» Зелинская Элиза «5»	3 5	улучшение
9 «Б»	Талавирова О.С.			
9 «В»	Харенко И.В.	Изтлеуов Алан «3»	3	ухудшение
9 «Г»	Строганова Е.С.			
9 «Д»	Аманова Ж.Т.			

Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-19	0-39	2 (неудовл)
20-32	40-64	3 (удовл)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	0-19	20-32	33-42	43-50	средний балл
9 «А»	Харенко И.В.	26	0	13	9	4	30,5
9 «Б»	Талавирова О.С.	24	0	17	4	3	28,7
9 «В»	Харенко И.В.	25	0	15	7	3	29,3
9 «Г»	Строганова Е.С.	23	0	12	5	6	31,1
9 «Д»	Аманова Ж.Т.	30	0	19	11	0	25,1
итого по 9 –м классам		128	0	76	36	16	28,7

Из данной диаграммы что средний балл выше в 9 «А» и 9 «Г» классах, в сравнении со средним баллы по школе.

Казахский язык и литература

Экзамен состоит из трех частей, содержащий по тексту из 300-350 слов.

1. задание Төменде берілген мәтінді оқыңыз. Мәтіннен мына сөздердің сәйкес мағыналарын табыңыз.

2. Задание выполняется методом перифразы.

Төменде берілген әр сөйлемді өз сөзіңізбен қайта жазыңыз. Сөйлемдерді берілген сөздермен бастаңыз.

3. Задание Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз. Мүмкіндігінше, өз сөзіңізбен беруге тырысыңыз.

класс	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				динам ика
			5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	
9 «А»	Тлегенова Т.К.	13	2	5	6	53,8	3	4	6	53,8	2	5	6	53,8	стаб.
9 «А»	Макашева Д.М.	13	0	7	6	53,8	0	6	7	46,1	0	6	7	46,1	-7%
по 9 «А» классу		26	2	12	12	53,8	3	10	13	50	2	11	13	50	-4%
9 «Б»	Жумагалиева Г.У.	10	3	0	7	30	3	0	7	30	3	0	7	30	стаб.
9 «Б»	Сеитова Ж.К.	14	1	7	6	57,1	2	6	6	57,1	1	7	6	57,1	стаб.
по 9 «Б» классу		24	4	7	13	45,8	5	6	13	45,8	4	7	13	45,8	стаб.
9 «В»	Макашева Д.М.	12	1	6	5	58,3	2	5	5	58,3	1	6	5	58,3	стаб.
9 «В»	Сеитова Ж.К.	13	0	6	7	46,1	0	6	7	46,1	0	6	7	46,1	стаб.
по 9 «В» классу		25	1	12	12	52	2	11	12	52	1	12	12	52	стаб.
9 «Г»	Жаксыгулова А.К.	11	3	1	7	36,3	3	1	7	36,3	3	1	7	36,3	стаб.
9 «Г»	Бекенова Б.М.	12	4	4	4	66,7	4	4	4	66,7	4	4	4	66,7	стаб.
по 9 «Г» классу		23	7	5	11	52,2	7	5	11	52,2	7	5	11	52,2	стаб.
9 «Д»	Копбергенова Ж.Е.	15	1	4	10	33,3	1	4	10	33,3	1	4	10	33,3	стаб.
9 «Д»	Жаксыгулова А.К.	15	1	6	8	46,7	1	6	8	46,7	1	6	8	46,7	стаб.
по 9 «Д» классу		30	2	10	18	40	2	10	18	40	2	10	18	40	стаб.
по 9-м классам		128	16	46	66	48,4	19	42	67	47,6	16	45	67	47,6	-1%

класс	ФИО учителя	экзамен	итог	
9 «А»	Тлегенова Т.К.	Аминова Амина «5»	4	
9 «А»	Макашева Д.М.	Сафина Ангелина «3»	3	ухудшение
9 «Б»	Жумагалиева Г.У			
9 «Б»	Сеитова Ж.К.	Кравец Мария «5»	4	
9 «В»	Макашева Д.М.	Крупко Дарья «5»	4	
9 «Г»	Жаксыгулова А.К.			
9 «Г»	Бекенова Б.М.			
9 «Д»	Копбергенова Ж.Е.			
9 «Д»	Жаксыгулова А.К.			

Распределение баллов по задачам оценивания.

задания	Задачи оценивания	Всего
1	Коммуникативная компетентность	5
2	Коммуникативная компетентность	10
	Языковая компетентность	5
3	Коммуникативная компетентность	5
	Языковая компетентность	5
максимальный балл		30

Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-11	0-39	2 (неудовл)
12-19	40-64	3 (удовл)
20-25	65-84	4 (хорошо)
26-30	85-100	5 (отлично)

Анализ по баллам

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	0-11 0-39 %	12-19 40-64%	20-25 65-84%	26-30 85-100%	сред балл
9 «А»	Тлегенова Т.К.	13	0	6	4	3	20,2
9 «А»	Макашева Д.М.	13	0	7	6	0	17,3
по 9 «А» классу		26	0	13	10	3	18,8
9 «Б»	Жумагалиева Г.У.	10	0	7	0	3	18,9
9 «Б»	Сеитова Ж.К.	14	0	6	6	2	18,6
по 9 «Б» классу		24	0	13	6	5	18,7
9 «В»	Макашева Д.М.	12	0	5	5	2	19,7
9 «В»	Сеитова Ж.К.	13	0	7	6	0	17,1
по 9 «В» классу		25	0	12	11	2	18,4
9 «Г»	Жаксыгулова А.К.	11	0	7	1	3	19,1
9 «Г»	Бекенова Б.М.	12	0	4	4	4	22,1
по 9 Г классу		23	0	11	5	7	20,6
9 «Г»	Копбергенова Ж.Е.	15	0	10	4	1	17,2
9 «Г»	Жаксыгулова А.К.	15	0	8	6	1	17,7
по 9 Д классу		30	0	18	10	2	17,4
итого по 9 –м классам		128	0	67	42	19	18,7

Из данной из таблицы наблюдается, что средний балл выше в 9 «Г» классе, в сравнении со средним баллы по школе.

Предмет по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика)

клас с	Ф.И.О. учителя	всего уч-ся	годовая				экзамен				итоговая				дина мика
			5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	5	4	3	кач %	
БИОЛОГИЯ															
9 А	Дарибаева Р.А.	2	0	1	1	50	0	2	0	100	0	1	1	50	стаб.
9 Б	Дарибаева Р.А.	23	4	11	9	65,2	4	11	9	62,5	4	11	9	62,5	стаб.
9 В	Дарибаева Р.А.	5	2	2	1	80	2	2	1	80	2	2	1	80	стаб.
9 Г	Жаппарқұлова А.А	7	0	1	6	14,3	0	1	6	14,3	0	1	6	14,3	стаб.
9 Д	Жаппарқұлова А.А	18	1	5	12	33,3	1	5	12	33,3	1	5	12	33,3	стаб.
итого		55	7	20	29	49	7	21	28	50,9	7	20	29	49	стаб.
ГЕОГРАФИЯ															
9 А	Мустояпова А.В.	15	0	9	6	60	1	6	8	46,7	0	8	7	53,3	-7%
9 В	Умарова Р.С.	14	0	4	10	28,6	0	4	10	28,4	0	4	10	28,4	стаб.
9 Г	Умарова Р.С.	3	0	3	0	100	0	3	0	100	0	3	0	100	стаб.
итого		32	0	16	16	50	1	13	18	43,7	0	15	17	46,8	-4%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК															
9 А	Баймагамбетова А.Ж.	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100	стаб.
9 А	Утегенова А.К.	3	2	1	0	100	2	1	0	100	2	1	0	100	стаб.
9 В	Утегенова А.К.	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100	стаб.
9 В	Баймагамбетова А.Ж.	2	1	1	0	100	1	1	0	100	1	1	0	100	стаб.
9 Г	Сырбу Л.М.	2	1	1	0	100	1	1	0	100	1	1	0	100	стаб.
9 Г	Утегенова А.К.	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100	стаб.
9 Д	Утегенова А.К.	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100	стаб.
итого		12	9	3	0	100	9	3	0	100	9	3	0	100	стаб.

ФИЗИКА															
9 Д	Жұбанышова М.Н.	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	стаб.
итого		4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	
ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ															
9 Г	Феськов А.А.	1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100	стаб.
итого		1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100	
ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА															
9 Г	Феськов А.А.	7	0	3	4	42,8	0	3	4	42,8	0	3	4	42,8	стаб.
9 Д	Феськов А.А.	1	1	0	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100	стаб.
итого		8	1	3	4	50	0	4	4	50	0	4	4	50	стаб.
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА															
9 В	Наримбетова А.К.	3	0	3	0	100	0	3	0	100	0	3	0	100	стаб.
9 Д	Урдабаева В.С.	4	0	2	2	50	0	2	2	50	0	2	2	50	стаб.
итого		7	0	5	2	71,4	0	5	2	71,4	0	5	2	71,4	стаб.
ИНФОРМАТИКА															
9 А	Хамзин Д.М.	2	1	1	0	100	1	1	0	100	1	1	0	100	стаб.
9 А	Нигметова А.С.	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100	стаб.
9 Г	Хамзин Д.М.	2	2	0	0	100	0	0	2	0	0	2	0	100	стаб.
9 Д	Хамзин Д.М.	1	1	0	0	100	0	1	0	100	1	0	0	100	стаб.
9 Д	Нигметова А.С.	1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100	стаб.
итого		8	6	2	0	100	3	3	2	75	4	4	0	100	стаб.

По результатам экзаменов

класс	предмет	Ф.И.О. учителя	экзамен	итог	
9 «А»	биология	Дарибаева Р.А.	Ли Александра «4»	3	
9 «А»	география	Мустояпова А.В.	Аминова Амина «3»	3	снижение
9 «А»	география	Мустояпова А.В.	Давитян Русалина «3»	4	
9 «А»	география	Мустояпова А.В.	Зелинская Элиза «5»	4	
9 «Д»	история Каз	Феськов А.А.	Фидрина Александра «5»	4	снижение
9 «Г»	информатика	Хамзин Д.М.	Иващенко Дмитрий «3»	4	снижение
9 «Г»	информатика	Хамзин Д.М.	Утямишев Имиль «3»	4	снижение
9 «Д»	информатика	Хамзин Д.М.	Серіков Тамерлан «4»	5	

Анализ по баллам:

Оценка	максимальный балл 20	максимальный балл 30	максимальный балл 40	максимальный балл 50
	англ язык	всем история география рус.литер информатика		биология физика
"2"	0-7	0-11	0-15	0-19
"3"	8-12	12-19	16-25	20-32
"4"	13-16	20-25	26-33	33-42
"5"	17-20	26-30	34-40	43-50

% выполненных работ

предмет	максимальный балл	средний балл	% выполненных работ
английский язык	20	17	85%
география	30	17,3	57,7%
информатика	30	21,8	72,7%
всемирная история	30	22	73,3%
история Казахстана	30	16,5	55%
русская литература	30	18,8	62,6%
биология	50	30,1	60,2%
физика	50	20,7	41,4%

Большинство учащихся получила на экзамене оценку удовлетворительно, и набрали баллы среднего уровня.

Анализ по классу:

класс	всего уч-ся	годовая				итоговая				динамика
		отл	хор	уд	кач %	отл	хор	уд	кач %	
9 «А»	27	0	7	20	26	0	7	20	26	стабильно
9 «Б»	27	2	5	20	26	2	5	20	26	стабильно
9 «В»	25	1	6	18	28	1	6	18	28	стабильно
9 «Г»	24	1	6	17	29	1	6	17	29	стабильно
9 «Д»	31	0	8	23	26	0	8	23	26	стабильно
итого	134	4	32	98	27	4	32	98	27	стабильно

класс	отличники	хорошисты	резерв
9 «А»		Белякова Екатерина Белякова Мария Ескалиева Дильназ Зеленская Элиза Никитенко Никита Ратчина Ксения Рудинская Алена	
9 «Б»	Демчук Есения Павлюк Анна	Белова Дарья Дурсков Илияс Кравец Мария Прохин Георгий Селезнева Софья	
9 «В»	Ситинова Аяна	Жубанова Арай Ишмуратова Наталья Каштанова Карина Крупко Дарья Кузнецова Яна Нурманова Сабина	Грищенко Екатерина одна «3» химия Исламова А.М.
9 «Г»	Демченко Ангелина	Антошев Кирилл Имашев Тамирлан Куанышбаева Лола Култаев Серик Сырлыбаева Азиза Тян Тимур	
9 «Д»		Белосюк Матвей Қанатқызы Әнел Оразмуханова Мария Решняк Вероника Самратова Асия Сафин Эльдар Старчикова Виолетта Фидрина Александра	

По результатам итоговой аттестации можно сделать следующие выводы: в основном учащиеся по предметам показывают стабильные результаты, но наблюдается незначительное **снижение** по географии учитель Мустояпова А.В., информатике – учитель Хамзин Д.М..

По итогам экзаменов качество стабильно, претенденты на получение аттестата об основном среднем образовании с отличием подтвердили свои знания.

Обладатели аттестата об окончании основного среднего образования

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускников	Аттестат отлич	Ф.И. О. учащихся
-------------	--------------------------	----------------	------------------

2019-2020	121	6	Айсуакова София Руслановна Асылбекова Медине Айбекқызы Гульков Евгений Олегович Ермакова Алина Алексеевна Кульденбаева Азиза Аскарровна Попенко Алина Павловна
2020-2021	93	8	Бектемирова Диана Асхатовна Береговая Александра Вадимовна Забинова Диана Сергеевна Қожақметова Аружан Әбілқайырқызы Медведева Юлия Вадимовна Наримбетова Аружан Асылбековна Танжарыкова Жұлдыз Даниярқызы Уразалина Айжан Бауыржановна
2021-2022	119	4	Викулова Елизавета Артемовна Голованенко Алита Борисовна Кубланова Алина Жасулановна Руденко Анастасия Денисовна
2022-2023	134	2	Демчук Есения Васильевна Павлюк Анна Григорьевна

По итогам экзаменов качество стабильно, претенденты на получение аттестата об основном среднем образовании с отличием подтвердили свои знания.

Мониторинг качества знаний выпускников 9- классов:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Аттестат отлич	Кол-во хорош-в	Качество знаний	Обучение на дому (ППМК)	Динамика
2019-2020	121	6	29	29%	---	
2020-2021	93	8	21	31%	---	+2%
2021-2022	119	4	27	26%	----	-5%
2022-2023	134	2	32	27%	1	+1%

Выводы и рекомендации:

1. Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации за курс основной школы проведена на должном уровне.
2. По решению педагогического совета № 09 от 16.06.2023 года учащиеся основной школы переведены в десятый класс и выданы Аттестаты об окончании основной школы в количестве 134 учащихся (список прилагается), в том числе Аттестаты об окончании основной школы с отличием:

№	Ф.И.О. учащегося	дата рождения	класс
1	Демчук Есения Васильевна	21.12.2007	9 «Б»
2	Павлюк Анна Григорьевна	17.04.2008	9 «Б»

3. Учителям предметникам продолжить вести целенаправленную работу по подготовке к итоговой аттестации в течении учебного года, усилить работу на каждом уроке со слабомотивированными учащимися.

IV Анализ воспитательной работы школы

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Главной целью воспитательной работы школы является: «Создание в школе оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности школьника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству».

Организация ВР осуществляется по 8 приоритетным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Утверждены годовой план воспитательной работы по школе, по классам, план ВШК согласно 472 приказу МОН РК, план – сетка классных часов, планы МО классных руководителей, совета Профилактики и планы по сопутствующим направлениям воспитательной работы.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

В рамках реализации мероприятий, посвященных 30-летию принятия государственных символов Республики Казахстан в течение учебного года в школе были проведены ряд мероприятий:

- тематические классные часы, анкетирование на знание госсимволов; учителями истории Ситиновой К.У и Каби А.Т. был проведен информационный час «Государственные символы Казахстана – история их развития» среди учащихся 5-6 классов.

В школе действует отряд Юных Инспекторов Движения, 6 «А» класс, под руководством классного руководителя Неклионовой И.А. В период с 13 по 20 сентября прошла неделя мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

Классный час в 0-4 классах «Знакомство с дорожными знаками»

Классный час в 5-11 классах «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»

Отряд ЮИД организовали выход агитбригады «Безопасность на дороге» для учащихся дошкольных групп и 1-4 классов.

Встреча с инспектором службы БПП УП г.Актобе ст.лейтенантом Жалғасовым А.С на тему «Золотые правила дорожного движения»

Театрализованная постановка «Что значит быть правильным пешеходом» среди учащихся 5-х классов

Среди учащихся 6-7 классов выставка рисунков «Мой путь в школу»

В школе ведется работа по противодействию коррупции, с целью воспитания образа честного и неподкупного гражданина в школе создано добровольный клуб «Адал ұрпақ», руководителем которого является Нигметова А.С., Согласно утвержденного плана клубом «Адал ұрпақ» в течение учебного года велась активная работа среди учащихся:

- был обновлен стенд «Парасатты азамат»

- проводились часы добропорядочности «Честность и порядочность норма поведения»

- классные часы «Строим будущее без коррупции»

- круглый стол «Я – ребенок, я имею право»

- в октябре выставка рисунков «Коррупция глазами детей» среди 6-7 классов, конкурс рисунков «Мы против коррупции» для учащихся 5-9 классов – результаты конкурса освещены на школьной странице инстаграм

- в декабре проведен онлайн конкурс видеороликов среди учащихся 9-11 классов «Молодежь против коррупции»

- учащиеся 7-8 классов участвовали в конкурсе театрализованных постановок «Сказка про коррупцию»

- в феврале среди учащихся старших классов был проведен социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции». В опросе приняли участие 81 учащийся. Социологический опрос проводился анонимно. Результаты анкетирования показали, что школьники равнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены что с ней необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они являются сами.

По отдельному плану были проведены мероприятия, посвященные Дню Республики /25 октября/

Классные часы «День Республики Казахстан», «Я – патриот Республики Казахстан», «Наша сила в единстве»

Участвовали в республиканской акции диктантов среди 5-8 кл и эссе в 9-11 классах

Выставка рисунков среди учащихся 0-2 классов «Казахстан глазами детей»

Конкурс выразительного чтения стихов «Моя Республика – мой Казахстан» среди учащихся 3-4 классов

В целях формирования патриотического сознания и самосознания среди учащихся в школе ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню независимости республики:

Единый общешкольный классный час «Моя гордость – Независимый Казахстан»

Книжная выставка «Независимость страны – золотая строка в летописи независимого государства»

Приняли участие в написании общенационального патриотического диктанта «Еркін ел ұрпаы»

Участники театрального кружка «Мозаика» приняли участие в городском конкурсе театральных постановок "Тарихым - байлығым!"

в преддверии Дня независимости прошло торжественное посвящение в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

для учащихся и коллектива школы прошли торжественные мероприятия «Мой Независимый Казахстан»

с целью реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» для учащихся 5-9 классов организована выставка национальных ремесел, изделий, приуроченная Дню Независимости. Изделия выставки выполнены участниками кружка Арт рукоделие, руководителями которого является учителя художественного труда Неклионова И.А. и Лысенко Н.В.

Учащиеся школы помнят и чтят память о воинах-интернационалистах, погибших исполняя свой интернациональный долг в Афганистане. В преддверии 34-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана, по плану воспитательной работы организована встреча с воинами-интернационалистами Галеевым Г.А., Мурслимовым Е.Ж., Калдыбаевым Б.Ж.. Ветераны поделились воспоминаниями, выпавшими на их долю, о мужестве, стойкости наших ребят; поделились мнением о необходимости усиления военно-патриотического воспитания современной молодежи; ответили на интересующие учащихся вопросы.

По плану прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы и Дню защитников отечества.

Учащиеся начальных классов посетили городской планетарий, музей «Әлии Молдагуловой»

Учащиеся школы поздравили ветеранов трудового фронта, проживающих на территории школы.

Для учащихся 7-8 классов проведен конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»

Организовано возложение цветов к памятнику жертв политических репрессий

Учащиеся школы участвовали в акции «Моя школа против буллинга». 19 мая прошел общереспубликанский флэшмоб

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания.

Механизмы реализации данного направления:

- в рамках реализации проекта «Қоғамға қызмет» благотворительная акция «Твори добро!» - члены волонтерского клуба в течение года проводили различные акции /помощь одиноким людям, выезд с концертом и подарками в дом малютки «Үміт», в дом престарелых и инвалидов города Ақтобе, выход на улицы города с целью благодарности работникам коммунальных услуг/
- единые классные часы «Все начинается с приветствия», «Школа для всех» /о детях с ООП/, «Я в поле выбора ценностей» 5-8 кл
- онлайн-поздравления ко Дню учителя
- ко Дню благодарности – 1 марта, прошли классные часы, учащиеся старших классов организовали «Живой коридор» со словами благодарности для работников школы
- страшей вожатой Жумагазиной А.А. организован ящик для сбора писем благодарности,
- В рамках празднования Международного «Дня Ребенка» проведен конкурс рисунков среди учащихся 7-8 классов «Я и мои права»

С привлечения внимания к духовно-нравственному воспитанию мира детей, проведена выставка рисунков ко Дню Космонавтики «Удивительный космос» среди учащихся 1-2 классов. Для

учащихся 4-х классов организована интеллектуальная игра «Этот удивительный космос», где учащиеся продемонстрировали смекалку, эрудированность, показали свои знания мира космоса. В рамках реализации проекта «Театральные уроки» в школе работает театральный кружок «Овации», руководители Абдуллина А.С., Непомнящих Ю.А. С целью знакомства детей начальных классов с разнообразием профессий, созданию условий для развития творческих способностей учащихся в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре проведен конкурс театральных постановок «Выбери меня – моя профессия важна» среди учащихся 3-4 классов.

с целью воспитания нравственности, позитивного и созидательного мышления, выявления творчески одаренных детей, созданию условий поддержки таких детей, содействие развитию детского художественного, познавательного интереса среди учащихся 2-4 классов проведен конкурс рисунков «Мир без насилия».

По плану Совета матерей член клуба Ботагоз Шамардановна, родитель 5 «В» класса провела мастер класс для девочек «Украшение для волос в стиле Канзаши». Ботагоз шаймарнаовна показала технику изготовления украшений из атласной ленты.

В предверии новогодних праздников с целью создания праздничной атмосферы, активизации деятельности учащихся, родителей и педагогов в школе был организован конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Праздник к нам приходит». Итоги конкурса освещены на школьной инстаграм странице.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана

По отдельному плану прошли мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана

Среди учащихся 6-10 классов организован онлайн-челлендж чтения стихотворений «Алаш қозғалысының қайраткері»

Учителями казахского языка и литературы Жалғасовой А.Е. и Естуриной Ш.М. проведена интеллектуальная игра «Тілдің мерейі – елдің мерейі» среди учащихся 3-4 классов

Учителями русского языка и литературы Самохинов Н.Н., Коблыяцкой А.В. организовано внеклассное мероприятие «Лишь слову жизнь дана» среди учащихся 7 классов

Учителями английского языка Сейдазимовой Ж.К., Бертлеуовой В.А. организована игра «Англоязычные страны» для учащихся 10-11 классов

В целях реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» для учащихся 5-9 классов организована выставка национальных ремесел, изделий, приуроченная Дню Независимости. Изделия выставки выполнены участниками кружка Арт рукоделие, руководителями которого является учителя художественного труда Неклионова И.А. и Лысенко Н.В.

14 марта совместно с членами совета матерей было организовано «Бауырсақ time», посвященное празднованию дня «Көрісу күні».

Совместно с СШ №40 организовано празднование праздника «Наурыз» для жителей г.Актобе. празднование сопровождалось чаепитием, песнями, танцами, представлением национальных игр, призами и грамотами. На празднике присутствовали гости: заместитель акима Актюбинской области Елеусинова Б.О., начальник городского отдела образования Косымбаева М.О.

С целью предоставления учащимся информации религии, предотвращения влияния деструктивных течений 6 апреля организована встреча учащихся школы с сотрудником ГУ «Отдел внутренней политики г.Актобе», КГУ «Центр по вопросам религий и связям с общественностью» психологом Тулепбергеновым Т.Т на тему «Ценностные ориентации светского государства». В ходе встречи тимур Тайбекович рассказал о религиях и проблемах религии в современном обществе.

По плану работы в каникулярное время, с целью профилактики правонарушений, занятости учащихся, классными руководителями организовывались выходы в музеи, кино. Руководителями спортивных кружков соревнования. Школьным самоуправлением организован «День кино», для учащихся 5-6, 7-8 классов был организован просмотр фильмов.

Среди учащихся 10-11 классов в марте прошел конкурс талантов «Бозбала мен бойжеткен».

В целях развития у учащихся ораторского искусства, раскрытия творческих способностей, привития интереса к национальным традициям и культуре казахского народа среди учащихся 7-8 классов прошел конкурс «Жігіт сұлтаны».

В честь празднования Международного женского дня среди учащихся и родителей организован конкурс талантов «Мама и Я». С целью привлечения к совместному воспитанию детей, к участию в жизни школы в конкурсе участвовали учащиеся и родители 1-2 классов. Члены совета матерей были приглашены в качестве жюри. Все участники конкурса выступили на высоком уровне, подарили праздник и себе и зрителям.

В целях реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» для учащихся 5-9 классов организована выставка национальных ремесел, изделий, приуроченная Дню Независимости. Изделия выставки выполнены участниками кружка Арт рукоделие, руководителями которого является учителя художественного труда Неклионова И.А. и Лысенко Н.В.

В целях воспитания гражданственности, патриотизма 15 ноября прошла школьная выставка стенгазет, посвященная Дню национальной валюты.

Семейное воспитание

Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культа семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Механизмы реализации:

- Участие родительской общественности в общешкольной жизни класса и школы, оказывая моральную поддержку, положительное влияние к своим детям и педагогам.
- Уроки глобальной компетенции и классные часы о семейных ценностях.
- В этом учебном году были проведены родительские собрания по классам «Родителям о внимании и внимательности. Начало учебного года», «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка. Агрессия, ее причины и последствия», «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?», «Возможности воспитания трудом в современной семье. Профессии, которые выбирают наши дети», «Наши успехи. Планирование досуга детей в летний период» и в каждой четверти классными руководителями подводились итоги успеваемости учащихся.
- в течение года было проведено 3 общешкольных родительских собраний: Организация учебно-воспитательного процесса на начало 2022-2023 учебного года», «Роль семейного общения в профилактике дивиантного поведения и негативных привычек у детей. Буллинг и кибербуллинг в детской среде», «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»

Ко дню семьи в школе были проведены следующие мероприятия:

- видеочеллендж на тему «Моя семья» среди учащихся 1-2 классов и их родителей. Победителей определили по количеству просмотров и лайков.
- среди учащихся 3-4 классов проведен конкурс рисунков «Моя семья»

В рамках реализации проектов «Читающая школа»: «Семья и школа» на осенних каникулах учащиеся 0, 1 и 2 классов подготовили постановку, прочитанной сказки совместно с родителями. Целью данного мероприятия является приобщение к чтению художественных произведений, пропаганда семейного чтения.

Среди учащихся 8-11 классов также проведено создание видеороликов о семейной библиотеке «Чтение – дело семейное». Целью которого является развитие культурной и читательской компетентности, пропагандирование семейного чтения.

В этом году на базе нашей школы был проведен конкурс «Самая талантливая семья» совместно с городским отделом образования. В конкурсе приняли 5 городских школ, представители нашей школы семья Ахметовых заняла 3 призовое место.

В честь празднования Международного женского дня среди учащихся и родителей 1-2 классов прошел конкурс «Мама и я». Цель данного конкурса привлечь родителей к активному участию в жизни ребенка в условиях школы, дать возможность родителям ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими людьми.

Ко Дню единства народов Казахстана проведен конкурс среди учащихся 5-х классов и их родителей «Национальное творчество и национальная кухня народов Казахстана». Цель конкурса: воспитать уважение к людям разных национальностей, сформировать дружеские взаимоотношения.

Ко дню семьи 15 мая прошел онлайн конкурс рисунков «Моя семья – моя крепость» среди учащихся 4-х классов. Цель конкурса: развитие творческих способностей учащихся, повышение ценности семейного творчества.

В декабре все классы, при поддержке родительской общественности приняли участие в благотворительной ярмарке, посвященной акции «Жаңа жылға сыйлық».

По плану воспитательной работы в школе прошла спортивная эстафета среди учащихся 5-6 классов с участием мам и пап "Шымырлық пен шеберліккүні", посвященная празднику Наурыз.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

В течение года классными руководителями проводились беседы о бережливом отношении к природе, школьному имуществу. Велась работа по озеленению классных кабинетов.

По плану классными руководителями проводились классные часы;

В ноябре 2022 года руководителями театрального кружка «Овации» был организован конкурс театральных постановок для учащихся 3-4 классов «Выбери меня – моя профессия важна». Целью данного конкурса являлось формирование представлений у детей начальных классов о разнообразии профессий.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Живи в гармонии с природой», который прошел в рамках городского экологического фестиваля «Эко fest». Победителями конкурса стали и наши ребята, 2 место – учащаяся 9 класса Гавва О., 3 место – учащаяся 7 класса Бисембаева К.

В целях экологического воспитания, в школе прошла выставка под названием "Из мусорной кучки - классные штучки", изготовление поделок из бросового материала. Ребята приняли активное участие демонстрируя свои изделия.

Участники школьного самоуправления принимали активное участие по очистке школьного двора от снега, уборке территории школы в рамках двухмесячной акции по очистке города.

В этом учебном году наша школа участвует в проекте «Зеленая школа». В рамках проекта с участниками фракции экологии и труда при поддержке ТОО «Казхром» организованы экологические уроки с экорейнджерами школы. В школе установлены экобоксы.

Участники фракции экологии и труда приняли участие в республиканском экочеллендже «Жасылмекен». Ребята высадили цветы и деревья на территории школы.

9 февраля 2023 года в 4 Е классе волонтеры "АктобеДыши" провели с ребятами экологический урок. Ребятам была рассказана лекция о волонтерстве, экологии. Для того чтобы закрепить этот материал дети посадили семена дуба. Ребята под контролем классного руководителя будут ухаживать за ними и посадят деревья на участке.

Учащаяся 1 класса Лысенко В. стала обладателем Гра-при в областном дистанционном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Экотворчество» при поддержке Федерации клубов ЮНЕСКО «Казахстан», приуроченного к Году ребенка.

28 октября состоялся городской заочный конкурс рисунков "Осень - золотая пора" среди учащихся 1-8 классов инклюзивного образования, проведенный городским методическим кабинетом. Конкурс проводился с целью вовлечения школьников ООП в творческую деятельность, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, чувства прекрасного, предоставить возможность показать свои творческие способности. В результате учащиеся школы стали обладателями призовых мест: 2 место :ТлектесДарын

Руководитель: Елеуова А.А.; 2 место: Балманов ТимурРуководитель: Курманиязова Ж.Б.; 3 место: МукашовКайратРуководитель: Курманиязова Ж.Б.

С 3.10 по 10.10 в школе состоялся экочеллендж на тему "Береги свой регион - для тебя любимый он". Учащиеся в своих видео должны были обратиться с призывом ко всем жителям города, об охране и бережном отношении к природе, к родным просторам.

С целью профориентационной работы с учащимися 9 и 11 классов была проведена следующая работа:

- Встреча с представителями Академии Комитета уголовно – исполнительской системы МВД РК г.Костанайим.Ш. Кабылбаева старшим инспектором отдела кадровой политики, старшим лейтенантом юстиции А.Абилхаировой и лейтенантом юстиции Е.Мамшай.

- проводился тренинг на тему : « В мире профессий»для учащихся 9х классов.

Для данного мероприятия был приглашен - ТуремуратовТалгатМухамбетович-учредитель «Европейского высшего колледжа экономики, бизнеса и права» , ОФ “Международная академия наук экологии инженерии и педагогики», кандидат юридических наук, доцент.

- 25 января с учащимися 11-х классов организована встреча с инженером Управления ликвидации чрезвычайных ситуаций Департамента Чрезвычайных ситуаций Актюбинской области лейтенантом гражданской защиты Аманшевым К.И. Учащимся дана информация по условиям поступления в Академию гражданской защиты им.Малика Габдуллина МЧС РК.

-в рамках военно - патриотического воспитания и популяризации профессии военнослужащего прошла встреча учащихся 10-11 классов заместителем начальника отдела воспитательной и идеологической работы, подполковником КулияБеймбетОнгаровичем и офицером отдела формирования, лейтенантом МахашовымЖанабекСандибековичем.

Махашов Ж.С. рассказал ребятам о важности и ответственности профессии военнослужащего. Дал ребятам практические советы по поступлению в ВУЗ.

- под руководством профориентатораДоскиной Г.М. выпускники 9, 11 классов посетили учебные заведения города в дни открытых дверей (колледж сервиса, колледж бизнеса, автодорожный колледж, Актюбинский политехнический колледж, монтажно-строительный колледж, т.д.)

С целью профориентационной работы 19 сентября в стенах нашей школы проводился Слёт старшеклассников организованный НПП «Атамекен» для учащихся 10-11 классов. Цель данного мероприятия помочь определиться с целями на жизнь после школы и составить подробный план.Слет проходил в очень интересной форме, в виде тренинга , который на высшем уровне провёл спикер Ержан Нургалиев. Он бизнесмен, сертифицированный бизнес-тренер и профессиональный коуч в Казахстане. Обладатель наград: медали "Лидер отрасли 2013", орденов: "Слава Казахстана 2014", "Гордость экономики 2015". Ученики нашей школы на одном дыхании слушали спикера, задавали вопросы, приводили примеры, и самое главное получили огромный багаж знаний, мотивации, и море хороших позитивных эмоций. Выражаем огромную благодарность Ержану Нургалиеву.

В целях ознакомления с действиями при чрезвычайных ситуациях 23.11.2022 г в школе прошли учения по эвакуации при ЧС.Офицером группы гражданской обороны отдела по чрезвычайным ситуациям района Астана, УЧС города Актобе, ДЧС Актюбинской области лейтенантом Дабыловым Е.С. и старшим инженером ОЧС района Астаны, УЧС Актобе капитаном гражданской защиты Шандыгалиевым З.М. был разъяснен алгоритм действия при ЧС.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

В рамках реализации проектов «Дебатное движение», «Театральные уроки», «Музейные уроки» и согласно плана воспитательной работы в школе проводилась следующая работа:

- классными руководителями, при поддержке родителей, были организованы выходы в музеи города, планетарий.

В рамках реализации программы «Руханижаңғыру», по плану воспитательной работы проведены мероприятия, посвященные памятным датам известных людей казахского народа:

125-летию Мухтара Әуезова, единый классный час «Великий казахский писатель»; учителями русского языка и литературы проведен литературный час «Мудрый сын земли казахской»

150-летию Ахмета Байтұрсынова «Алаш қозғалысының қайраткері» онлайн-челендж чтения стихотворений; классный час «Ахмет Байтұрсынов – сеятель человечности и знаний»

К 100-летию Розы Баглановой 27.01 проведен конкурс «Ақмандайлым», совместно с городским отделом образования, где участник нашей школы Толеген Арсен занял 2 место среди 19 школ города.

Среди учащихся 8-х классов проведен конкурс «Мисс Весна»;для учащихся 10-11 классов организован осенний балл; для учащихся 2-3 классов конкурс «Мисс Дюймовочка».

Прошел видео конкурс «Поздравь своего учителя», приуроченный ко Дню Учителя. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. По результатам конкурса победителям вручены памятные подарки /принтер, компьютерные колонки, настенные часы и сладости/.

По плану воспитательной работы 1 февраля в школе прошел конкурс эстрадных танцев "Танцевальный калейдоскоп" среди учащихся 6-х классов.Участники танцевального батла

показали танцы современного жанра, проявили командный дух и творческий подход к мероприятию.

Проведен общешкольный классный час «1 марта – день благодарности, милосердия и дружбы народов Казахстана».

В апреле на базе школы по плану КГУ «Методический кабинет» городского отдела образования г.Актобе организована игра «КВН». В данном мероприятии приняли участие 9 школ города. Команда нашей школы стала обладателем Гран-при.

По плану воспитательной работы 20 апреля прошел конкурс театральных постановок «Театр – өмір айнасы» среди учащихся 6-х классов. Цель конкурса: развитие творческих способностей учащихся в театрализованной деятельности и приобщение их к театральной культуре.

Ко Дню единства народов Казахстана проведен конкурс среди учащихся 5-х классов и их родителей «Национальное творчество и национальная кухня народов Казахстана». Цель конкурса: воспитать уважение к людям разных национальностей, сформировать дружеские взаимоотношения.

Участие наших учащихся в общешкольных, внешкольных культурно-массовых мероприятиях играет особую роль в реализации целей по данному направлению воспитания.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам.

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в разработке аудио и видеоматериалов воспитательных и других мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах

Внеклассные мероприятия по предметам по итогам четверти;

В течение учебного года проводились интеллектуальные игры «Юный математик» 2-4 классы, «Умники и умницы» 5-8 классы, «Лидер 21 века» в 9 классах по основным предметам, была использована межпредметная связь, учащиеся принимали участие с большим интересом и показали хорошие результаты.

Департаментом по ЧС Актюбинской области, в преддверии Дня спасателя, организована показательно-передвижная выставка спасательного оборудования, пожаро-технического вооружения и имущества гражданской обороны /противогазы, аптечки и т.д./.

По отдельному плану прошли мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана

Среди учащихся 6-10 классов организован онлайн-челлендж чтения стихотворений «Алаш қозғалысының қайраткері»

Учителями казахского языка и литературы Жалғасовой А.Е. и Естуриной Ш.М. проведена интеллектуальная игра «Тілдің мерейі – елдің мерейі» среди учащихся 3-4 классов

Учителями русского языка и литературы Самохинов Н.Н., Кобляцкой А.В. организовано внеклассное мероприятие «Лишь слову жизнь дана» среди учащихся 7 классов

Учителями английского языка Сейдазимовой Ж.К., Берглеуовой В.А. организована игра «Анғлазычтың елдері» для учащихся 10-11 классов

По плану воспитательной работы школы в период 10-18 октября прошел школьный этап городского конкурса плакатов «Мы против коррупции»;

В рамках реализации мероприятий, посвященных Дню Республики прошла выставка рисунков «Казахстан глазами детей».

С 15 по 18 ноября организована выставка стенгазет «15 ноября - День национальной валюты».

С 18 по 21 ноября прошел конкурс рисунков среди учащихся 2-4 классов «Мир без насилия»

Ко дню космонавтики в школе была проведена интеллектуальная игра «Этот удивительный космос» среди учащихся 4-х классов.

Конкурс рисунков «Удивительный космос», посвященный Дню космонавтики, прошел среди учащихся 1-2 классов. В выставке приняли участие 128 учащихся.

5 мая учащиеся нашей школы приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику жертв политических репрессий.

Библиотекарем школы организовывались книжные выставки «Волшебный мир сказок», выставка, посвященная акции 12 дней против эксплуатации детского труда.

С 5 по 15 декабря книжная выставка "Независимость страны-золотая строка в летописи независимого государства". Выставка призвана познакомить читателей с многовековой историей

казахского народа, становлением государственности, с целью патриотического воспитания пробуждения любви к родной стране, пропаганды ценности независимости.

В рамках реализации проекта "Читающая школа" учащиеся приняли активное участие в акции "Читаем зимой".

5 мая в преддверии празднования Дня Победы в школьной библиотеке была организована книжная выставка посвящённая этому светлomu празднику. На выставке были представлены 26 книг: "Звёздный час Маншук", "Женщины героини Великой Отечественной войны", "Книга памяти", "Горькая осень сорок первого" и многое др.

Книги представленные на книжной выставке рассказывают о беззаветном героизме нашего народа, о подвигах совершенных во имя Родины и ради защиты всего того, что было дорого и свято.

Шахматы – популярная игра для детей и взрослых, развивающая внимательность, интеллект, логическое мышление.

Шахматы — это бесконечные упражнения для ума, которые развивают умственные способности, используемые на протяжении всей жизни, такие как концентрация, критическое мышление, абстрактное мышление, решение проблем, распознавание образов, стратегическое планирование, творчество, анализ, синтез и оценка. В этом году в школе работал шахматный кружок «Ладья», руководителем которого является Лахт М.С. Участники кружка принимали активное участие в школьных шахматных олимпиадах, участвовали в республиканской акции по игре в шахматы.

12 апреля 2023 года, в 11.00 во всех учебных заведениях Республики прошла игра в шахматы. И в нашей школе под руководством руководителя шахматного кружка Лахт М.С. дети играли шахматы.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

По плану воспитательной работы в течение года по плану сетке классными руководителями проводились классные часы, общешкольные классные: 1-4 классы – «О привычках полезных и вредных», 5-7 классы – «Твое здоровье в твоих руках», 8-11 классы – «Профилактика ВИЧ/СПИДа»

В течение учебного года учителями физической культуры в школе велись спортивные кружки: волейбол, баскетбол, футбол. С целью профилактики правонарушений и организации досуга детей в каникулярные дни были организованы спортивные соревнования для учащихся:

- 22 и 29 апреля 2023 года проходили соревнования по Пионерболу среди мальчиков 4-х классов. В соревнованиях приняли участие 56 учащихся

- В декабре прошла товарищеская встреча по баскетболу между учащимися нашей школы и воспитанниками баскетбольного клуба Актобе 2007-2008 г.р., . 2009-2010 г.р.

- «Чемпионат по футболу среди 9-х классов»

25 ноября 2022 года на базе школы-лицея имени Каныша Сатбаева прошли городские соревнования "Жас Ұлан" среди учащихся 2008-2009 года рождения.

Наши учащиеся принимали активное участие в соревнованиях и получили грамоту за участие.

28 апреля на базе нашей школы прошел семейный праздник- эстафета "Папа, мама, я - спортивная семья" с участием 10 школ города.

От нашей школы выступила семья Епишкиных, Ляйсан Епишкина ученица 4"В" класса, которая заняла 2 место.

Сборную школы 5-6 классов участвовала в городском легкоатлетическом кроссе и заняла 3 место среди 32 школ города.

В связи с увеличением случаев по половой неприкосновенности среди несовершеннолетних девочки 9-11 классов встретились с детским гинекологом ГП #1 Аргумбаевой Ж. Врач провела беседу на тему "Профилактика ранней беременности, гигиена девочек". Цель беседы - санитарное просвещение и консультирование по вопросам, планирования семьи и брака, просвещение об опасности раннего начала половой жизни. В ходе беседы врач, рассказала в чем опасность начала ранней половой жизни, которая меняет психику ребенка. Ранняя беременность и вынужденный аборт наносят здоровью девочки непоправимый ущерб, и отражается на ее дальнейшей репродуктивной функции. На встрече присутствовали заместитель директора по ВР Сансызбаева А.Г., Тулаева А.Т., психологи школы Мухаметалина Л.М., Буканова Г.Д., медработник школы Алмагамбетова Л.М.

С целью профилактики распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирования у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, о последствиях ранней половой жизни и нетрадиционной половой жизни, пропаганда ЗОЖ, воспитание толерантности по отношению к ВИЧ – инфицированным, была организована и проведена встреча старшеклассников с врачом эпидемиологом ОЦ СПИД Актюбинской области Уразалиновой Д.Г. В ходе лекторий Уразалинова Динара предоставила доступную информацию о путях передачи СПИД, его последствиях и профилактике.

Актюбинским Центром Здорового образа жизни врачами Сидашевой Г.Г. и Айткуловой А.А. организована встреча с учащимися 7-х и 9,11 классов. Представители центра провели беседу о вреде курения, наглядно показали воздействие никотина, насвая, кальяна на организм человека. Со старшеклассниками врачи разобрали основные правила здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений и дорожно-транспортного травматизма в летний период 12 мая 2023 года участковыми инспекторами полиции по делам несовершеннолетних лейтенантом полиции Амангельдиевой А., Жанибек Е. и школьным инспектором старшим лейтенантом полиции Молдаш Н. была проведена лекция для учащихся 6-х классов на тему "Правила поведения на дорогах в летний период".

С целью укрепления психического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни 21 декабря 2022 года для учащихся 9-11 классов прошла встреча с психологом ГП №1 Кешубаевой Л.Н. на тему "Психическое здоровье".

23 мая детский гинеколог ГП №1 Жетписова Б.Е. провела беседу для девочек 8-9 классов на тему «Половое созревание». Целью таких бесед является предупреждение ранней беременности, поддержка репродуктивного здоровья подростков.

Врач ГП №1 Кешубаева в мае провела беседу «Профилактика ВИЧ инфекции среди подростков» с учащимися 8-9 классов.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних администрация тесно работала с представителями городского отдела полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних.

- 25 ноября прошла беседа для учащихся 6-8 классов по профилактике правонарушений с инспектором УИП ГЮП ОМПС ГОП 1 Астанинского района УП г.Актобе капитан полиции Утеевой Жанной Жаксагалиевной. Основными задачами профилактической беседы являются выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения.

- 14 декабря 2022 года ГОП №1 Астанинского района капитан полиции Тлеумагамбетова Гаухар Изтургановна провела беседу для учащихся 6-9 классов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В ходе мероприятия организаторы коснулись вопросов соблюдения ТБ, ПДД по пути следования в школу, на тренировки, кружковые занятия и обратно домой; правил поведения на улице, в школе, в общественных местах. Также было дано разъяснение, с какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.

Заместитель директора по воспитательной работе Тулаева А.Т. пояснила, что посещение учебных занятий - обязанность каждого школьника, рекомендовала не пропускать уроки без уважительной причины. Ребята получили ответы на все интересующие их вопросы.

Проведение таких профилактических бесед способствует снижению риска возникновения правонарушений несовершеннолетних и помогают подросткам задуматься над своим ответственным поведением, над вопросом, что "Можно" и что "Нельзя".

В целях реализации плана воспитательной работы и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, нахождения без сопровождения законных представителей, незаконной эксплуатации детского труда, употребления вредных веществ несовершеннолетними организовывались ночные рейды микрорайона школы. В рейдах были задействованы учителя, классные руководители 9-11 классов, заместители директора по ВР, социальный педагог, психолог школы, инспектора по делам несовершеннолетних.

С целью повышения общего психо-эмоционального состояния детей, улучшения образного мышления, а также диагностики интересов учащихся, с детьми, относящимися к одаренным ученикам, психологом школы Букановой Г.Д. было проведено тестирование и занятие на тему "Твой творческий потенциал" среди учащихся 5-8 классов.

21 декабря 2022 года с целью профилактики ранней беременности среди подростков, а также повышения уровня морально- нравственного воспитания девочек в период подросткового возраста

педагог-психологом Букановой Г.Д. была проведена лекция на тему "Какой должна быть современная девушка". Главной задачей данного мероприятия служило формирование у учениц духовно-нравственных качеств, способствующих развитию всесторонне развитой личности.

18 января 2023 года среди учащихся 7-8 классов с целью профилактики ситуаций буллинга, кибербуллинга, профилактики деструктивных поведений, а также с целью улучшения взаимоотношений во время обучаемого процесса между учащимися, отделом воспитательной работы совместно с педагогом - психологом Букановой Г.Д. было организовано и проведено лекционное занятие, направленное на предупреждение проявления насилия между детьми, а также повышения нравственности и воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Работа института Матерей

В целях усиления роли матери в воспитании учащихся, укрепления связи семьи и школы, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения был создан школьный клуб Матерей.

По плану работы Совета матерей были проведены следующие мероприятия:

Член клуба Даирова Ботагоз Шаймардановна провела мастер класс для девочек «Украшение для волос в стиле Канзаши». Ботагоз Шаймардановна показала девочкам технику изготовления украшений из атласной ленты.

В преддверии Международного женского дня среди учащихся 1-2 классов и родителей прошел конкурс талантов «Мама и Я». Целью конкурса являлось привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в условиях школы, дать возможность ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими людьми.

В честь празднования «14 марта – көрісу күні» с участием учащихся казахского языка и членов Совета матерей был организован «Бауырсақ time» для учащихся, родителей и работников школы.

К празднику Дня единства народов Казахстана членами Совета матерей проведен конкурс среди 5-х классов «Национальное творчество и национальная кухня народов Казахстана». Родители активно приняли участие в данном мероприятии.

Работа института Отцов

На основании Меморандума о сотрудничестве Комитета по защите прав детей МОН РК и Республиканского общественного объединения «Республиканское сообщество отцов «Қазақстанның әкелері» в школе был создан школьный клуб Отцов.

По плану работы Клуба отцов были проведены следующие мероприятия:

Членами клуба отцов, в целях патриотического воспитания организована встреча с воинами-интернационалистами. На встречу были приглашены Галеев Г.А., Мурсалимов Е.Ж., Калдыбаев Б.Ж.. Ветераны афганской войны рассказали об испытаниях, выпавшими на их долю, о мужестве и стойкости наших ребят. Сказали о необходимости усиления военно-патриотического воспитания среди молодежи.

Работа кружков и спортивных секций

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в 2022-2023 учебном году была организована внеурочная деятельность.

Занятия кружков и спортивных секции были организованы для учащихся согласно приказам 98/11 от 02.09.2022 . Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

общеинтеллектуальное

языковое

военно-патриотическое

художественно - эстетическое

спортивное

естественное

№	Название кружка	направление	классы	Дни проведения	Время проведения	кабинет	руководитель
1	«Радуга»	изобразительное искусство	1-4	вторник	09:00-10:00 11:00-12:00 15:00-16:00 16:00-17:00	22	Акчурина Л.А.
2	«Овации»	Театральное искусство	3-4	суббота	10:00-11:00	55	Абдуллина А.С.

							Непомнящих Ю.А.
3	Мозаика	Театральное искусство	5-11	пятница	15:00-16:00	Акт.зал	Сейдазимова Ж.К.
4	«Funny English 1»	языковое: английский язык	5-6	Понедельник среда	11:30-12:15 09:35-10:15	31А	Стиплина Е.В.
5	Сөз өнері	Языковое: казахский язык	4	среда	13:10-13:55	53	Дүйсенова Р.Х. Жалғасова А.Е.
6	«Жассарбаз»	Военно-патриотическое	9-10	Вторник среда	15:00-16:00	9	Жайнаузов Е.Ж.
7	«К2»	Дебатное движение	9-11	пятница	13:10-13:55	39	Хамзин Д.М.
8	«Funny English 2»	языковое: английский язык	7-8	понедельник четверг	15:50-16:35 15:00-15:50	22	Успанова Д.
9	«Қазақтың салт-дәстүрлері»	языковое: казахский язык	7-8	Четверг суббота	10:00-10:45 13:00-13:45	31А	Саденова А.С.
10	«Белая ладья»	интеллектуальное	3-4	вторник	13:00-13:45	31А	Лахт М.С.
11	«Увлекательная химия»	Естеств-математ	7	четверг	13:30-14:10	3	Симагамбет А.М.
12	«Астрономия»	Естеств-математ	7	пятница	14:15-14:55	51	Абдулла А.Б. Жубанышева М.
13	«Биопланта»	Ест-математ	7-8	пятница	11:55-12:35	32	Жаппарқұлова А.А.
14	«Программирование в среде Scratch»	Естес-мат	4-5	Вторник	12:40-13:10	40	Курметжан А.А.

В 2022-2023 учебном году на начало года функционировало 6 спортивных секций, из них у Байсарина Е.Ж. и Грековой А.Б. две возрастные группы. Также в этом году добавилась секция футбола для девочек. Во втором полугодии были открыты дополнительно секции по волейболу для девочек 4-5, 7-8 классов.

№	Название секции	Классы	Время и место проведения	Учитель
1	Волейбол	8-10	Вторник 18:50-20:20 Четверг 18:50-20:20	Жарманова В.С.
2	Волейбол	6-7	Понедельник 18:50-20:20 Среда 18:50-20:20	Есентаева Ж.С.
3	Баскетбол	5-8 9-11	Суббота 09:00-10:30 Суббота 10:30-12:00	Грекова А.Б.
4	Футбол	5-6 10-11	Суббота 12:00-13:30 Суббота 13:30-15:00	Байсарин Е.Ж.
5	Футбол	8-9	Пятница 18:50-20:20 Суббота 16:30-18:00	Калиев А.С.
6	Футбол (девочки)	5	Пятница 13:00-14:30 Суббота 15:00- 16:30	Чернышева Л.В.
7	Волейбол (девочки)	7 8	Воскресенье 9.00-10.30 Воскресенье 10.30-12.00	Ергалиев И.Ж.
8	Волейбол (девочки)	4 5	Воскресенье 12.00-13.30 Воскресенье 13.30-15.00	Терегулов Ш.Р.

Цели и задачи спортивных секций Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости); воспитание моральных и волевых качеств.

В целом по школе кружковой работой и спортивными секциями охвачено 29% учащихся. Из них 218 учащихся посещают спортивные секции, 218- кружки.

Действует график занятий кружков, согласно которому проводятся занятия.

Следует отметить качественное составление кружковых программ, своевременную подготовку и сдачу в срок документации, фотоотчетов у следующих руководителей: «Белая Ладья» - Лахт М.С., спортивной секции по футболу Байсарин Е.Ж.

Согласно изученной работе по организации работы кружков и секции, выявились следующие нехватки и предложения руководителей: приобретение комплектации в кабинет НВТП: стенды, автоматы и винтовки, приобретение дополнительных спортивных инвентарей для спортивных занятий.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Рекомендации: Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

Каждый год классными руководителями составляется социальный паспорт класса, на основании этих паспортов социальным педагогом школы составляется социальный портрет школы, где прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся.

Мониторинг детей из социально незащищенных категорий (кол-во детей)

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Многодетные семьи	125	336	114
Малообеспеченные семьи	57	119	78
Опекаемые дети	10	8	7
Инвалиды ООП	27	32	30
Воспитываемые отцом	20	18	29
Воспитываемые матерью	352	313	328

Снижение опекаемых детей за 3 года произошло в связи с выбытием детей и выпуском учащихся 9-11 классов. В школе создан штаб по работе с опекаемыми детьми, в который входят учителя школы. Ежегодно осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Один раз в четверть проводятся заседания совета, где обсуждались вопросы о ЖБУ каждого ребенка, их проблемы. В течение учебного года вводится контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, находящиеся под опекой. Проблем с пропусками у детей нет, все дети посещают занятия, пропуски бывают только по справке. Один раз в четверть проводятся встречи с опекунами и попечителями, где они отчитывались за выделяемые пособия за содержания на ребенка, также опекуны и попечители рассказывали о проблемах, которые они столкнулись с опекаемыми детьми, совместно с психологом и социологом школы решаются проблемы.

На учете в ОВД, как неблагополучные состоит 5 семей. 6 учащихся стоят на учете на внутришкольном учете. Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, заседания проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на

поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизни.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.
- развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.
- усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.
- среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.
- привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

V Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Психодиагностические работы. С начала учебного года среди учеников 1-ых классов проводились тестирования на определение уровня адаптации к школе. Для определения уровня готовности к школе в октябре учебного года школьным психологом было проведено диагностическая работа. Метод Керна-Иерасека дает предварительную оценку уровня развития готовности к школе.

Кол-во	Класс	Кол-во учеников в классе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	1 «А»	23	5	13	5
2	1 «Б»	21	9	9	3
3	1 «В»	22	9	11	2
4	1 «Г»	19	16	2	2

5	1 «Д»	19	3	10	6
6	1 «Е»	20	7	9	4
7	1 «Ж»	18	14	2	2
	Всего	142	63	56	24

По результатам оценки школьной пригодности по методу Керна-Иерасека, в 1 классе имеет высокий уровень 49 % (63 учеников) - высокой готовности к школе, что способствует быстрой адаптации к школе, средний уровень – 36 %, (56 учеников) - уровень готовности к школе, низкий уровень 15 % (24 ученика) с трудом адаптируются, эти ученики склонны к эмоциональной неустойчивости, часто вовлечены в экстремальные раздражители, внимание ребенка неустойчиво, так как ребенок нуждается в организационной, мотивирующей помощи на занятиях. Они сталкиваются с трудностями в организации индивидуальных заданий и других видов деятельности. На занятиях с такими учениками возникают трудности: слабое внимание, мелкая моторика, навыки общения с одноклассниками. Необходимо создать благоприятную среду для таких учащихся, давая им дополнительные занятия с помощью классного руководителя, психолога и родителей. С учениками у которых были выявлены низкие результаты школьной адаптации были дополнительно запланированы и проведены коррекционно-развивающие занятия.



Среди учеников I и II дошкольной группы в начале и в конце учебного года были проведены диагностики, направленные на определение уровня развития познавательной деятельности учащихся, по результатам были получены следующие данные: в I дошкольной группе в диагностике участвовало 9 учеников, из них 4 (48 %) ученика готовы к началу регулярного обучения, 5 (52 %) учеников условно готовы к началу регулярного обучения; в II дошкольной группе в диагностике участвовало 14 учеников, из них 4 (28 %) ученика готовы к началу регулярного обучения, 10 (72 %) учеников условно готовы к началу регулярного обучения.

С целью изучения адаптации учащиеся 5-х классов, среди учеников были проведены методики «Школа животных», опросник Лусканова «Мотивация обучения».

Кол-во	Класс	Кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	5«Б»	25	6	16	2
2	5 «В»	25	5	18	2
3	5 «Г»	24	2	20	2
4	5 «Д»	22	1	19	2
5	5 «Е»	26	5	19	2
	Всего	122	19	92	10

По каждой методике был проанализирован ученик, который еще находится в процессе адаптации, на основе выявленных результатов были даны рекомендации, по рекомендациям велась систематическая работа. Результаты этого психологического исследования были представлены классным руководителям и родителям, даны рекомендации. С учениками с низким уровнем адаптации с начала года была запланирована работа по направлению коррекционно-развивающих занятий. Так с данными учениками были проведены дополнительные диагностики по методике Королевой на определение деструктивного состояния в поведении, тесты Флоренсы на проявление тревожности и заполнены карты Стогта по определению характеристики поведения. С помощью оценки визуального наблюдения, заполнение шкал, для осуществления характеристики поведенческих черт личности 8 ноября 2022 года с учениками 5 –ых классов были заполнены карты наблюдения Стогта, которые дали следующие результаты: общее состояние оценивается, как удовлетворительное у Куттыбаевой Ару, Кремер Радмиллы, Литвиновой Аделины, Дешкиной Марины, Нужиной Тианы, Стояк Камиллы, Габитовой Айшы, Барановской Екатерины, Дусмугамбетова Самира, Конновой Дарьи, Алтынбеккызы Жансулу, Ромашенко Егора, Литвиновой Влады, Родневой Регины, Пашковской Элины, Габдиевой Сымбат. Также с вышеуказанными учениками 16 ноября 2022 года, была проведена диагностика по методике Королевой и заполнены протокола, запланированы коррекционно-развивающие занятия. Так с 1 декабря 2022 г. по 15 мая 2023 года с вышеуказанными учениками были проведены беседы, консультации, коррекционные занятия и тренинги, заполнены протокола проведенных занятий.



В период с 01.12. 2022 г. по 24.02. 2023 года с учениками 2-ых классов, 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 2 «Ж» были проведены психодиагностические работы по проективной методике «Кактус», общее количество участвовавших учеников составило 175 учеников, общее психоэмоциональное состояние по результатам проведенных работ оценивалось, как удовлетворительное, по данным диагностикам были заполнены и подготовлены протокола.



Также в период с 15.01.2023 г. по 16.03.2023 г. среди учеников 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е» классов и 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» классов были проведены диагностические работы по определению уровня школьной мотивации, определения уровня интеллектуального развития и общего психоэмоционального состояния по проективной методике «Кактус». В результате проведенных работ учеников с ярко выраженными деструктивными проявлениями в поведении выявлено не было, с учениками склонными к проявлению тревожности были проведены коррекционно-развивающие занятия, по каждой проделанной работе заполнены протоколы и внесены в электронный журнал.

На основании проведенной психодиагностической работы с учениками, был составлен общий список детей, подлежащих оказанию психологической помощи с данными детьми была проведена коррекционная работа, развивающие упражнения, тренинги.

В марте-апреле 2023 года среди учеников 1-4 классов были проведены психологические работы по методике Артемьевой. С целью проведения психо-коррекционных работ, развития мотивационной сферы учеников, произвольного внимания, памяти, умения действовать по образцу, развития познавательной сферы, с учениками младших классов были проведены психологические тренинги, упражнения, «На что похоже мое настроение», «Апельсин», «Зеркало» «Пальчиковые игры», направленные на развитие моторики и мыслительных процессов. Задачами вышеуказанных мероприятий было знакомство учеников с некоторыми методами психологической саморегуляции; создание благоприятных условий для самостоятельной работы; развитие личностных качеств, стабилизация внутренней душевной гармонии, развитие моторики и познавательных процессов. Первое упражнение, которое было проведено «Как я себя чувствую?», в этом упражнении детей спрашивали об их настроении, и учащиеся импровизировали, связывая свое настроение с природным явлением, объектом, растением или состоянием. Упражнение помогло повысить самооценку учеников и наладить отношения, выразить свое внутреннее состояние и ослабить чувство стеснения. Затем было проведено упражнение «Апельсин», направленное на снятие психоэмоционального напряжения, которое способствовало поднятию настроения и эмоционального фона учеников. В ходе упражнения ученики научились работать вместе, выработали уровень взаимопонимания. Затем было проведено упражнение «Зеркало», в



котором ребята учились общаться друг с другом, понимать друг друга, это упражнение также помогало учащимся разобраться в невербальном общении и предотвращало деструктивное поведение среди учащихся. Далее были «Пальчиковые упражнения» для развития мелкой моторики, мыслительных процессов, которые также влияют на развитие логики и внимания. С помощью этих занятий в процессе пальчиковых упражнений развиваются речевые и умственные способности детей. Тренировки, психологические упражнения способствовали развитию умения действовать по образцу, развитию познавательной сферы, развитию моторики и мыслительных процессов, а также развитию мелкой моторики.

С целью профилактики деструктивного поведения среди учеников, предотвращения возникновения конфликтных ситуаций, повышению психоэмоционального состояния, сплочению коллектива среди учащихся с 4 и 5 классов были проведены тренинги, на развитие коммуникативных способностей и снятию тревожности. Среди учеников 5-ых классов был проведен тренинг «Поверь в себя» 4.11.2022 г., направленный на повышение психоэмоционального состояния учеников и улучшение морально-психологического климата; 4 «Ж» классе 15.12.2022 г. тренинга на сплочение и улучшение морально-психологического климата в классе; 01.02.2023 г. тренинг среди учеников 4 «А» класса направленный на развитие лидерских способностей; 02.02.2023 г. среди учеников 5 «В» класса тренинг «Жизнь со знаком +», направленный на улучшение взаимодействия между учениками и профилактику буллинга; направленный на 15.02.2023 г. среди учеников 5 «Е» класса тренинг «Жизнь со знаком +» направленный на улучшение взаимодействия между учениками, с целью профилактики буллинга; 03.03.2023 г. среди учеников 3 «В» класса тренинг «Будущие чемпионы», направленные на сплочение класса и развитие лидерских способностей; 20.04.2023 г. тренинг среди учеников 5 «Б» класса, направленный на сплочение коллектива, профилактику буллинга, также были проведены занятия

и упражнения, индивидуально по собственному желанию учеников были проведены консультации, беседы, методики релаксации. Вышеуказанные проведенные работы способствовали улучшению психоэмоционального состояния учащихся,



развитию коммуникативных способностей, улучшению качества их учебной деятельности.

В течение года педагог-психологами была проведена работа с детьми с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическое сопровождение детей заключается в выявлении их личных интересов в консультации с ребенком, в поддержке его стремлений и возможностей достижения определенных целей, в развитии его в соответствии с человеческими качествами и ценностями, в достижении результатов обучения, самовоспитания, социального взаимодействия. Психолого-педагогическое сопровождение в практике инклюзивного образования включает услуги группы специалистов, направленных на создание социально-психолого-педагогической среды для каждого ребенка в зависимости от его способностей и потребностей. Проведены онлайн-занятия с учениками с особыми образовательными потребностями, направленные на развитие мелкой моторики и уровня эмоционально-психологического развития. В сентябре учебного года утвержден список учащихся и планы работы классов инклюзивного образования. Психологами были проведены психологические коррекционно-развивающие работы с учениками, прошедшими инклюзивное образование. Психологические упражнения и игры «Какой я», «Мой успех» с вышеуказанными детьми проводились для развития уровня социальных, самопознавательных способностей личности, в том числе и в области мыслительных процессов. Общий список учеников с особыми образовательными потребностями:

№	И.Ф.О.	Дата рождения	Класс	Кл.руководитель	Диагноз
1	Кичичгин Святослав	14.02.2014	1 «Г»	Калиева А.С.	ОНР II-III уровня
2	Старчак Матвей	28.08.2014	1 «Д»	Багачук С.В.	ОНР II-III уровня
3	Селимбаев Амир	24.06.2015	1 «Д»	Багачук С.В.	ОНР III уровня
4	Кобзарь Константин	14.02.2014	1 «Е»	Суенгереева Г.Р.	Задержка психического развития ОНР III уровня
5	Иващенко А.	25.05.2012	4 «Д»	Жумагул А.А.	Задержка психического развития. Трудности в

					обучении обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
6	Косюк Денис	21.05.2012	4 «Б»	Куриченко Г.А.	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи .
7	Силкина Екатерина	01.09.2011	4 «Д»	Жумагул А.А.	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Задержка психического лексико-грамматического недоразвития речи. Нарушение зрения.
8	Нуралы Динмухаммед	01.08.2010	5 «Д»	Каби А.Т.	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР-II, III уровня. Нарушение зрения.
9	Курохтин Даниил	24.10.2011	4 «Е»	Абдуллина А.С.	Умеренные нарушения интеллекта. ОНР – I уровня.
10	Балманов Тимур	21.12.2011	4 «Г»	Катенова Г.Ж.	Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития ОНР I-II уровня.

В течение учебного года согласно плана работы с детьми с особыми образовательными потребностями проводились психо-коррекционные работы. Выявление особенностей психологического развития, психодиагностическая работа, работа с медицинскими картами. Проводилась работа по коррекции самооценки, развитию психических и познавательных функций, обучению мышлению, памяти, восприятию, вниманию, ответственности, активизации жизненных принципов, коммуникативным навыкам. Работа проводилась по методикам, утвержденным на каждого ученика в соответствии с его диагнозом. Разработаны методы и приемы психолого-педагогического сопровождения этих учеников, разработаны психолого-педагогические характеристики. С целью повышения мотивации, обучения велась индивидуальная работа с учениками с особыми образовательными потребностями. Адаптация учащихся на занятиях, анализ всех результатов психологического исследования. социализация контроля.



Работа с одаренными учениками. Одним из основных направлений работы школьного психолога является одаренный ученик. Проведение диагностической работы, психологической поддержки, участие в различных творческих мероприятиях с целью дальнейшего развития способностей одаренных учащихся. Цель психолого-педагогического сопровождения: выявление и развитие одаренных учащихся, психологическая поддержка самосовершенствования и контроль за физиологическим здоровьем. В начале учебного года была проведена психолого-педагогическая работа с учащимися 4-11 классов (методика Савенкова). Была проведена диагностическая работа на определение одаренных способностей учеников, скрытых способностей в различных областях направлений обучаемой программы в школе по классным предметом, с уклоном гуманитарных, технических, математических, художественной наук и сфер физкультуры и спорта. Были проведены тренинги диагностические работы среди учеников: 4 «Е» класс - Узингер Е., Бекетов Т.; 5 «В» - Аскарлов А., Ахметова М., Даирова А.; 4 «Е» - Буранбаев А.; 4 «А» - Тамбаева А.; 4 «Д» - Алдангор А., Киндеева К.; 5 «Е» класс – Габдиева С.; 5 «Б» класс – Елдыбаева А., Аскарлов А., Мансурова Я., Фарвазетдинов Р.; 5 «Д» - Танрыверди И., Кремер Д.; 5 «Е» - Алипов Ж.; 5 «Г» - Панченко Д.; 6 «Д» класс – Толеген А.; 7 «А» - Бисембаева К., Севтаев Е.; 7 «Г» - Танжарыков М., Красовский М.; 8 «А» - Ткаченко А., Амангосов Б.; 8 «Б» - Фурт А., Кравец Р. И др. Психологические упражнения были направлены на развитие творческих способностей детей, улучшение мыслительных процессов, повышение уровня абстрактно-образного мышления. Согласно проведенного тестирования были получены следующие данные, в процентарном соотношении направление интересов в сторону математика и техника составляет – 92 %, гуманитарная сфера – 84 %, художественная деятельность – 71 %, физкультура и спорт – 69 %, коммуникативные интересы – 64 %, природа и естествознание – 74 %, трудовая деятельность – 39 %.

Следующая диагностическая работа по определению одаренности учащихся проведены: контроль, стандартное тестирование, интервью. Талантливые ученики получили карту таланта Савенкова. Дано краткое описание. По плану занятия посещались и контролировались. В целях развития познавательных процессов в течение года проводилась психо-коррекционная работа. Учащиеся средних и старших классов обладают следующими типами талантов. Интеллектуальный талант. Гибкость, адаптивность. Уверенность в своих знаниях. Игра может передать четко. Умеет работать с абстрактными понятиями, планами на будущее. Интеллект выше среднего. Может принимать решения. Высокое чувство ответственности. Творческий талант. Не стесняйтесь комментировать и зависеть. Любит юмор, яркий темперамент. Художественный талант. Демонстрирует высокие достижения в области музыки, изобразительного искусства, перформанса, актерского мастерства, архитектуры. Психомоторный (спортивный) талант.

Высокая сила воли, хорошая физическая форма, хорошо развитые движения. Академический талант. Такие одаренные дети быстро запоминают и быстро усваивают основные понятия. Существует большая склонность к обработке информации. Достигает лучших результатов по всем предметам. В школе созданы благоприятные условия для развития математических и гуманитарных знаний, формирования творческих способностей и навыков. В течение учебного года многие студенты участвовали в городских, практических конференциях, школьных мероприятиях, концертах, различных конкурсах. Для многих учеников эти мероприятия повлияли на их будущий выбор. Соревнования стали профессиональным гидом для победителей. Работа по психологическому сопровождению одаренных учащихся заключается в следующем: поддерживать правильную самооценку одаренных учащихся, коррекционная работа над эмоциональным состоянием таланта, психологический мониторинг одаренных учащихся для того, чтобы они не были изолированы в коллективе; консультирование учителей и родителей по вопросам обучения и воспитания одаренных учащихся, научить учащихся принимать и анализировать индивидуальные решения при решении задач, организация научно-исследовательской работы одаренных учащихся, развитие способностей ребенка и умения подавать пример, на практике учителя выбирают

эффективные способы работы с одаренными учениками, проводят для них индивидуальные занятия, оказание психолого-педагогической поддержки одаренным учащимся.

Согласно плана работы психологической службы в течении года, проводились мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия психолога, классного руководителя и родителей. Были проведены родительские собрания, где родителям были разъяснены общие положения психологической работы с детьми во время обучения в школе, также на каждый класс были даны небольшие характеристики и проведены мини тренинги с родителями. 15.09.2022 г. среди родителей 2 «Г» класса было проведено родительское собрание «Роль родителей в учебно-воспитательном процессе» целью которого было оказание психолого-педагогической помощи родителям; 17.11.2022 г. совместно с руководством школы было проведено родительское собрание по итогам классно-обобщающего контроля среди учеников 1-ых классов, где психологам была информирована важность психологической адаптации учеников в учебном процессе; 26.01.2023 г. среди родителей 5 «В» класса было проведено собрание с применением опроса «Что такое буллинг-? Профилактика буллинга среди учащихся», родителям были розданы психологические методические рекомендации.



Согласно плана работы психологической службы, с целью профилактики профессионального и эмоционального выгорания среди преподавателей 27.02.2023 г., 13.03.2023 г. были проведены мероприятия по диагностике общего психоэмоционального состояния учителей, а также упражнения и тренинги на снятие напряжения, тревожности и усталости. Данная работа способствовала развитию позитивного мышления, профилактикой эмоциональной напряженности, снятию усталости и улучшению общего психоэмоционального состояния.



В течение года согласно плана работы психологической службы за 2022-2023 учебный год среди учащихся психологами было проведено 55 консультаций и бесед, 133 коррекционно-развивающих занятий, 33 групповых диагностик и 39 индивидуальных диагностик, среди учеников старших классов с целью профилактики ранней беременности, профилактики Буллинга было проведено 4 лекционных занятий с приглашением специалистов.

Достижения педагог-психолога в методической сфере:

14.10.2022 г. участие в курсах повышения квалификации «Современные технологии в обучении детей с особыми образовательными способностями».

30.11.2022 г. участие в Республиканской научно-практической конференции для воспитателей, учителей и педагогов «Вариативные подходы обучения, как стратегии обеспечения

академического равенства в инклюзивном образовании», публикация статьи на тему «Современные походы в инклюзивном образовании».

02.12.2022 г. участие в конкурсе «Талантливый наставник для талантливых детей», была удостоена III – места, в конкурсе среди педагог-психологов.

09.12.2022 г. участие в курсах по повышению квалификации «Образование в интересах устойчивого развития. Глобальные компетенции от теории к практике».

20.01.2023 г. участие в курсах по повышению квалификации «Как избежать выгорания учителей и быть стрессоустойчивым» (Республиканский уровень)

18.03.2023 г. участие в конкурсе «Молодой учитель – 2023» была удостоена II места среди молодых учителей школы.

14.04.2023 г. участие в курсах повышения квалификации «Глобальные компетенции» 80 часов.

Работа с телефоном доверия и ящиком доверия.

В начале каждого нового учебного года всех учащихся знакомят с правилами внутреннего распорядка школы и правилами безопасности жизнедеятельности учащихся, проводится разъяснительная работа. Психологи нашей школы информируют учеников о ящике доверия и линии телефона доверия. Кроме того, проводится профилактическая работа с учащимися нашей школы с целью предупреждения неуважительных прогулов и выявления учащихся, склонных к неуважительным прогулам. Учащихся информируют о том, что правонарушение – это деяние, нарушающее закон, опасное для общества, вредное для окружающих. Школьный психолог занимается вопросами безопасности детей 5-11 классов, формированием законопослушного поведения, развитием основ нравственности и здорового образа жизни. Горячая линия Уполномоченного по правам ребенка Республиканской (служба экстренной помощи -111) по делам детей и молодежи и Комитета по защите прав детей +7 7172 74 25 28, горячая линия областного управления образования 56-85-24. Были представлены телефоны доверия городского отдела образования 87020312522 и телефоны доверия школы 45-18-81. Эти телефоны предназначены для оказания экстренной психологической помощи любому ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию в нашей стране.

В течение текущего учебного года в соответствии с приказом проведена следующая работа с горячей линией и телефоном доверия: один раз в месяц открыта горячая линия с участием администрации школы, социального работника. Всего за первое и второе полугодие зарегистрировано 7 писем. Поступили письма от учеников 4, 5 классов это ученица 4 «Е» класса Корякова К., 5 «Д» класса – Куттыбаева А., Кремер Р., ученик 5 «В» класса Сагындыков А., ученицы 5 «Е» класса Бахитжанова К., Грабилина Р., ученицы 5 «Г» класса Камалатдиновой Р. Все поступившие письма были рассмотрены и приняты соответствующие решения. Всего в течение учебного года было зарегистрировано 7 писем на почту доверия и 3 звонка на телефон доверия от родительницы Кобзарь К. ученика 1 «Е» класса, родительницы ученицы 2 «Е» класса Глеуовой Р., родительницы ученицы 5 «Е» класса Бочко Ж. в общем 10 обращений. Звонки поступали в основном от родителей. Все входящие звонки были рассмотрены и приняты соответствующие решения.

Рекомендации:

1. Разработать план психологической службы на основе работы с учащимися, учителями и родителями. В ходе выполнения плана будет проводиться диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа, воспитательная работа, социальная диспетчеризация. Организация таких мероприятий, как психологические мероприятия, тренинги, анкетирование, методы исследования с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 2 Проведение плановой работы по всем направлениям психологии.
- 3 Создать учителям-предметникам на занятиях условия для психологического комфорта, повышения мыслительной активности учащихся с учетом эмоционального состояния учащихся в

ситуациях страха, развивать самостоятельность учащихся в поддержке и принятии решений, построить отношения для развития навыков уверенного поведения

Работа **социального педагога** была направлена на реализацию поставленной цели: «Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и школе».

Определены направления работы социального педагога: предупреждение и профилактика правонарушений и конфликтов; выявление социально незащищенных детей, детей с девиантным поведением; коррекция поведения; оказание помощи в реабилитации учащихся; информационно правовая поддержка учащихся; разрешение конфликтных ситуаций; обучение социальным навыкам учащихся; методическая работа с педагогами; психолого-педагогическая работа с родителями.

Определены следующие задачи: изучение особенностей личности учащегося, его семьи, направленность влияния на него микросреду и социум, постановка «социального диагноза»; формирование правовой, гражданской, морально-волевой и нравственной направленности личности учащегося, воспитание толерантности; предупреждение и профилактика негативных проявлений девиантного, конфликтного и агрессивного поведения учащихся, оказание социальной помощи, юридической, медицинской и психологической помощи; формирование положительной направленности в развитии индивидуальности личности учащихся, ориентация на нравственные общечеловеческие принципы и ценности; обеспечение соблюдения и защита прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими законодательными актами; оказание различных видов помощи конкретному ребенку, семье, взаимодействие с различными социальными институтами.

В начале 2022 - 2023 учебного года была проведена первичная диагностика выявления социально-опасного положения несовершеннолетних. Классные руководители 1-11 классов заполнили социальный паспорт класса, на его основе был составлен социальный паспорт школы, который дает возможность анализировать качественный состав семей, определять социальный статус и образовательный уровень семей.

Статистические данные:

-дети, находящиеся под опекой и попечительством – на начало года 7 человек, конец года 8 человек, по территориям 11 человек

-дети инвалиды – 30 человек;

-дети из многодетных семей – 114 человека;

-дети из семей получающих АСП – 42 человек;

-дети из малообеспеченных человек – 78 человек;

-дети, состоящие на учете в ПДН – 0 человека;

-дети, состоящие в «группе риска» – 6 человек;

-дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 2 человека;

- дети из неполных семей – 406 человек, одной матерью 328, одним отцом 29.

В школе на начало года обучалось всего 1519 учеников.

Одно из направлений диагностической работы социального педагога - это выявление детей **девиантного поведения и коррекционная работа** с ними. В результате планомерной работы социально-психологической службы с классными руководителями выявляются и ставятся на внутришкольный учет или заносятся в группу риска учащиеся даже с незначительными проявлениями деструктивного и девиантного поведения. Социальная служба совместно с педагогическим коллективом осуществляет методически направленную деятельность по профилактике и предупреждению правонарушений, выявлению и устранению конфликтных ситуаций.

Следующие данные взяты на сентябрь месяц каждого года:

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
учащиеся с остоящие на учете ПДН Заводского ОП	3	3	2
семьи состоящие на учете ПДН Заводского ОП	10	12	7

учащиеся состоящие на ВШК	1	3	6
учащиеся состоящие в "группе риска"	3	15	9

Данная таблица свидетельствует об увеличении числа учащихся, состоящих на учете в ПДН. Также идет рост неблагополучных семей состоящих на учете ПДН за счет прибытия первоклассников в школу. В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ и учете ПДН были закреплены общественные воспитатели. Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспекторов ПДН, администрацией школы.

Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений **является Совет профилактики**. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы об успеваемости, вопросы частых пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

Большую роль в системе правового воспитания, предупреждения правонарушений играют следующие мероприятия: классные часы на правовую тематику, лекции с привлечением сотрудников внутренних дел и индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Работа с семьями. Ежегодно корректируется банк данных неблагополучных семей, состоящих на разных видах учета. В течение года проводилась комплексно социально – психологическое сопровождение семей: профилактическая работа с семьями, состоящими на учете через рейды. Социальным педагогом совместно со школьным инспектором ПДН, заместителем директора по ВР и классными руководителями было проведено: за 2022 -2023 учебный год 18 рейдов в семьи (1 - полугодие - 9, II - полугодие – 9). Также учителя школы принимали участие совместно с органам внутренних дел в рейдах «Дети в ночном городе». При посещении семей проводятся консультации, беседы с законными представителями несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка. Ведется работа с семьями по всем направлениям, стараемся найти оптимальные пути в решении проблем, при этом руководствуясь Законом РК «Об образовании».

Работа с учащимися из социально незащищенных семей Особая роль в работе социального педагога отводится заботе о детях из малообеспеченных семей. Это семьи, которые по каким – либо причинам испытывают жилищно - бытовые и материальные трудности Государством предусмотрена помощь в виде бесплатного горячего питания из средств фонда Всеобуча в период обучения школьника.

В этом учебном году количество детей, из социально незащищенных семей увеличилось. По результатам сданных документов в школе обучается 123 учащихся из социально незащищенных семей. Обучающиеся из малообеспеченных семей пользуются всеми льготами, предусмотренными Законодательством РК. Все учащиеся, относящиеся к социально незащищенным категориям, были 100% обеспечены учебниками.

В школе работает комиссия по распределению средств Фонда Всеобуча, которая контролирует целевое использование средств, выделяемых из бюджета на оказание финансовой и материальной помощи социально незащищенным, обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей. С начала учебного года было выделено 3 963 234 тенге на одежду, канцелярские принадлежности, в виде денежных средств. В декабре было выделено 228 029.70 тенге для новогодних подарков для 123 человека.

Работа с опекаемыми На сентябрь месяц за школой закреплено 11 опекаемых детей, из них 1 ребенок выбыл в ноябре по причине совершеннолетия(18 лет), в феврале 2023году прибыло двое детей: Платова Ясмин Мадиевна,05.09.2018года рождения и Данилова Анастасия Алексеевна,14.05.2008года рождения, ученица 9 г класса. 2 детей- Уразов Ролан,26.02.2017года рождения, посещает детское учреждение «Коктем»,и Трусевич Ольга,27.09.2017года рождения, , посещает детское учреждение «Айгулек». 1 опекаемый ребенок обучаются в колледже: Симионов Алексей,13.06.2006года рождения, обучается в Хобдинском многопрофильном колледже, на специальность – электромонтер. На данный момент в школе обучается 8 опекаемых детей.

В школе создан штаб по работе с опекаемыми детьми, в который входят учителя школы: Аманова Ж.Т.,Сагинбаева А.М.,Аханаева А.К.

В сентябре 2022 года и январе месяце 2023 года были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых. Один раз в четверть проводятся заседания совета, где обсуждались вопросы о ЖБУ каждого ребенка, их проблемы. В течение учебного года вводится контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, находящиеся под опекой. Проблем с пропусками у детей нет, все дети посещают занятия, пропуски бывают только по справке. По успеваемости - дети все аттестованы, 6 из них занимаются на «удовлетворительно», двое детей учатся на хорошо и отлично (Медведев Ринат и Медведев Александр). Контрольное обследование условий проживания опекаемых детей производится по плану (сентябрь, январь, март, май месяцы). В течение года запланирована работа школьных психологов с опекаемыми детьми по плану.

Один раз в четверть проводятся встречи с опекунами и попечителями, где они отчитывались за выделяемые пособия за содержания на ребенка, также опекуны и попечители рассказывали о проблемах, с которыми они столкнулись при работе с опекаемыми детьми, совместно с психологом и социологом школы решения найдены.

В августе всем опекаемым детям были выделены суммы в размере 37389 тенге, на приобретения школьной одежды и обуви, и на канцелярские товары. На новый год каждому опекаемому ребенку вручены новогодние подарки от школы и от ГОРОО. Были выделены подарки детям до 13 лет. 02.12.2022 году в школе провели благотворительную новогоднюю ярмарку-распродажу «Жаңа жылға сыйлық», с целью оказания помощи детям инвалидам и опекаемым детям. Каждому ребенку был выделен новогодний подарок и материальная помощь в размере 10000 тенге.

В пришкольный лагерь планирует пойти: Силкина Екатерина, ученица 4Ж класса, родители остальных детей указали личную причину отказа от отдыха в лагерях.

Работа с педагогическим коллективом В течение года классные руководители, педагоги школы консультируются по вопросам работы с социально незащищенными семьями, с детьми девиантного поведения. Своевременная помощь осуществляется педагогам в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся по необходимости. В этом направлении тесно работают как социальный педагог, так и психолог. Со стороны педагогов школы было – 40 обращений по нарушению дисциплины и обязанностей учащихся, где в рабочем порядке шло выяснение обстоятельств того или иного нарушения и своевременные коррекционные мероприятия, направленные на профилактику. Совместно с классными руководителями заполняется социальный паспорт класса. Проводится информирование педагогов школы по движению учащихся, состоящих на разных видах учета, детей «группы риска».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:** запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены, количество состоящих на учете ПДН увеличилось на 3 и внутришкольном учете увеличилось, количество правонарушений зарегистрированных за школой нет, постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В следующем году необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Главная цель работы – содействие социализации личности учащихся.

Основными задачами и ожидаемыми результатами работы оставались:

1. Обеспечение 100% выполнения Закона об образовании;
2. Исключение случаев безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
3. Создание благоприятных условий для развития ребенка;
4. Обеспечение патронажа социально незащищенных и социально дезадаптированных семей;
5. Повышение правовой культуры участников УВП;
6. Снижение количества правонарушений;
7. Повышение качества совместной работы с социумом;
8. Обеспечение социально-педагогической поддержки и сопровождения учащихся и их семей различных категорий.

Решение:

1. Считать работу комиссии педагога-социолога, опекунского совета под руководством инспектора по охране детства Сырбу Л.М. –удовлетворительной.
2. Продолжить работу по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей в целях последующего определения формы и вида их устройства и оказании им необходимой социальной, правовой, материальной и другой помощи. Производить первичное обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей и детей оставшихся без

попечения родителей, оказывать помощь необходимых документов для назначения пособия, устройства на патронатное воспитание и воспитание в семью, на учебу в учебное заведение, вести учет детей и подростков, переданных под опеку, осуществлять систематический контроль за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего имущества, выполнением опекунами (попечителями) своих обязанностей, а также оказывать опекунам и подопечным детям всестороннюю помощь

Сведения о педагоге-логопед: образование- высшее, категория- педагог- исследователь, стаж общий- 26 лет 3 месяца, педагогический- 26 лет 3 месяца, пройдены курсы за год – «Основы цифровой грамотности и профессиональной работы в АИС "Күнделік" для учителей общеобразовательных школ Казахстана.» республика.

Тема самообразования и инновационная технология, выбранная в начале года, их актуальность «Трудности формирования чтения и письма у учащихся начальной школы и у учащихся с ООП.»

Цель: оказание помощи учащимся начальных и дошкольных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.
4. Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с речевыми нарушениями и учащихся с ООП.

Организационная работа

7-8 сентября 2022 учебного года было проведено обследование формирования устной речи и формирования звукопроизношения учащихся дошкольных классов.

Вывод по 1 группе: из 19 учащихся было обследовано 18 учащихся. Из 18 учащихся не выявлено никаких речевых нарушений у 6 учащихся. У оставшихся 12 учеников выявлены нарушения в произношении и трудности в составлении связного высказывания и составления рассказа по сюжетной картинке. С диагнозом ФФН- 4 учеников, с диагнозом ОНР- нет учеников, с диагнозом ФН-8 учеников. Всем учащимся рекомендованы занятия с логопедом вне школы

Вывод по 2 группе: из 18 учащихся было обследовано 16 учащихся. Из 16 учащихся не выявлено никаких речевых нарушений у 4 учащихся. У оставшихся 12 учеников выявлены нарушения в произношении и трудности в составлении связного высказывания и составления рассказа по сюжетной картинке. С диагнозом ФФН- 10 учеников, с диагнозом ОНР- 1 ученик, с диагнозом ФН-5 учеников.

Занятия на логопункте прошло 5 учащихся. В конце года все выпущены с улучшением устной речи.

В октябре 2023 учебного года было проведено обследование звукопроизношения и устной речи у учащихся 1 классов.

Результаты проверки сформированности звукопроизносительной стороны речи.

	Количество учащихся			Звукопроизношение				Связная речь			Посещает школьный логопункт
	общее	обследованы	отсутствовали	норма	Нарушен 1звук	Нарушено 2 звука	Нарушено много звуков	Есть св. выск.	Составил с помощью	Не составил	
1а	25	24	1	10	5	5	4	17	6	1	-
1б	25	25	0	14	7	2	2	25	0	0	2
1в	26	22	4	12	5	1	4	20	2	0	1
1г	25	24	1	11	9	0	4	19	4	1	4
1д	24	23	1	7	9	3	4	20	2	1	1
1е	23	21	2	3	8	4	6	18	3	0	2
1ж	22	19	3	10	2	3	4	14	5	0	1

итого	170	158	12	67	45	18	28	133	22	3	11
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	-----	----	---	----

По результатам этого обследования было проведено родительское собрание для родителей детей с нарушениями в устной речи.

В январе 2023 учебного года проводилось логопедическое обследование сформированности навыков письменной речи учащихся 1 классов.

Класс	Общ. кол.	Отсу т.	Обс лед .	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень	Посещают логопункт
1А	25	3/1 ООП	21	11	5	5	0	-
1Б	25	0	25	15	8	2	0	2
1В	24	2	22	9	7	5	1	2
1Г	24	2	22	10	7	3	2	2
1Д	25	2/1 ООП	22	13	5	2	2	3
1Е	22	1	21	1	11	7	2	2
1Ж	22	5	17	5	8	1	3	1
Итого	167	17/2 ООП	150	64	51	25	10/3ООП	12

В течение учебного года логопедическая работа была проведена с 15 учащимися.

Из них 10 учащихся с ООП. По окончании учебного года 2021-2022 с логопункта было выпущено 15 учащихся: 3 учащиеся предшкольного класса, 1 учащийся перешел в пятый класс, 11 с улучшением устной и письменной речи.

По результатам проведения летней школы на логопункт были зачислены учащиеся 2 классов, имеющие трудности в формировании навыков письма и чтения- 10 учащихся. Также были просмотрены документы учащихся 1 классов и выявлено 9 учащихся со справками ПМПК. На логопункт зачислено 9 учащихся.

Согласно годового плана составлено расписание занятий, оформлены речевые карты на вновь прибывших учащихся, составлено планирование на основе диагнозов.

В течении учебного года на логопункте прошли занятия с 37 учащимися.

Учащиеся	Классы	Количество учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.			
		С ОНР и обусловленным им нарушениями чтения и письма	С ФФН и обусловленными им нарушениями чтения и письма	С нарушением произношения	С заиканием
Выявлено	1кл.- 91 0кл.- 28 Итого:119	0 кл.-1 1 кл.-20 Итого: 21	1кл-15 0кл.-14 Итого: 29	0кл.-13 1кл.- 91 Итого:104	-
Зачислено	1кл.-18 2кл.-12 3кл.- 1 4кл.-1 0кл.-5 Итого: 37	1кл.-18 2кл.-12 3кл.-1 4 кл.-1 0кл.-2 Итого: 34	0 кл.-3 Итого:3	-	-
Выпущено	1кл.-9 2 кл.-8 3кл.-1 4 кл.-1	1кл.-9 2 кл.-8 3кл.-1 4 кл.-1	0 кл.-3	-	-

	0 кл.-2 Итого: 21	0 кл.-2 Итого: 21	Итого:3		
Оставлено для продолжения работы	2кл.-4 1 кл.-9 Итого:13	2кл.-4 1 кл.-9 Итого:13	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-

Мониторинг.

	Зачислены	Выпущены	Оставлены для продолжения
2020-2021	31	21/68%	10
2021-2022	34	21/62%	13
2022-2023	37	24/65%	13

Коррекционная работа

С 16 сентября по 18 мая проводились логопедические коррекционные занятия согласно расписания.

Также на логопункте были проведены занятия с 3 учащимися надомного обучения: 1 класс-2 учащихся, 2 класс-1 учащийся. Согласно отдельного расписания.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы Е.В.Мазановой (для 1-3 классов), Бардышевой и Моносовой (для дошкольных классов) , рекомендованных для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

Научно-методическая работа. Взаимосвязь со специалистами школы.

Проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся с нарушениями речи по запросу классных руководителей или родителей учащихся. Проведено общее родительское собрание в начале учебного года для родителей учащихся с нарушениями речи. Выступала на совете при директоре, на педконсилиумах. Посещала семинары, собрания МО логопедов согласно расписания Гор ОО. Участвовала в предметной неделе МО учителей с открытым логопедическим занятием. Участвовала в областной онлайн конференции со статьей «Ребенок с кохлеарным имплантом в общеобразовательной школе.», заняла 2 место в областной олимпиаде учителей-логопедов, прошла республиканские курсы «Основы цифровой грамотности и профессиональной работы в АИС "Күнделік" для учителей общеобразовательных школ Казахстана.»

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать **вывод**, что задачи, поставленные в начале учебного года решены..

Рекомендации:

1. Логопеду организовывать диагностические обследования и своевременно выявлять обучающихся с речевой патологией, проводить среди учителей и родителей учащихся пропаганду логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи, устранять различные нарушения речи и содействовать преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку, вести дальнейшую работу по оснащению кабинета;
2. Признать работу логопункта на 2022-23 учебный год удовлетворительной

Деятельность медицинской службы школы в 2022-23 учебном году показала следующие итоги:

-медицинский осмотр школьников

время проведения	год рождения	количество учащихся	Диагнозы
в течение года	2013	48	Миопия дефицит веса
	2011	63	Миопия избыток веса
	2009	69	
	2008	61	Миопия плоскостопия
	2007	46	
	2006	17	Миопия дефицит веса, избыточный вес
	2005	4	
	2016	67	Миопия кариес

	2015	79	
	2014	76	Миопия карие
	2013	48	
	2012	86	
	2011		
	2010	87	

- прививки учащихся

наименование	класс	дата
БЦЖ	1 кл	14.09.2022
АДС-М	9 кл 10кл	ежемесячно
АБКДС	1 кл	октябрь
КПК	1 кл	октябрь
ВГА	1-6кл	Ноябрь декабрь

-лекции, беседы

наименование	дата	ответственный
Профилактика кожных заболеваний	5.09.2023	Врач, медсестра школы
Профилактика педикулеза и чесотки	20.09.2023	Врач, медсестра школы

-проверка питания

дата	результат
15.09.2022	Проведено обследование пищеблока, санитарное состояние соответствует СанПИН, пробы блюд соответствуют норме.
25.01.2023	Проведено обследование пищеблока, санитарное состояние соответствует СанПИН, пробы блюд соответствуют норме.
14.03.2023	Проведено обследование пищеблока, санитарное состояние соответствует СанПИН, пробы блюд соответствуют норме.

-выявление заболеваний учащихся в конце учебного года

Диагнозы заболевания глаз(миопия, астигматизм, гиперметропия)	200
Эндокринологические заболевания: дефицит веса, избыточный вес	152
Заболевания костно- суставной системы: Плоскостопия, ОХП	51

VI Состояние работы с педагогическими кадрами.

На начало 2022-2023 учебного года количество педагогических работников составило 105 (в декретном отпуске – 12). Из общего числа педагогов - 2 психолога (Буканова Г.Д., Мухаметалина Л.М.), социальный педагог (Знальева С.С.), вожатая (Жумагазина А.А.), логопед (Шакирова П.Н.).

В текущем учебном году – с 01.09 прибыло 19 специалистов:

- учитель начальных классов – Вагнер О.В.;
- учитель казахского языка и литературы Жолмухамбетова Г.А.;
- учителя английского языка Успанова Д.Ж., Стиплина Е.А.;
- физики Жубанышова М.Н., Абдулла А.Б.;
- учитель биологии Жаппарқұлова АА;
- учитель химии Исламова А.М.;
- учитель художественного труда –Зайнолла Р.Ә.
- педагоги-ассистенты - Мендыбекова З.Т., Булатбек А.М., СуликановаА, Лахт М.С.;
- учителя русского языка и литературы Гладкова В.С.(Урдабаева), Кобыляцкая А.В., Ковалева Е.А.

Приняты совместители, так как не было заявлено людей на конкурс вакантной должности с сентября – логопед КПИ Кабулова Г.Р, учителя математики Акшулакова З.С. , Ахметова Г.З., с января 2023 года - учитель НВТП Жайнаузов Т.П.

С 20 октября принята на работу Ылықбекова Т.Ж. вместо ушедшей в декретный отпуск Естуриной Ш. М.

Уволилась в начале сентября педагог - ассистент Суликанова А., в октябре учитель начальных классов Сатуева Д.А., была принята на ее место совместитель учитель начальных классов

Мамбетова Г., проработав одну четверть уволилась. В апреле уволился учитель художественного труда Зайнолла Р.Ә.

Из принятых учителей: молодых специалистов – 5 (Стиплина Е.А.,Кобыляцкая А.В., Урдабаева В.С., Жаппарқұлова А А Вагнер ОВ). Магистры- Жолмухамбетова Г. А., Успанова Д Ж,Жубанышова М.Н.

В кабинете КПИ работают - Золина К.П., Дарибаева А.Е., Кошербай Ш.Ж., Кадырова Э.Н., Лахт М.С, Мендыбекова З.Т., Булатбек А.М.,Елеуова А.А., Тофан Д.Д.,

На конец учебного года коллектив составляет 117 педработников:

Учебные годы	Всего педагогических работников	Учителей 5-11 классов	Социальных педагогов	Психологов	Логопед
2020-2021	105	75	1	2	1
2021-2022	116	78	1	2	1
2022-2023	117	71	1	2	1

в декретном отпуске- 13 человек

№	ФИО	предмет
1	Замалутдинова А.В	учитель рус.яз и лит
2	Игильманова А.Н.	учитель каз.яз. и лит
3	Сакауова А.Н	учитель физики
4	Туребаева А.А	учитель англ.яз, зам.дир ВР
5	Павлюк Е.В	учитель биологии , химии
6	Естурина Ш.М	учитель каз.яз. и лит
7	Кожабергенова Г.А.	педагог-ассистент
8	Ишпанова Б.Б.	учитель истории, вожатый
9	Жадырасынова А.А.	учитель истории
10	Муса Б.М.	учитель математики
11	Есенгарина Б.Б.	учитель каз.яз. и лит
12	Хамзина А.Б.	психолог
13	Вагнер О.В.	учитель нач.кл

Количественный и качественный состав педагогических кадров.

1.1.По образованию

Учебный год	Количество учителей	высшее образование	среднее специальное образование	Неполное среднее образование
2020-2021	105	91	14	0
2021-2022	116	98	19	0
2022-2023	117	102	15	0

102 учителей (87 %) имеют высшее педагогическое образование. 15 учителей (12%) имеют среднее специальное образование(6 учителей начального звена, 1 воспитатель ДО, 2 физической культуры, 1 учитель музыки, 2 русского языка и литературы, 1 казахский язык и литература, 2 педагог-ассистента), в школе работают 10 магистров.

1.2.По категориям

Учебный год	Количество учителей	Высшей кат/и	Педагог-исследователь	Первой кат/и	Педагог-эксперт	Второй кат/и	модератор	Без кат/и	% соотношение учителей с высшей и первой категориями исследователей, эксперт
2020-2021	105	8	24	12	12	5	20	24	53%

2021-2022	116	7	24	4	16	6	26	32	45%
2022-2023	117	6	23	4	15	1	24	44	41%

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется заместителем директора по НМР в специальном журнале.

По педагогическому стажу

Учебный год	Количество учителей	0-3	3-8	9-16	17-20	свыше 20
2020-2021	105	15	13	22	7	48
2021-2022	116	21	14	20	17	44
2022-2023	117	23	17	22	11	44

34 % коллектива составляют молодые учителя со стажем работы от 0 до 8 лет, учителя с опытом работы свыше 20 лет составляют 37%.

По возрасту

Учебный год	Кол-во учителей	20-30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 61 лет	Пенсионеры	Молодые учителя
2020-2021	105	23	24	33	22	3	3	5
2021-2022	116	27	29	33	24	3	2	6
2022-2023	117	26	32	31	22	6	4	5

Средний возраст коллектива – 45 год.

По национальному составу

Учебный год	Кол-во учителей	казахов	русских	украинцев	татар	немцев	белорус.	чеченка	чешка	Молдавия/эстонка
2020-2021	105	79	15	3	2	2	2	1	1	
2021-2022	116	82	22	4	2	1	1	1	1	1/1
2022-2023	117	80	23	7	2	1	1	1	0	1/1

Сведения о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогов.

В школе разработан перспективный план курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов. В целях улучшения качества преподавания и самосовершенствования педагогического мастерства учителей в течение года осуществлялось обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации.

Учебный год	Кол/во учителей	Акт обе «Орлеу» (базовые)	12-летнее обучение/обновлениеОрлеу		Интеллект. «Сана»	ЦПМ	Другие			НИИШ Учиться дист.	Развитие цифровых компетенций/кунделик	Болошак/МФПТО
				Орлеу			Межд	Респ	Обл			
2020-2021	105	15	6	-	40	7 обновл./7	0	3	5	89		
2021-2022	116	27	0	10инк/2пиза	-	3 обн / 3углуб/1пиза/1разр.сop	0	5	-	-	77	1инк/5инкл юзив

2022-2023	117	37	0	1 инк/ 2 пиза	=	8 фокус:уро к	0	0	8 ГК/ 6 атт.	-	108	1/инк з
-----------	-----	----	---	------------------------	---	---------------------	---	---	-----------------------	---	-----	------------

Базовые курсы прошли следующие учителя в этом учебном году :

№	ФИО	Название курса	Время прохождения, место	№ сертификата
1	Куриченко Г.А.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	10.05-19.05.(80 ч), Орлеу	0544869 от 19.05.2023
2	Шаинбетова Г.С.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	10.05-19.05.(80 ч), Орлеу	0544881 от 19.05.2023
3	Дандыбаева М.К.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	10.05-19.05.(80 ч), Орлеу	0544862 от 19.05.2023
4	Багачук С.В.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	10.05-19.05.(80 ч), Орлеу	0544859 от 19.05.2023
5	Маракова Ш.К.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	10.05-19.05.(80 ч), Орлеу	0544871 от 19.05.2023
6	Суенгереева Г.Р.	Развитие предметных компетенций по предметам Математика», Русский.язык», Литературное чтение учителей начальных классов (1-4)	01.08-12.08(80ч), Орлеу	0539143,от 12.08.2022
7	Клеван Е.Н.	Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации	17.10.-27.10.(80ч)	0543191 от 27.10.2022
8	Аманова Ж.Т.	Математика мұғалімнің кәсіби құзреттілігін	04.01-13.01.(80ч), Орлеу	0543872 от 13.01.2023
9	Буканова Г.Д.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары	10.10-14.10(40ч) Орлеу	0543154 от 14.10.2022
10	Елеуова А.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП	72 ч Болашақ	001202 от 07.12.2022
11	Степанова И.А.	Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзреттіліктерін дамыту	13.06-24.06 80ч Орлеу	0486888 от 24.06.2022
12	Мухамбетова З.К.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	15.05-26.05(80ч), Орлеу	0545078 от 26.05.2023
13	Урдабаева В.С.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	15.05-26.05(80ч), Орлеу	0545085 от 26.05.2023
14	Кобыляцкая А.В.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	15.05-26.05(80ч), Орлеу	0545071 от 26.05.2023
15	Жалғасова А Е	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзреттіліктерін дамыту	04.01-13.01.(80ч) Орлеу	0543803 от 13.01.2023
16	Жолмухамбетова Г А	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзреттіліктерін дамыту	04.01-13.01.(80ч) Орлеу	0543804 от 13.01.2023
17	Терегулов Ш.Р.	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	04.01.-13.01.(80ч)	0543949 от 13.01.2023

18	Жаббаева З.К.	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	01.08-12.08, (80ч), Орлеу	0507229 от 12.08.2022
19	Сагинбаева А.М.	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	01.08-12.08.,(80ч), Орлеу	0507243 от 12.08.2022
20	Ситинова К.У.	Развитие предметных компетенций учителей истории (10-11 классы)	15.08/-26.08.(80ч), Орлеу	0539550 от 26.08.2022
21	Каби А.Т.	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	01.08-12.08, (80ч), Орлеу	0507236 от 12.08.2022
22	Дарибаева Р.А.	Развитие предметных компетенций учителей химии.Трудные темы (10-11классы)	08.08-19.08.,80ч, Орлеу	0539402 от 19.08.2022
23	Павлюк Е.В	Развитие предметных компетенций учителей химии.Трудные темы (10-11классы)	08.08-19.08.,80ч, Орлеу	0539411 от 19.08.2022
24	Алдабергенова Л.А.	Развитие предметных компетенций учителей химии.Трудные темы (10-11классы)	08.08-19.08.,80ч, Орлеу	0539400 от 19.08.2022
25	Исламова А.М.	Развитие предметных компетенций учителей химии.Трудные темы 7-9 классов)	15.05.-26.05,80ч, Орлеу	0542101 от 26.05.2023
26	Успанова Д.Ж.	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	03.04-14.04.2023,(80 ч) Орлеу	0541237 от 14.04.2023
27	Стиплина Е.В.	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	17.04.-28.04.2023, (80ч) Орлеу	0541686 от 28.04.2023
28	Погорелова А.В.	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	15.08-26.08(80ч), Орлеу	0539676 от 26.08.2022
29	Аханаева А.К.	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка	14.11-25.11 (80ч) Орлеу	0543440 от 25.11.2022
30	Сырбу Л.М.	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов.	01.08-12.08.(80ч), Орлеу	0507196 от 12.08.2022
31	Сейдазимова Ж.К.	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	15.08-26.08.2023 (80ч),Орлеу	0539680 от 26.08.2022
32	Бертлеуова В.А.	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	15.08-26.08.2023 (80ч),Орлеу	0539629 от 26.08.2022
33	Утегенова АК	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	15.08-26.08.2023 (80ч),Орлеу	0539687 от 26.08.2022

34	Жумагазина А.А.	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов.	15.08-26.08.2023 (80ч), Орлеу	0539572 от 26.08.2022
35	Айтиалиева А.Е.	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	15.08-26.08.2023 (80ч), Орлеу	0539621 от 26.08.2022
36	Умарова Р.С.	Развитие предметных компетенций учителей естествознания трудные темы 5-6 классов	22.08-02.09.2022, (80ч)Орлеу	0540034 от 02.09.2022
37	Мустояпова А.В.	Развитие предметных компетенций учителей естествознания трудные темы 5-6 классов	22.08-02.09.2022, (80ч)Орлеу	0540030 от 02.09.2022
38	Доскина Г.М.	Глобальные компетенции	31.10-11.11. (80ч) Орлеу	0540972 от 11.11.2022
39	Тофан Д.Д.	Глобальные компетенции	31.10-11.11. (80ч) Орлеу	0540988 от 11.11.2022
40	Мухаметалина Л.М	Глобальные компетенции	31.10-11.11. (80ч) Орлеу	0540980 от 11.11.2022
41	Сагинбаева А.М.	Глобальные компетенции	26.10-04.11. (80ч) Орлеу	0540931 от 04.11.2022
42	Баймаганбетова А.Ж.	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) 120 ч	Июнь, 2022 ЦПМ 120ч	30174c88f от 26.07.2022
43	Строганова Е.С.	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) 120 ч	Июль 2022 г ЦПМ 120ч	334906f47 от 17/08/2022
44	Талавирова О.С.	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Август, 2022 ЦПМ 120ч	F4109dbe от 07.09.2022
45	Кусбергенова Г.К.	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Июль 2022 г ЦПМ 120ч	334a849d от 17/08/2022

46	Тихомирова Т.Г.	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Июль 2022 г ЦПМ 120ч	334926f47 от 17/08/2022
47	Курметжан А.А.	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Июль,2022 ЦПМ 120 ч	3325000cf от 23.08.2022
48	Феськов А.А.	Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Июнь,2022 ЦПМ 120 ч	2db035f7d от 14.07.2022
49	Макашева Д.М.	Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)	Июнь, 2022ЦПМ 120 ч	3011471bf от 21.07.2022
Другие курсы				
1	Мустояпова А.В.	Глобальные компетенции	17.04-28.04 80 ч Орлеу	0541581 от28.04.2023
2	Умарова Р.С	Глобальные компетенции	17.04-28.04 80 ч Орлеу	0541588 от 28.04.2023
3	Каби А.Т.	Жаһандық кұзреттіліктер	03.04- 14.04.(80ч) Орлеу	0541153 от 14.04.2023
4	Ситинова К.У.	Жаһандық кұзреттіліктер	03.04-14.04. (80ч) Орлеу	0541162 от 14.04.2023
5	Аманова Ж.Т.	Развитие функциональной математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA	13.06- 24.06(80ч) Орлеу	0421440 от 24.06.2022
6	Кусбергенова Г.К.	PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту	13.06- 24.06(80ч) Орлеу	0486957 от 24.06.2022
7	Токарева О.В.	Инклюзивное образование обучающегося с ООПв условиях реализацииГОСО начального общегообразования	28 .11- 5.12.2022 (72ч) КПО	849
8	Копбергенова Ж.Е.	Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания	Октябрь, 2022 ЦПМ 80ч	380ae6fb0 от 04.11.2022

Учителя обучаются на семинарах, вебинарах организуемых АО НЦПК «Орлеу» (количество часов -8)

№	Название семинара	Кол	фамилии
1	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында тілдік дағдыларды қалыптастыру	3	КопбергеноваЖ.Е,СеитоваЖ.К.,ЖумағалиеваГ.У
2	Білім саласындағы жобаларды басқару (респ)	2	Бекенова Б.Ж, Наримбетова А.К.
3	Музыка пәнін оқытудағыинновациялық және белсенді оқу әдестері	1	Степанова И.А
4	Worldskills –заман талабы	1	СтепановаИ.А.
5	Использование цифровых технологий в проведении олимпиады в деятельности современного педагога	11	Чернышева Л.В.,Грекова А.Б., Жарманова В.С., МухамбетоваЗ.К, МакашеваД.М, Жумағалиева Г.У, Шаинбетова Г.С., Дандыбаева М.К., Багачук С.В., Наримбетова А.К., Алдабергенова Л.А.
6	Педагогическе компетенции научных прректоров и освоении методов исследования по языковым дисциплинам(респ)	1	Жалғасова А.Е
7	Оқушылардың тілдік-коммуникативтік құзіреттілігін дамытуда оқу тапсырмаларын құрылымдау әдістері	2	Жалғасова.Е., ЖолмухамбетоваГ.А
8	Образование в интересах устойчивого развития.Глобальные компетенции от теории к практике	2	НурмухановаГ, Буканова Г.Б.
9	Современный урок истории: методы развития памяти учащихся(респ)	3	Ситинова К.У, Сагинбаева. ,Каби А.Т
10	Bottom-up подход всистеме образования	4	Ситинова К.У.,Сагинбаева А.М.,Каби А.Т,ЖабаеваЗ.К.
11	Инклюзивное образование вусловиях цифрового мира	1	Наримбетова А.К
12	Особенности медиативного разрешения конфликтов в сфере образования	1	Зналиева С.С
13	Building Presentation Skills for Students	5	Утегенова А.К., Бертлеуова .А., Жумагазина А.А, Сейдазимова Ж.К, Успанова Д.Ж.
14	Summative Assessment for Unit and Term Questions and Answers	5	Жумагазина А.А,Успанова Д.Ж., Сейдазимова Ж.К, Сырбу Л.В, СтиплинаЕ.В
15	Developing Learning Skills of Englissh Language Practical Approaches(респ)/// A Well Managed Classroom for 21st Centure Educatory	1/2	УспановаД.Ж., Жумагазина.А.,Успанова Д.Ж.
16	Student Achievement throughtGamificftion and Game Based Learning (респ)///Public speaking as a part of students communicative culture	1\1	Унайбекова Г.К,Сейдазимова Ж.К.
17	Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры	5	Чернышева Л.В, ,Грекова А.Б, Жарманова В.С., Терегулов Ш.Р, Калиев А.С.

18	Профессиональное мастерство учителя физической культуры-главный ресурс качественного образования/// Спортивный туризм – комплексный инструмент всестороннего воспитания подрастающего поколения	5\1	Жарманова В.С., ТерегуловШ.Р, Есентаева Ж.С., Грекова А.Б., Чернышева Л.В, Есентаева Ж.С.
19	LessonStudyкак инновационный подход в развитии профессиональной деятельности педагога	1	Исламова А.М.
20	Образовательная модель 4К для формирования функциональной грамотности учащихся\Проектирование учебного занятия по физике: акцент на метапредметность	2/1	Умарова Р.С., МустояповаА.В., Абдулла.Б.
21	Казіргі білім беру жағдайында математика сабақтарында оқытудың саралау және бағалау әдістерін тиімді қолдану	1	Кусбергенова Г.К.

Подбор и расстановка кадров

В течение трёх летвыбыло из коллектива 25 педагогов, прибыло – 69

Учебный год	Всего	Количество прибывших педагогов		Количество выбывших педагогов	
		всего	в т.ч. молодых специалистов	всего	в т. ч. молодых специалистов
2020-2021	105	20	5	10	1
2021-2022	116	28	7	11	1
2022-2023	117	21	5	4	0

Причины выбытия:смена место работы, по семейным обстоятельствам.

Количество учителей, ведущих занятия на государственном языке

Качественный состав учителей, ведущих занятия на государственном языке.

Учебный год	Всего	С высш. образ/м	Сред. спец. образ/м	ср. образ/м	Не спец. иал.	Педагогический стаж			Имеют категории			
						0-3	4-9	свыше 10 лет	высш	1	2	б/к
2020-2021	18	18	1	0	0	3	0	16	3\3	1\4	4	3
2021-2022	20	19	1	0	0	2	2	17	4 иссл.	1\6 эксперт	6	3
2022-2023	20	19	1	0	0	4	2	14	0\4	1\5	0\7	3

Число учителей, не имеющих базового образования.

В КГУ «Средняя школа №26» все учителя имеют базовое образование.

№	Фамилия, имя, отчество	дата рождения	образо вание, заведе ние	специально сть по диплому	должн ость	педст аж	в да нн ой до лж н.	катего рия	курсы	
									баз.	руков од.

1	Алдаберген оваЛаззат Аманжанов на	22.08.1978.	высше е; АГУ, 1999	химия/ экология	зам. дир.по УВР	23	18 ле т	педаго г- исслед овател ь	2022, авгус т	
2	Мухамбетов а Зульфия Кильдыбаев на	05.06.1974	высше е; ОГПУ, 2001	русский язык и литература	зам.ди р. по МР	28	13 ле т	педаго г- исслед овател ь	2023, май	
3	Наримбетов а Айнагуль Куатовна	07.06.1976	высше е; ОГУ, 2001	русский язык и литература	зам.ди р. по УВР	26	9 ле т	педаго г- исслед овател ь		
4	Сансызбаева Айгуль Гибадуллов на	29.01.1972	АГПИ, 1996	казахский язык и литература	зам. дир.по ВР	25	1,6 ме с.	педаго г- исслед овател ь		
5	Тулаева Айнур Торебаевна	08.12.1992	АРГУ, 2014	казахский язык и литература	зам. дир.по ВР	5	1,8 ме с.	Педаго г- модера тор		
6	Токарева Оксана Васильевна	12.03.1978	КНПУ, 20007, высше е	начальные классы	ззм.ди р УВР	22	9 ме с	Педаго г- экспер т		

Состав административно-управленческого персонала КГУ «СШ №26»:

Средний возраст административного персонала составляет – 44 года, стаж педагогической работы составляет от 5 до 28 лет, из них стаж на руководящих должностях составляет от 1 года до 18 лет.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора утверждены приказом по школе, режим работы прописан, график работы утвержден. Заместители директора ознакомлены с функциональными обязанностями.

На 2022 - 2023 учебный год школа имеет потребность в следующих учителях: начальных классов - 8, информатики-2, русского языка и литературы-2, математики-2, художественного труда-2 (мальчики, девочки), педагоги-ассистенты-3

VII Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Деятельность администрации школы по внутришкольному контролю строилась в течение года на основании разработанного плана.

Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования

Санитарное состояние предметных кабинетов в школе проверяется соответствующей комиссией согласно планированию по критериям: соблюдение ТБ и нормативно-гигиенических требований, эстетика оформления кабинета, соответствие оборудования, УМК, средств обучения и др. В школе функционирует 52 учебных предметных кабинета, логопункт, кабинет психологической службы, предшкольных классов, КПИ. В паспортизированных кабинетах и спортивных залах имеются инструкции по ТБ. На конец учебного года большинство кабинетов в хорошем состоянии. Отмечается положительная работа ответственных за кабинеты: Катенова Г.Ж., Багачук С.В., Ляхова М.В., Шаменова Д.А., Шаинбетова Г.С., Дандыбаева М.К., Алдабергенова Л.А., Строганова Е.С., Наримбетова А.К., Тихомирова Т.Г, Макашева Д.М., Жаксыгулова А.К., Сансызбаева А.Г, Харенко И.В. Всеми педагогами составлены заявки для оснащения средствами качественного преподавания.

Посещаемость занятий В школе ежедневно собираются данные о пропущенных уроках учащимися. Данные о пропусках занятий (класс, фамилия, дата, причина), подаются классными руководителями, что отслеживается в журнале и отчетам по месяцам, ответственным за пропуски сдается анализ по пропускам ежеквартно. В течение года показаны учащиеся, злостно уклоняющиеся от учебы: Акимов К-1г класс (10 дней), 1 «Д»-Старчак М (31 день), Головенко А-4 «Ж»класс (13 дней), Зинченко А- 4 «Ж»класс (42 дня), Бердинов С-4 «Ж»класс(7 дней), Акылбай А- 9дней- 4 «Д»класс, Шайдуллин к- 9 дней-4 «Ж»класс, Тюрин Т-4 «Ж»класс (12дней), Якубович К-6 дней-5 «Д»класс, Давыденко В-7 «Д»класс (8 дней). В течение года имелось много пропусков по объяснительным: Шевченко М-2 «Д»класс (6 дней), Демушкина О-9 «Д»класс (9 дней), Ахметзянов Р-9 «А» (7 дней), Зинченко Д-10 «А»класс (16 дней), Сапаров Я-11 «А»класс (10 дней), Тажибаев -11 «Б»класс (8 дней). С данными учениками проводилась работа классными руководителями, социальным педагогом школы Зналиевой С.С. и инспекторами Тлеугамбетовой Г и Молдаш Н.: вызов родителей для бесед, посещение семьи на дому, Совет профилактики, в рекомендациях выданы испытательные сроки в месяц. Давыденко В стоит на внутришкольном учете, остальные учащиеся стоят на контроле по пропускам.

Состояние быта обучения опекаемых детей

В сентябре за школой закреплено 11 опекаемых детей, из них 1 ребенок выбыл в ноябре по причине совершеннолетия (18 лет), в феврале 2023году прибыло двое детей: Платова Ясмин Мадиевна, 05.09.2018 года рождения, и Данилова Анастасия Алексеевна, 14.05.2008 года рождения, ученица 9 г класса. Уразов Ролан, 26.02.2017года рождения, посещает детское учреждение «Коктем» и Трусевич Ольга, 27.09.2017 года рождения, посещает детское учреждение «Айгулек». Симионов Алексей, 13.06.2006 года рождения, обучается в Хобдинском многопрофильном колледже по специальности «электромонтер». На конец учебного года в школе обучается 8 опекаемых детей. В школе создан штаб по работе с опекаемыми детьми, в который входят Аманова Ж.Т., Сагинбаева А.М., Аханаева А.К. В сентябре 2022 года и январе 2023 года были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых, каждую четверть проводились заседания совета, где обсуждались вопросы о ЖБУ каждого ребенка, их проблемы. В течение учебного года ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, находящиеся под опекой. Все опекаемые дети посещают занятия, пропуски бывают только по справке. Дети аттестованы: 6 из них занимаются «удовлетворительно», двое детей учатся хорошо и отлично (Медведев Ринат и Медведев Александр). В течение года осуществлена работа школьных психологов с опекаемыми детьми по плану. Один раз в четверть проводились встречи с опекунами и попечителями, где они отчитывались за выделяемые пособия за содержания на ребенка, также опекуны и попечители рассказывали о проблемах, с которыми они столкнулись, совместно с психологом и социологом решены. В августе всем опекаемым детям были выделена сумма в размере 37389 тенге для приобретения школьной одежды и обуви, канцелярские товары. На новый год каждому опекаемому ребенку вручены подарки от школы и от ГОРОО были выделены подарки детям до 13 лет. 02.12.2022 года в школе провели благотворительную новогоднюю ярмарку-распродажу «Жаңа жылға сыйлық» с целью оказания помощи детям-инвалидам и опекаемым детям. Каждому ребенку был выделен новогодний подарок и материальная помощь в размере 10000тенге. В пришкольный лагерь планируется внести Силкину Екатерину, ученицу 4Ж класса, родители остальных детей указали личную причину отказа от отдыха в лагерях. Работа комиссии опекунского совета под руководством инспектора по охране детства Сырбу показательна и удовлетворительна.

Организация работы учащихся на уроках предшколы В учебном году работало 2 предшкольных класса (42 ученика). В сентябре составлен социальный паспорт классов, определены учащиеся для работы с логопедом. На начало года показано с высоким уровнем развития УМН 7 учащихся, со средним - 22, с низким 13. В конце учебного года результаты улучшились: с низким уровнем нет. За время обучения у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дети владеют восприятием, обобщенным мышлением и основными логическими операциями. Сравнительный анализ мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития по образовательным областям. Это достигнуто благодаря системной работе воспитателей и родителей учащихся: проведение нестандартных занятий и мероприятий, использование инноваций в работе, совместная работа с родителями, стремление совершенствоваться в работе воспитателями и в обучении учащимися (созданы условия успешности обучения), что доказывается результатами в достижениях. В рекомендациях на следующий учебный год вынесено следующее: содействовать

подготовленности к обучению учащихся в 1 классе путем привития навыков самообслуживания и самоорганизованности.

Работа с учащимися группы риска На начало года сформирован информационный банк данных учащихся, состоящих в группе риска - 10 человек, дети из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле: Жаксыбаев М (6е), Зубков Р (7д), Иов А (7д), Данилова А (9д), Хисамутдинов Э. (7д), Давыденко В (7д), Артюхин В (7е), Никонов Д (7е), Нулет Ю (7е), Борода И(8г). В течение года велась работа мобильной группы посещение на дому, составление актов ЖБУ, проведение тематических классных часов, оказание психологической помощи после выявления (анкеты, опросники) через различные беседы, тренинги и др, встречи с родителями учащихся. А также проведены профилактические мероприятия в каждой классной параллели.

Работа с отстающими учащимися В 2022-23 учебном году продолжалась вестись работа по восполнению знаний учащихся, соответственно и со слабоуспевающими детьми. В начале года составлен план работы, в начале и конце года проведены административные контрольные срезы по основным предметам для определения уровня отставания и составления перспективной работы на год с отстающими детьми и для подведения итогов работы. Выявлены решения и даны рекомендации учителям: составление графика работы, организовать волонтерскую деятельность старшеклассников.

Работа с учащимися, мотивированными к учебной деятельности

Работа в данном направлении проведена в полном объеме, выявлены положительные и отрицательные моменты. (см выше, Раздел 1)

Деятельность библиотеки

Работа в данном направлении проведена в полном объеме, выявлены положительные и отрицательные моменты. (см выше, Раздел 8)

Работа школьного логопункта (см выше, Раздел 5)

Организация горячего питания учащихся Предоставление бесплатного льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательной школе возможно для детей из семей, имеющих право на получение АСП, не получающих АСП, но среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, для детей-сирот, для детей из семей, требующих экстренной помощи в результате ЧС. С 5 сентября осуществлено питание 124 учащихся из данной категории из Фонда всеобуча, расход в день на каждого составил 452,68тг. Ежедневно велся учет детей, составлялся отчет об израсходованных средствах. Медработники ежедневно проверяли качество приготовления пищи, велась соответствующая документация. Бракеражная комиссия осуществляла контроль за работой столовой, раз месяц осуществлял проверки Попечительский Совет школы.

Контроль за ведением школьной документации

Соблюдение норм ГОСО (КТП, соответствие учебным программам) В 2022-23 учебном году школа работала согласно нормативно-правовым документам: государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, учебным изданиям, учебным программам по общеобразовательным предметам. В вариативном компоненте в 5-11 классах проводились занятия по курсу «Глобальные компетенции». Календарно-тематическое планирование педагогами школы оформлено согласно приказу МОН РК №472 от 16.09.2021г. Проверка проведена через изучение документации и собеседования с педагогами, выявлено следующее: КТП педагогическим коллективом сдано в полном объеме, составлено в соответствии с рабочими программами (пояснительная записка, предметные страницы ИМП, указание количества контрольных и др работ), утвержденными решением педсовета. Имелись замечания у отдельных педагогов по несвоевременной сдаче документов, исправлению дат уроков, отсутствия учета праздничных дней.

Исполнение должностных обязанностей педагогов по заполнению документов В течение года выносились дисциплинарные взыскания учителям за несвоевременное выполнение должностных обязанностей: Сатуевой Д, Саденовой А.С., Малышкиной И.А., Ковалевой Е.А.

-журналы

На основании приказа по школе № 97/50 от 01.09.2022 года и по решению педагогического совета № 1 от 27.08.2022 года Назначены ответственные за контроль ведения электронных журналов (1 раз в четверть) и возложены функциональные обязанности: осуществлять периодический контроль над ведением электронного журнала учителями- предметниками; своевременное заполнение; контроль работы учителей – предметников по заполнению и ведение

журнала, выставление формативных баллов, баллов суммативных работ за раздел\ за четверть, ведение и назначении домашних заданий с указанием времени выполнения; в конце каждой учебной четверти\полугодия\ учебного года электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяет внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию выполнения СОР\ СОЧ\ контрольных, лабораторных, практических и текущих письменных работ.

Кур. зам. дир. по УВР и ВР	электронный журнал
Шаинбетова Г.С.	журналы предшкольных групп, 1 классы, ДПОУ
Токарева О.В.	2,3, 4 классы
Наримбетова А.К.	5-6 классы
Мухамбетова З.К.	7-8 классы
Алдабергенова Л.А.	9,10,11 классы, индив. журнал учащихся обучающихся на дому, (ДОД – Глобальные компетенции)
Сансызбаева А.Г.	5-11 классы (восп. часть), ДОД (спорт. секции, ПДД)
Тулаева А.Т.	1-4 классы (восп. часть), ДОД (ПДД)

Итоги проверки за 4 четверть и год:

Не верный формат оформление КТП неправильно проведено уплотнение урока	7 Д, 7 Е, 8 Д, 8 Е Кусбергенова Г.К., 6 Г Ковалева Е.А. (русская литер)
В активированный день стоят ФО Указали активированный день в 10-11 классах Не верный формат оформление КТП неправильно проведено уплотнение урока	1 В Жумагул А.А. ИЗО, 1 Г Калиева А.М. ИЗО, 1 Г Жомухамбетова Г.Ж. надом обуч, 1 Ж Вагнер О.В. матем\ музыка, 2 В Малышкина И.А. (матем, литер, рус яз), 2 Е Нурмуханова Г.А. 10А, 10 Б Мажит А.Н., 11 А Сейдазимова Ж.К., Бертлеуова В.А. 5 Г Акшулакова З. С. не отображается КТП в связи со снятием с публикации, 6 Е Кусбергенова Г.К. не отображается ктп в связи со снятием с публикации
Не верное планирование СО	2 Е Маракова Ш.К. (познание), 2 Д Сидорик Н.В. литература, 2 Д Жумагазина А.А., 2 Д Погорелова А.В., 3 Д Заитова А.В. матем, 5 А Ескалиева Ж.Н., 5 Е Ахметова З.С.
Несоответствие требованиям по домашнему заданию	3 Д Заитова А.В. (математика), 4 Д Жумагул А.А. (худ труд), 6 Е, 6 Г, 6 Д, Ковалева Е.А., 6 Г Баймагамбетова А.Ж., Д, 5 Д Ахметова Г.З., 7 Г, 8А, 8 Е, 9А,Б,В,Г,Д Жұбанышова М.Н., 8 Г Акшулакова З.С., 7 Д,7 Е, 8 Д, 8 Е Кусбергенова Г.К., 7 В, 7Д,7 Е, 8 В,8 Г,8Д, 8 Е Симағанбет А.М., 7 Е, 8 В Курметжан А.А., 7 Е,11 Б,10 А Хамзин Д.М., 8 В Нигметова А.С., 10 А,10 Б Мәжит А.Н., 2 А Байсарин Е.Ж., 2 Б Улыкбекова Т.Ж., 2 В Тулаева А.Т., 2 Г Есенаманова Д.С., 2 Г Буранкулова Ш.С., 2 Д Сидорик Н.В., 2 Ж,3 В, Жарманова В.С., 3 А Есбусинова Г.Б., 3 Г Терегулов Ш.Р. , 4 Г Грекова А.Б., 5 А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е, 6А, 6Д,6 Е Зайнолла Р.А., 9 А Бузаев Ш.С., 9 Д Урдабаева В.С (последние дни четверти), 9 А,11 Б Терегулов Ш.Р. (последние дни четверти), 9Д, 10 А Утегенова А.К. (последние дни четверти), 10 А,10 Б Бекенова Б.М. (последние дни четверти), 11 А Сейдазимова Ж.К. (последние дни четверти), 11 А,11 Б,10 А, 10 Б Жайнаузов Е.Ж.
В день проведения СОЧ стоят баллы ФО	2 В Малышкина И.А. (русс язык, матем), 4 Ж

	Малышкина И.А. (русс язык, матем), 4 Б Куриченко Г.А. (русс язык), 4 Г Катенова Г.Ж. (литер), 4 Д Жумагул А.А. (матем), 7 Д Кусбергенова Г.К. (алгебра), 7 Е Ситинова К.У. (история Каз), 8 Г, 8 Е Урдабаева В.С., 8 Г Стиплина Е.В., 8 Г Успанова Д.Ж., 8Е, 10 А Бекенова Б.М., 11 Б,10 А,10 Б Жабаева З.К. (ИК), 10 А Жаксыгулова А.К., 6 Е, 8 Г Саденова А.С., 6 Д,8 Е Жазекенова С.Т., 2 Ж Нурмуханова Г.Ж., 3 Д Жазекенова С.Т., 4 Г Катенова Г.Ж., 4 Д Жумагул А.А. естествознание, 5 Е Саденова А.С., 6 Б Феськов А.А., 7 А, 7Б, 7В, 7 Г,7Д,7Е, 8 Г Жаппаркулова А.А., 7 Д,7 Е Кобыляцкая А.В., 11 А,11 Б Хамзин Д.М.
Не своевременно выставлены ФО ФО по письменным работам (лаб. раб\ пр.раб)	5А,5 В Каби А.Т., 6 Б Феськов А.А., 6 Е,6 Д Ковалева Е.А., 6 Е,7 Д, 7 Е, 8 Д, 8 Е Кусбергенова Г.К., 7Б, 7Д, 7 Е Симағанбет А.М., 7 Д,7 Е, 8 Г, 8 Д, 7 Г, 8 А,8 Е Жұбанышова М.Н., 7Д, 8 Г,8 Д Абдулла А.Б., 8 Г,8 Д Жаппарқұлова А.А., 3 Б Есбусинова Г.Б, 3 Г Айталиева А.Т., 3 Д Заитова А.В., 5А, 5Б,5 В Каби А.Т. всем история, 7А,7Б Строганова Е.С., 7А Сеитова Ж.К., 7Д,7 Е Кусбергенова Г.К., 7Д Кобыляцкая А.В., 8А Талавирова О.С., 8 А Муханова А.С., 8 Б Мажит А.Н., 9 А11А ,11 Б Хамзин Д.М., 11 А,11 Б Тихомирова Т.Г.
Несовпадение рекомендуемой и выставленной оценки	2 В,4 Ж Малышкина И.А., 4 А Нурмуханова Г.А., 4 Д Жумагул А.А., 5 Д Тофан Д.Д., 5 Д Ахметова З.С., 2 Ж Шалимова В.В. матем, 3 Б Непомнящих Ю. А. естествознание, 4 Б Куриченко Г.А. рус язык, 4 Г Катенова Г.Ж. литер, 4 Е Абдуллина А.С. естествознание, рус язык
Не своевременно фиксируются пропуски учащихся	5 Д – Каби А.Т., 6 Г – Сагинбаева А.М.. 9 А – Жабаева З.К., 4 «Б», «Ж» – Куриченко Г.А., 1 «В» - Жумагул А.А., 1 «Ж» - Вагнер О.В., 4 «Г» – Катенова Г.Ж.
классные часы	Нет записи на последнем кл. часу «Инструктаж по ТБ»: 1 «В» класс- Жумагул А.А, 2 «Ж» – Сатуева Д.А, 1 «Е» – Суенгереева Г.Р., 4 «Г» – Катенова Г.Ж. Не своевременное заполнение общешкольных классных часов 1 В, 4 Д класс- Жумагул А.А., 1 Г – Калиева А.М., 1 Е- Суенгереева Г.Р., 6 Г – Сагинбаева А.М., 9 А – Жабаева З.К., 10 А – Утегенова А.К., 10 Б – Сейдазимова Ж.К., кл. час «Ахмет Байтурсынов - 2 «В», 4 «Ж»Малышкина И.А., кл час в честь праздника Дня Республики – 2 «В», 4 «Ж» – Малышкина И.А. Не соответствуют темы занятий по ПДД: 1Г – Калиева А.М., 2Ж – Сатуева Д.А., 3Е – Шаменова Д.А., 4Д – Жумагул А.А., 4Е – Абдуллина А.С., 7Е – Саденова А.С. Не своевременно ведутся записи тем по ПДД: 1 Ж – Вагнер О.В., 5Д – Каби А.Т., 8Г – Нигметова А.С., Е – Умарова Р.С. Несоответствия тем классных часов с общешкольными темами 6 Г классе – Сагинбаева А.М., 6 Д классе – Айталиева А.Е., 7 В классе – Мустояпова А.В., 7 Д классе – Сеитова Ж.К., 7 Е – Саденова А.С., 9 В – Баймагамбетова А.Ж.

	Следующих классах неправильно заполнены темы 1 марта – День Благодарности и 8 марта – Международный женский день»: 1 «Г» класс- Калиева А.М. , 1 «Ж» класс – Вагнер О.В., 6 «Е» – Жазекенова С.Т., 5 «Д» – Каби А.Т.
ДОД	Несвоевременное заполнение журнала тем по ПДД 6 Е – Жазекенова С.Т., 7 Е – Саденова А.С. Не своевременно отмечается отметка о выполнении домашних заданий учителями: Ергалиевым И.Ж., Жармановой В.С., Терегуловым Ш.Р., Чернышевой Л.В., Байсариным Е.Ж. Не систематично проставляется время, выделенное на выполнение домашнего задания: Ергалиевым И.Ж., Жармановой В.С., Терегуловым Ш.Р., Байсариным Е.Ж. Не своевременно отмечается отметка о выполнении домашних заданий учителями: Ергалиев И.Ж., Жарманова В.С., Терегулов Ш.Р., Байсарин Е.Ж.
журнал ДПОУ	не отмечены пропуски следующими учителями на всех предметных страницах: Абдулла А.Б., Кусбергенова Г.К., Симагамбет А.М., Мажит А.Н., Муханова А.С. ошибочная запись даты 24.10. праздничный день вместо 22.10. 2 В Есенаманова Д.С., 2 Д Сидорик Н.В. 7 Г, 11 А, 11 Б Самохина Н.Н., 11А, 11 Б Муханова А.С. несвоевременное заполнение журнала Тихомирова Т.Г. (6 «Б», 7 «Г»); неверное распределение тем уроков в планировании Урдабаева В.С. (5 «В»); ошибочная некорректная запись тем уроков следующими Абдулла А.Б. (7 «А», «Б»; 7 «Г»; 8 «Б,В»; 8 «А,Е»; 9 «Б»; 9 «Г»); Мажит А.Н.(10 «а», «б», 11 «а,б») классах; Алдабергенова Л.А. допускает «лишние» уплотнения уроков на предметных страницах в 7 «А,Б», «В» классах; Самохина Н.Н. (в 9 «В») и Строганова Е.С. (в 9 «Г») проставлен «зачёт» выбывшим учащимся Тыныштыкбаеву С. и Жураковской допущены исправления дат: за 23.12 - Непомнящих Ю.А. на предметной странице «Грамматика для всех»; за 02.12 – Абдулла А.Б. на предметной странице 7 «Б» класса; некорректная запись Мажит А.Н.на предметной странице 10а,б (лишние записи слова «зачёт»

Рекомендовано учителям - предметникам и классным руководителям принять к сведению вышеуказанные замечания и устранить все недочеты, учителям - предметникам своевременно вести все записи, выставять оценки учащихся, классным руководителям своевременно фиксировать запись тем классных часов согласно плану-сетке и ежедневно вносить пропуски учащихся по расписанию уроков.

- **личные дела** В течение года проверялись личные дела учащихся. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы. Контингент учащихся, зарегистрированных в книге, составляет 1490 что соответствует контингенту, зарегистрированному по книге приказов. Правильно внесены записи о выбытии учащихся. Все записи в алфавитной книге ведутся аккуратно, грамотно. Документы учащихся в личных делах заполняются в соответствии с

требованиями номенклатуры дел, на всех папках имеется номенклатурный номер. В табелях имеется номер взятый из книги учета табелей успеваемости обучающихся, выставлены оценки согласно ведомости электронного журнала Кунделик, имеется подпись родителя и постановление педагогического совета по итогам учебного года. Книга приказов движения учащихся ведется на двух языках, оба журнала пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью школы. Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам и через электронное приложение egov.kz. На выпускников основной школы, продолжающих обучение в других учебных заведениях имеются подтверждающие справки. Движение учащихся осуществляется на основании заявлений родителей. Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы: количество личных дел соответствует числу учащихся в классах; практически все личные дела разложены в алфавитном порядке, за исключением вновь принятых учащихся; на всех личных делах указан алфавитный номер; на лицевой стороне личного дела имеются печать, подпись директора, дата заполнения; сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью, но не все классные руководители своевременно делают записи об изменении персональных данных; везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью; во всех личных делах имеются заявления родителей с визой директора школы, заверенные директором копии свидетельства о рождении. Замечания, данные в процессе проверки, классными руководителями взяты на контроль и соответственно приведены в порядок, личные дела учащихся находятся на должном уровне в соответствии с требованиями.

- **краткосрочное планирование** Администрацией школы в нечете года проводился контроль за ведением учителями школы КСП. Формат КСП разработан на основе приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130, приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382. Педагоги школы ознакомлены и оповещены о вышеуказанном с начала учебного года. Согласно решению педагогического совета лица, имеющие стаж работы до 10 лет, должны на уроке иметь и предоставить при проверке КСП в бумажном варианте, остальные - в электронном. Заместителем директора по методической работе проведены методические оперативки с учителями по составлению КСП, планов внеклассных мероприятий, руководителем ШНС - с молодыми специалистами, а также в планировании работы ШНС проведено заседание на данную тему. В процессе проверки состояния ведения КСП у всех учителей планы были в наличии в печатном варианте, кроме Кусбергеновой Г.К., учителя математики. Поурочные планы составлены учителями в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании программы и календарно – тематического планирования по предмету. Не у всех учителей присутствует в разработках указание на дату проведения урока, количество присутствующих учащихся. По результатам проверки рекомендовано ответственно относиться к составлению КСП, усилить перспективное опережающее обучение, расширить диапазон повторяемого учебного материала в целях успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, внести в планирование задания для одаренных и слабомотивированных учащихся и указать Кусбергеновой Г.К. на отсутствие КСП.

- **тетради по суммативным работам и рабочие тетради** В течение года согласно плану ВШК проверялись рабочие тетради по основным предметам и суммативное оценивание учащихся. Выявлены регулярная проверка тетрадей педагогами, соответствие объема классной и домашней работ, соблюдение единого орфографического режима, оценивание на удовлетворительном уровне. Имелись замечания по данному направлению к молодым педагогам, которые были исправлены в оговоренный период и даны рекомендации. По результатам проверки суммативного оценивания объявлено замечание учителю математики Кусбергеновой Г.К. за невыполнение должностных обязанностей.

Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП

Профессиональная компетентность педагогов Согласно плану внутришкольного контроля в конце учебного года подведены итоги работы принятых учителей в 2022-23 году: рассматриваются вопросы посещения уроков, проверки документации специалистов: Абдулла

А.Б., Буканова Г.Д., Булатбек А.М., Вагнер О.В., Жаппарқұлова АА, Жолмухамбетова Г.А., Жұбанышова М.Н., Исламова А.М., Кобыляцкая А.В., Ковалева Е.В., Мендибекова З.Т., Стиплинва Е.В., Урдабаева В.С., Успанова Д.Ж., Ұлықбекова Т.Ж. В течение года учителя работали в составе методических объединений для повышения уровня методической осведомленности в аспекте обновления содержания образования, повышали профессиональный уровень в составе ШНС.

Уроки коллег посещались в течение года всеми заместителями директора согласно плану ВШК на учебный год. Итоги следующие:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Вагнер О.В.	Абдулла А.Б., Буканова Г.Д., Жаппарқұлова АА, Жолмухамбетова Г.А., Жұбанышова М.Н., Исламова А.М., Успанова Д.Ж., Ұлықбекова Т.Ж.	Кобыляцкая А.В., Ковалева Е.В., Стиплинва Е.В., Урдабаева В.С.

В ходе посещения выявлены следующие моменты:

Вагнер О.В., учитель начальных классов, первый год работы в школе под руководством наставника Шалимовой В.В., педагог подкован в теории и методике преподавания предмета, содержание урока, его построение, актуальность выбранных методов, форм и манера подачи учебного материала на хорошем уровне, учащиеся слушают и слышат учителя, прослеживается умение учителя заинтересовать и организовать комфортное учебное пространство, следует обратить внимание на повышение тона учителя в отдельных моментах.

Жолмухамбетова Г.А., учитель казахского языка и литературы, имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», **Успанова Д.Ж.**, учитель английского языка, **Ұлықбекова Т.Ж.**, учитель казахского языка и литературы, имеет квалификационную категорию «педагог-модератор» (принята в середине учебного года). За время работы педагоги показали себя с положительной стороны, как ответственные и мотивированные работники: в течение года качественно работали над повышением уровня самообразования: принимали участие в конкурсах и олимпиадах, обобщали опыт посредством печатных изданий, посещали уроки коллег. На уроках учителей прослеживается добросовестное отношение к подготовке урока, продуманность выбранных техник и методик, осуществления обратной связи, проведения оценивания учебной деятельности обучающихся, умение найти подход к ним, знание их возрастных особенностей; необходимо отметить отрицательный момент на уроках казахского языка в начальной школе - это дисциплина учащихся, как правило, в классах с высоким уровнем обученности следует продумывать деятельность учащихся дополнительными возможностями в работе; на уроках английского языка следует выбирать задания, требующие более глубокого содержания.

Жаппарқұлова АА, учитель биологии, работающий первый год и имеющий наставника Дарибаеву Р.А., **Исламова А.М.**, учитель химии. Ответственны и дисциплинированы, знают теорию предмета, отмечается старание учителей при подготовке к уроку: постановка целей, применение актуальных методов и форм оценивания для достижения этих целей, опрос каждого ученика согласно продуманным дескрипторам, рефлексия и подача домашнего задания. А также умение настроить учащихся на учебную деятельность, используется необходимый набор ресурсов, учителя на уроках пытаются охватить многое, применяют отдельные моменты инновационных технологий. Можно сделать вывод, что учителя хотят совершенствовать знания. Отрицательные моменты: языковой барьер, и , как следствие, недостаточность работы над функциональной грамотностью детей.

Абдулла А.Б., Жұбанышова М.Н. - учителя физики, имеющие опыт педагогической деятельности. Следует отметить хорошую теоретическую подготовку педагогов. Уроки проводятся на достаточном уровне: этапы урока хорошо прослеживаются, целеполагание осуществляется в начале урока и неоднократно воспроизводится при подаче непосредственной работы, осуществляется обратная связь, предоставляются наглядные ресурсы и раздаточный материал. Но отсутствует продуманная работа по оцениванию (не показаны дескрипторы), при решении задач учитель, как, правило, занят работой у доски и без внимания остаются остальные учащиеся. Абдулла А.Б. добросовестна, реагирует своевременно на замечания, совершенствует знания и навыки; со стороны Жубанышевой М.Н. - несвоевременная сдача документации, имеются нарекания со стороны администрации.

Буканова Г.Д. - психолог. Педагог зарекомендовал себя в работе с положительной стороны, который ответственно относится к своим должностным обязанностям: курирование 1-5 классов осуществляется согласно планированию, проведены мероприятия согласно направлениям

деятельности психологической службы. Повышение уровня самообразования осуществляется на протяжении учебного года. Сложность состоит в неумении двух работников данной службы работать совместно.

Урдабаева В.С., Кобыляцкая А.В., учителя русского языка и литературы, **Стиплина Е.В.,** учитель английского языка, - молодые специалисты, работающие первый год под руководством наставников: Ибрагимовой Л.В., Гавриловой Л.Н., Кушеновой А.Т. За прошедший год зарекомендовали себя в большей степени с положительной стороны, несмотря на отсутствие опыта работы, показательно старание специалистов. Имеются трудности в работе, чаще связанные с дисциплиной на уроках русского языка и литературы. Сложность начинающего специалиста просматривается и в их подкованности по теории и методике предмета, адаптация была сложна. Педагогам следует работать над повышением уровня самообразования: самостоятельно изучать постулаты ведения современного урока, имеются недочеты в подаче материала на уроках Кобыляцкой А.В. На достаточном уровне проводится объяснение нового материала или его закрепление, самостоятельная работа, рефлексивна уроках Урдабаевой В.С., Стиплиной Е.В., но отсутствует что-либо: содержательность, актуальность и тд. Поставленные цели на уроках достигаются, применяется оптимальный общеизвестный выбор ресурсов, но опущены многие моменты современного преподавания, связанные с обновлением содержания преподавания, поэтому нет должного оценивания учебной деятельности учащихся, осуществления обратной связи, применения дифференциации; необходимо отметить ответственность и дисциплинированность, умение работать в сообществе.

Мендибекова З.Т, Булатбек А.М. - педагоги-ассистенты КПИ. Ответственно подходят к учебному процессу, устанавливают руководящий контроль с учениками, достаточно легко входят в контакт с ребятами, готовят необходимые ресурсы для занятий, соблюдают педагогический такт при общении с родителями и детьми, дают полную обратную связь ежедневно, принимают активное участие в работе КПИ, исполнительны, ответственны по отношению к выполнению должностных обязанностей.

Ковалева Е.А., учитель русского языка и литературы, имеющий опыт педагогической работы 1 год. За время работы показала слабые знания методики преподавания предмета, совершенствование которых в течение года не наблюдалось.

Повысили рейтинг школы: Буканова Г.Д. - 3 место в городском конкурсе «Талантливый педагог-одаренным детям; Жаппарқұлова АА - 2 место в номинации «Постер» в областном конкурсе «Творческая идея» ЦПМ. Не имеют достижений на конец учебного года Абдулла А.Б., Жұбанышова М.Н., Кобыляцкая А.В., Ковалева Е.А.

Организация работы наставничества и ее результаты (См выше, Раздел 1)

Согласно приказу МОН РК от 24.04.20г №160 «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество», школьному приказу от 02.09.22г № 98/22 «О наставничестве» в КГУ «Средняя школа №26» с начала учебного года приняты на работу молодые специалисты и назначены наставники:

№	молодые специалисты	предмет	наставники
1	Вагнер О.В.	начальные классы	Шалимова В.В.
2	Гладкова В.С.	русский язык и литература	Ибрагимова Л.В.
3	Жаппарқұлова А.А.	биология	Дарибаева Р.А.
4	Кобыляцкая А.В.	русский язык и литература	Гаврилова Л.Н.
5	Стиплина Е.В.	английский язык	Кушенова А.Т.

В течение года педагоги-наставники системно и планомерно оказывали консультативную помощь согласно проведенной диагностике, по составлению планирования, проводили мониторинг учебной деятельности начинающих специалистов, подвели итоги работы за полугодие и год. Молодые специалисты посещали занятия ШНС под руководством Утегеновой А.К. (учитель английского языка, педагог-эксперт). Посещены уроки Стиплиной Е.В., Вагнер О.В., Кобыляцкой А.В., Урдабаевой В.С., Жаппарқұловой А.А., отмечен низкий уровень подготовки специалистов русского языка и литературы, слабая дисциплина на уроках. Адаптация молодых специалистов в преподавательской деятельности в настоящий момент на достаточном уровне на уроках Вагнер О.В., Жаппарқұловой А.А. у последней имеется языковой барьер. Вследствие этого необходимо продолжить планомерную работу по повышению качества преподавания молодыми специалистами.

Курсовая подготовка педагогов (см выше, Раздел6)

Заполнение платформы «Е-портфолио» На момент проверки в школе работало 133 педагога, зарегистрировано 129 (3 совместителя не показаны), отсутствуют записи Жубанышевой М.Н., не внесены данные результативности по достижениям у Каби А.Т., Дуйсеновой Р.Х., Айталиевой А.Е., допустили некорректные фото документов - Ескалиевой Ж.Н, Рахметовой Л.К., Неверная запись ФИО допущена у 11 педагогов, не изменена фамилия у Саденовой А.С.

Состояние деятельности экспериментальных групп, творческих групп (см выше, Раздел 1)

Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования

Определение уровня адаптации учащихся 1 классов к начальной школе Педагогический консилиум проведен в первых классах в начале учебного года и в конце. Посещены уроки, проверены тетради учащихся, проведена работа дефектолога, логопеда и психолога. После проведения первого заседания вынесены рекомендации специалистам по работе с учащимися по адаптации детей в обучение, учителям казахского языка и литературы рекомендовано отработать навыки по работе со слабоуспевающими детьми, обратить внимание на учащихся с ООП и их родителями: Старчак М, Кичигин С, Дауренкызы Г. Всеми педагогами составлен график работы по устранению недочетов до конца учебного года, который был выполнен. По результатам решено признать прохождение адаптационного периода в первых классах на удовлетворительном уровне.

Определение уровня адаптации учащихся в старшем звене Классно-обобщающий контроль проведен в 10 классах с целью определения уровня адаптации учащихся в старшем звене. Проведены необходимые мероприятия, выявлено следующее: адаптация прошла удовлетворительно, педагогам следует продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, показан низкий уровень знаний учащихся при проведении административных работ по русскому языку, истории, математике, биологии, географии, физике, химии, классным руководителям следует воспитывать сознательное отношение к учебе и психологу провести ряд коррекционно-развивающих работ с детьми, испытывающими негативное отношение и дезадаптацию к школе.

По результатам классно-обобщающего контроля в 9 классах выявлено следующее: ЗУН учащихся на удовлетворительном уровне, учителям-предметникам продолжить работу над повышением качества преподавания, усилением работы по восполнению знаний учащихся на уроках, развитием функциональной грамотности, использованию упражнений и заданий по подготовке к ПИЗА, классным руководителям совместно с профориентатором усилить соответствующую работу и определить предварительное трудоустройство.

Определение уровня адаптации учащихся 5 классов Педагогический консилиум в пятых классах проведен в начале учебного года, по итогам которого показан удовлетворительный уровень адаптации и вынесены рекомендации по работе психолога: по негативному отношению к школе учащихся, по низкому уровню мотивации к учению детей, учителям-предметникам рекомендовано создавать на уроках ситуацию успеха, использовать инновационные методы и формы в работе, классным руководителям работать над сплочением коллектива. Также решено поставить на персональный контроль деятельность учителя Саденовой А.С. Решено продолжить работу психолога с учащимися 5 классов до конца учебного года, что и выполнено.

Результативность обучения за курс основной школы Классно-обобщающий контроль проведен в четвертых классах в конце учебного года, определен спектр контроля: уровень обученности, воспитательная работа, успеваемость и качество обучения. На низком уровне показана деятельность 4 «ж» класса, решено расформировать в связи с малым количеством детей в классе. Работа психолога по проведению тренингов с учащимися 4 классов продолжена до конца учебного года. Учителям: Айталиевой А.Е., Унайбековой Г.К., Улыкбековой Т.Ж., Жалгасовой А.Е. - рекомендовано повысить качество преподавания

Уровень обученности за курс начальной школы Данный вид контроля проведен совместно с классно-обобщающим контролем.

Состояние преподавания курсов, спецкурсов «Глобальные компетенции» Осуществлен контроль преподавания спецкурса учителями: Доскиной Г.М., Мухаметалиной Л.М., Сагинбаевой А.М., Тофан Д.Д., Мухановой А.С. Данные занятия не оцениваются, используется словесная оценка учебных достижений. Даны рекомендации по использованию оптимальных и содержательных методов и форм т указана необходимость отслеживания результативности проведения работ.

Состояние преподавания уроков физики Проверена работа учителей физики: суммативное оценивание и рабочие тетради учащихся, МТБ кабинетов, электронный журнал, посещены уроки.

Предмет преподается молодыми специалистами, отмечается знание теории предмета, имеются недостатки по методике преподавания и языковой барьер. Даны рекомендации.

Обученность учащихся предшколы Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала, прослеживается положительная динамика развития по общеобразовательным областям, т.е. на достаточном уровне. У большинства учащихся сформированы начальные умения в области учебной деятельности. Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного подготовки и начального общего построена и проведена на хорошем уровне.

На основании запланированного контроля в течение года выявлены недостатки в работе педагогов, в связи с чем организован персональный контроль:

1. Малышкиной И.А., учителя начальных классов Посещены уроки учителя, проверена документация и уровень заполнения электронного журнала, воспитательная работа классного руководителя. Выявлен удовлетворительный уровень деятельности педагога, рекомендовано ответственно относиться к должностным обязанностям.

2. Учителей истории: Каби А.Т, Ситиновой К.У.- посещены уроки, проверена документация, рабочие тетради учащихся. Выводы: несмотря на значительный педагогический стаж, опыт работы мал, в связи с чем педагогам рекомендовано работать над совершенствованием качества преподавания через посещение уроков коллег, ответственно относиться к должностным обязанностям

3. Саденовой А.С., учителя казахского языка и литературы Проведена проверка суммативного оценивания учащихся в классах, в которых преподает учитель. Выявлено следующее: нет объективности при выставлении оценок, не соблюдается градация баллов по дескрипторам, у учителя нет четкого понимания понятия «суммативное оценивание». Рекомендовано учителю работать над совершенствованием методических навыков, развивать речевые навыки учащихся через использование фразеологизмов, творческие задания, написание эссе.

4. Ковалевой Е.А., учителя русского языка и литературы Проверены качество преподавания уроково, уровень подготовки учителя, рабочие тетради, заполнение электронного журнала. Показан низкий профессиональный уровень учителя, нуждается в постоянном контроле, не справляется с вопросами, входящими в прямые должностные обязанности. Указано на низкий методический уровень подготовки педагога и недобросовестное отношение к работе. Рекомендовано увольнение работника.

В связи с требованием повышения качества преподавания **государственного языка** проведен предметный контроль уроков казахского языка и литературы. Выявлено следующее: : низкий уровень владения учащимися государственным языком в классах Бекеновой Б.Ж., Рахметовой Л.К., Тлегеновой Т.К., допускается несистемность проверки рабочих тетрадей и ведение уроков не по КТП Саденовой А.С., всем педагогам работать над совершенствованием качества преподавания посредством инновационных методов и форм, использовать национальные компьютерные образовательные программы на уроках.

Контроль за состоянием школьной воспитательной работы

Планирование работы кружков и спортивных секций В школе работали 11 кружков , руководители вели занятия на добровольной основе: «Радуга», «Овации», «Мозаика», «Национальные мотивы», «Белая ладья », «Сөз өнері», « Қазақтың салт - дәстүрлері», «Funny English 1», «Funny English 2» , «K2». Функционировали 6 секций по волейболу, футболу и баскетболу. Охват учащихся в работе кружков и секций: волейбол - 35 +39 учащихся, баскетбол - 13+14, футбол -14+12+24+20. Планы кружков и спортивных секций рассмотрены на заседаниях предметных МО, согласованы с заместителем директора по ВР и утверждены директором школы. Руководители спортивных секций фиксировали проведенные занятия ДОД в электронном журнале.

Выполнение режимных моментов и соблюдение правил для учащихся

Занятость учащихся во внеурочное время Общий охват детей школьными кружками -210 учащихся, секциями - 1714, что составляет 25%, внешкольные дополнительные организации посещают 598 учащихся, что составляет 39%. Из них посещают спортивные секции 284, образовательные - 157, музыкальные и танцевальные - 79, эстетические -78 учащихся. Общая занятость учащихся по школе составляет 64,4% (979 человек). Дети из группы риска охвачены кружковой и секционной работой (10 человек).

Организация органов школьного и классного самоуправления

Результативность работы по патриотическому направлению Деятельность воспитательной работы по патриотическому воспитанию функционировала согласно составленному планированию. В 1 полугодии проведено 23 внеклассных мероприятия, в которых приняли участие классные руководители, библиотекарь, учащиеся, учителя истории, русского языка и литературы. Результаты проведенной работы показательны: хороший уровень проведения, задействованность всех параллелей классов, информированность родительской общественности..

Система работы школьной библиотеки по формированию читательского интереса учащихся Основные показатели работы: всего читателей - 1301, из них учителей - 80, прочие - 35. Согласно положению о работе школьной библиотеки велся дневник. При анализе выявлено, интересы у школьников вызывает современная литература, история родного края, учащиеся любят конкурсы чтецов. Фонд находится в открытом доступе. Организовывались выставки знаменательных событий и тематические. Планируется по проекту «Читающая школа» создание читательского клуба и кружка. Низкий уровень читательской активности наблюдался в старших классах, на что следует обратить внимание в следующем году.

Состояние профориентации В школе велась целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом потребностей личностного самоопределения в реальных условиях экономики и рынка современного общества, мероприятия проводились с использованием разнообразных форм внеклассной деятельности

Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов Формы взаимодействия классных руководителей и родителей: 4 родительских собрания в году, проведение благотворительных ярмарок, акций «Дорога в школу» (дважды в год), чествование ветеранов труда, посещение семей неблагополучных, совместные рейды с инспекторами по делам несовершеннолетних в каникулярное время, участие в мероприятиях, конкурсах на уровне города, создание клуба матерей. Работа проведена на удовлетворительном уровне. Следует отметить деятельность Ляховой М.В., Багачук С.В., Шаинбетовой Г.С., Дандыбаевой М.К., Есбусиновой Г.Б., Неклионовой И.А., Лысенко Н.В., Утегеновой А.К., Сейдазимовой Ж.К.

Работа по профилактике религиозного экстремизма Составлен план работы по профилактике экстремизма, ведется планомерная системная работа учителей права и религиоведения, оформлен стенд «Мир без насилия», проведены тематические классные часы. В школе 5 семей, посещающих религиозные заведения: Казаев А 2в, Мулач Д 6г, Затиная И 6е, Кондрашин Э 6е, Шифман м 9б. Детей, носящих хиджаб, в школе нет.

Работа по пропаганде ЗОЖ С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся проводились мероприятия: уроки ФК, классные часы, соревнования по спортивным играм, акции по профилактике табакокурения и наркомании, диктанты по профилактике ВИЧ, гриппа. В течение года велась беседа с учащимися о соблюдении личной гигиены, правилах соблюдения чистоты помещений.

Реализация плана по противодействию коррупции В начале учебного года составлен план работы по противодействию коррупции и добровольного клуба «Адал Урпак», изучен План мероприятий по противодействию коррупции ГУ «Отдел образования города Актобе», изданы приказы соответствующие, обновлены стенды, проведены классные часы, конкурсы видеороликов, социологический опрос, театрализованные постановки на тему.

Диагностика воспитанности учащихся и анализ воспитательной работы за год (см выше, Раздел 7)

VIII Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека работала в 2022-23 учебном году по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; - обучения читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека- это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной

информации, сравнения информации, полученной из различных источников : как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

	2022-2023уч.год
Общий фонд	54461
Учебный фонд	32535
Художественная литература	21926
Поступило учебников	4649
Художественной литературы	55
Число читателей	1301
Книговыдача	14178
Число посещений	10088
Посещаемость	12,2
Обращаемость	2.2
Читаемость	10.89

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5-9 классы), старшего школьного возраста (10-11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: « сказки », «Стихи», « Интересное о разном», «О растениях и животных». Художественная литература находится и расставлена в библиотеке согласно по таблице ББК (Библиотечно-Библиографической Классификации). Учебники и учебная литература хранится в книгохранилище. Расставлены на стеллажах по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. В целях профилактики сохранности учебников , библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

В начале учебного года была проведена инвентаризация учебников имеющихся в фонде. В сентябре месяце проводится проверка читательских формуляров. Выявляются задолжники ,с которыми проводится определенная работа. Заполняем « Листок напоминание» о задолженности книг ,учебников в школьную библиотеку. Библиотека постоянно ведет работу по формированию библиотечного фонда, прием и обработка новых книг, учет новой художественной литературы, учебной литературы.

Справочно-библиографическая работа направлена на то, чтобы библиотека стала действительно информационным центром школы. Ведется картотека учебников, ведется работа по созданию электронного фонда. От читателей (2-11 классов) поступили запросы различного характера, для этих целей ведется книга учета библиографических справок. На конец года было выполнено 101 справка. Для осуществления библиотечно-библиографической грамотности учащихся большую роль играют экскурсии в библиотеку. Для наших маленьких читателей 1-4 классов были проведены экскурсии по темам: «Правила пользования библиотекой», «Структура книги», «Как работать с дневником чтения», «Твои первые энциклопедии».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» КГУ «Средняя школа № 26. В библиотеке ведется дневник библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, введены графы, характеризующие объем выдачи книг, периодических изданий. В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащиеся 2-4 кл. - 499, учащиеся 5-9 кл. - 613, учащиеся 10-11 кл. - 97, педагогические работники - 80.

При анализе читательского спроса выяснилось, что читателей интересует современная детская литература, современная художественная литература, жанр современной фантастики и периодические издания. Учащиеся старшего звена активно посещают библиотеку, большинство интересуются историей родного края, историей Казахстана в целом, любят читать стихи, берут книги для чтения на дом, почти все посещают читальный зал библиотеки. По вышеуказанному анализу следует, что среди посещаемости слушателей учеников можно выделить Сквивко Милену, Иванько Юлиану, Мухаметтали Таира, Лобанову Веронику, Кузенскую Злату -4а, Заболотного Владислава, Камалутдинову Регину, Лазарчук Богдана, Уксумбаеву Адину, Амандык Медину, Насылхан Абдукарим, Сидаш Арсения -5 г, Бочко Евгению, Грабилину Руслану, Макееву Алину, Валиева Алдияра, Владимирову Даяну, Попову Валерию -5е. В период учебного года было произведено анкетирование среди 6 классов (74 ученика), что показало по данному опросу слушатели, то есть ученики заинтересованы не только художественной литературой, но и фантастикой. В данной анкетировании слушателям были поставлены вопросы о том, какую литературу предпочитают читать и нужно ли книга в электронном варианте.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы основными задачами школьной библиотеки являются: обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов, а также предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. 21 октября была оформлена книжная выставка на тему «Тәуелсіздік-елімің еркін жолы», 1 ноября книжная выставка «Волшебный мир сказок», с 5 по 15 декабря книжная выставка «Независимость страны». С 25 февраля по 4 марта прошла выставка посвященная ко дню Международной гражданской обороны. Основной целью выставки является пропаганда знаний о гражданской обороне, обучение населения способам защиты и приемам оказания первой помощи, к культуре безопасности жизнедеятельности и противодействия чрезвычайным ситуациям. Выставку посещали ученики 5-9 классов. Ученикам объяснили, как предупредить чрезвычайные ситуации, оказание помощи, а также правила безопасности поведения человека. 16 марта в библиотеке была организована выставка на национальный праздник наурыз. Цель выставки: развивать интерес к национальным традициям и обычаям народов Казахстана, прививать любовь к Родине. Были выставлены книги: «Национальная одежда казахского народа», «Традиции и обряды казахского народа», «Быт и культура казахского народа», «Национальная кухня казахского народа». По проекту читающая школа, вот время зимних каникул проводилась акция «Читаем зимой». Дети с удовольствием брали книги домой.

В дальнейшем по проекту «Читающая школа» планируется проводить мероприятия. Это создание «Читательского клуба»; работа творческого литературного кружка; подготовка «литературного квеста» для учащихся 5,7 классов; дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул), проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья». Цель этого проекта - развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, развитие детского чтения посредством участия в проекте Читающая школа.

За 2022-2023 учебный год библиотека провела ряд мероприятий, направленных на формирование у детей систематического и разностороннего чтения, умения пользоваться книжным фондом. К каждому празднику в библиотеке оформлялись выставки. С целью воспитания патриотизма и культурных межнациональных отношений в библиотеке были оформлены постоянные книжные выставки: «Знакомьтесь, новый учебник», «Бақытты бала-Ел кепілі», «Мәңгілік –Қазақстан-Мәңгілік Ел болсын»-«Моя Родина Независимый Казахстан»

Работа с педагогическим коллективом ведется в течение года. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Книжные выставки и проведенные мероприятия позволяют шире раскрыть фонд библиотеки и познакомить с ним читателей.

Выводы: план работы на учебный год выполнен в полном объеме, мероприятия проведены на хорошем уровне, задействованность учащихся в течении года достаточна, пополнение библиотечного фонда проведено согласно графику, предложенному ГУ «Отдел образования» г.Актобе

Рекомендации:

1. Активизировать читательскую активность в 10-11 классах, вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

IX Анализ работы по укреплению материально-технической базы

В школе 52 классных кабинета, из них: 8 кабинетов казахского языка и литературы; 3 кабинета русского языка и литературы; 4 кабинета английского языка; 3 кабинета математики; 2 – физики; 1 кабинет истории; 4 кабинета естественных дисциплин; 2 – технологии; 1 – НВП, 1 –изо и самопознания; 1 – музыки; 14 – начальных классов; 1 – дошкольных классов; по 1 кабинету для коррекционных занятий логопедической и психологической службы, 1 кабинет КПИ, библиотека общей площадью 76 кв. м., читальный зал на 14 посадочных мест, мастерская по обработке древесины, столовая на 120 мест, актовый зал на 150 мест, музей боевой славы имени Д.М. Карбышева, медицинский блок, кабинет психолога, социолога, инспектора по охране детства, 3 кабинета информатики, два спортивных зала: большой (357,3 кв.м), малый (13 кв.м), спортивная площадка 540 кв.м. с искусственным покрытием, установленная 2014 году. Имеются отдельные душевые кабины и раздевалки в спортивном блоке. Кабинеты химии, физики, истории и биологии оснащены интерактивными досками. Эстетика оформления кабинетов соответствует оборудованию, УМК, стендов, средств обучения удовлетворительное.

В настоящее время в наличии имеется 16 интерактивных досок, 556 компьютеров, из них в кабинетах информатики размещено 27 компьютеров и 27 ноутбуков. В школьной столовой имеются следующее оборудование: 3 электроплиты (имеет заземляющее устройство), 2 жарочных шкафа, 1 морозильная камера, мармит для вторых блюд – 1 шт, 2 холодильника, тестомесилка 1 шт, 3 оборота посуды, 1 бойлер, 1 электронные весы. Дополнительно в 2021 году приобрели 2 стола для разделки мяса, 1 шкаф, 4 шт стеллажей для посуды. Соблюдение нормативных санитарно - гигиенических требований и правил безопасности в норме.

В течение учебного года с подушевого финансирования были приобретены основные средства: двухместные парты в количестве 255 шт для среднего звена, в классные кабинеты, шкафы для одежды - 5 шт, канцелярские шкафы - 5 шт, письменные столы - 10 шт.; интерактивная панель для актового зала - 1 шт, музыкальная аппаратура для проведения мероприятия - 1 шт., бумага А4, део-хлор таблетки 50 банок, ветошь 20 рулонов, краска эмаль: белая, зеленая, серая и водоэмульсионная краска.

Со спецсчета планируется установка видеонаблюдения по школе (наружные и внутренние) в количестве 39 шт. Также со спецсчета были приобретены: хозяйственные товары - жидкое мыло 5л- 10 шт, унитазы 2 шт, метлы для уборки и грабли в количестве 10 шт, смесители, шланги и арматуры для сливных бочков. Приобретены сладкие подарки на новый год для малообеспеченных детей и канцтовары: грамоты 2 вида, файлы, папки регистры, тетрадь общая А4, толстой обложкой тетради, кассовые книги, клей карандаш и т.д. Проведена заправка огнетушителей и заправку картриджей.

Планируется приобрести с подушевого финансирования до конца учебного года:

-Кабинет биологии новой модификации

-Кабинет математики

-Наглядные пособия для казахского языка, для английского языка, для русского языка, географии, истории, для начальных классов и предшколы.

-Металлические шкафы для начальных классов.

Планируется на следующий учебный год следующие приобретения:

-Кабинет робототехники

-Переносная интерактивная панель

-Наглядные шкафы для технологии девочек

-Доски школьные